Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасное поведение на водоёмах» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока ОБЗР "Безопасное поведение на водоёмах", основанная на запомненном плане:

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проведение переклички. - Проверка готовности учебных материалов. - Проверка внешнего вида учащихся. - Подготовка проекционного экрана. - Озвучивание правил поведения на уроке. - Просьба об отключении мобильных телефонов. | - Учащиеся отвечают на перекличку. - Подготавливают учебные материалы. - Соблюдают правила поведения. - Отключают мобильные телефоны. | Словесный метод, организационный момент | Проекционный экран, мобильные телефоны, учебные материалы | Проверка выполнения организационных действий |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Проведение опроса по теме "Безопасное поведение в горах". - Проверка усвоения материала через вопросы и обсуждение. - Подведение итогов предыдущего урока. | - Отвечают на вопросы по предыдущей теме. - Участвуют в обсуждении результатов. | Опрос, обсуждение | Опросные листы, вопросы по теме | Оценка правильности ответов и активности учащихся |
| **Вступительное слово учителя** | - Объявление темы урока "Безопасное поведение на водоёмах". - Формулирование целей и задач урока. - Объяснение важности темы для личной безопасности и здоровья. | - Слушают учителя. - Делают записи в тетрадях. - Готовятся к обсуждению темы. | Словесный метод, объяснение | Презентация темы урока, презентационные слайды | Оценка активности учащихся на этапе вступительного слова |
| **Основная часть** | - Проведение лекции по основным темам: 1. Общие правила безопасного поведения на водоёмах 2. Оборудованные и необорудованные пляжи 3. Порядок действий при обнаружении тонущего человека 4. Правила поведения на плавсредствах 5. Правила поведения на льду 6. Порядок действий при обнаружении человека в полынье. - Демонстрация видеоматериалов. - Организация практических заданий и дискуссий. | - Слушают лекцию и смотрят видеоматериалы. - Выполняют практические задания. - Участвуют в дискуссиях и разборе ситуационных задач. | Лекция, беседа, демонстрация, практические задания, дискуссия | Компьютер, проектор, экран, видеоматериалы, учебные плакаты, макеты спасательных средств | Оценка участия в дискуссиях и правильности выполнения практических заданий |
| **Рефлексия** | - Проведение обсуждения о том, что учащиеся узнали на уроке. - Оценка своего состояния и эмоций. - Вопросы о том, что удалось лучше всего, а что требовало бы улучшения. | - Делятся впечатлениями и оценками. - Отвечают на вопросы учителя о собственных ощущениях и результатах. | Обсуждение, самоконтроль, самооценка | Тетради для записей, анкеты для самоконтроля | Оценка уровня саморефлексии и осознания материала |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока. - Мотивирующее завершение занятия. - Обобщение полученных знаний и умений. | - Слушают заключение и подводят итог. - Записывают важные моменты в тетрадях. | Обобщение, мотивирующее выступление | Презентационные слайды, раздаточные материалы, кроссворды и тесты | Оценка активности на этапе заключения и понимания темы |
| **Домашнее задание** | - Объяснение домашнего задания: повторить материал урока, составить памятку "10 главных правил безопасности на воде", подготовить краткое сообщение о случаях спасения людей на водоёмах в регионе. - Указание на важность выполнения задания и сроков. | - Записывают домашнее задание. - Понимают цель и задачи домашнего задания. | Инструктаж, объяснение задания | Раздаточные материалы с заданиями, электронный дневник | Проверка выполнения домашнего задания |