Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Правила безопасного поведения в природной среде» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) для 9 класса в соответствии с ФГОС может быть оформлена следующим образом:

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие учащихся, объяснение целей и задач урока | Приветствие, активное участие в обсуждении | Беседа, диалог | Презентация, демонстрационные материалы | Наблюдение, анализ ответов учащихся |
| Изучение природных чрезвычайных ситуаций и их классификация | Рассказ об основных типах природных ЧС, их характеристиках | Слушание, запись основных моментов | Рассказ, объяснение | Презентация, доска | Устные ответы, записи в тетради |
| Опасности, связанные с дикими животными | Информирование о видовом разнообразии диких животных, их поведении | Активное участие в обсуждении видов животных и их поведения | Беседа, групповая работа | Иллюстрации животных, презентация | Коллективное обсуждение, самостоятельные выводы |
| Опасности, связанные со змеями | Рассмотрение основных видов ядовитых змей, правил поведения | Обсуждение правил встречи со змеями | Беседа, индивидуальная работа | Иллюстрации змей, моделирование ситуаций | Устные ответы, самостоятельные задания |
| Опасности, связанные с насекомыми и паукообразными | Рассказ о наиболее опасных насекомых и паукообразных | Изучение мер предосторожности при встрече с насекомыми | Беседа, групповая работа | Иллюстрации насекомых и паукообразных, презентация | Коллективное обсуждение, выполнение заданий |
| Ядовитые грибы и растения | Изучение характеристик ядовитых грибов и растений | Обсуждение правил сбора грибов и растений | Беседа, индивидуальная работа | Иллюстрации грибов и растений, презентация | Опрос по знаниям, выполнение практических заданий |
| Общие правила безопасного поведения в природной среде | Объяснение правил подготовки к походу, ориентирования, выживания | Составление плана действий в экстремальных ситуациях | Беседа, групповая работа | Модели экипировки, презентация | Самооценка, анализ выполненных заданий |
| Рефлексия | Проведение обсуждения результатов урока и выработки выводов | Рефлексия над своими знаниями и навыками | Групповое обсуждение, самоанализ | Разворотные карточки с вопросами | Групповое обсуждение, самооценка |
| Заключение | Подведение итогов урока, мотивационное завершение | Активное участие в обсуждении заключительных слов учителя | Речевой контакт, взаимодействие | Раздаточные материалы, презентация | Вопросы и ответы, обсуждение основных моментов урока |

Этот план поможет организовать урок по ОБЗР в 9 классе, обеспечивая последовательное и систематическое изучение материала с учетом методических и педагогических принципов ФГОС.