

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



10 КЛАСС

ОБЗР

Роль личности в ЧС — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



ИЮЛ 31, 2024



[#видео](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#),

[#кроссворд](#), [#личность](#), [#ментальная карта](#), [#облако слов](#), [#полезные советы](#), [#положение](#),

[#презентация](#), [#ситуация](#), [#таблица](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#), [#человек](#),

[#чрезвычайная](#)  14 фото  Время прочтения: 34 минут(ы)



Конспект урока ОБЗР Роль личности в ЧС



Содержание [Скрыть]

1 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций — конспект урока ОБЗР

2 Вступление

3 Выберите похожие названия

4 Возраст учеников

5 Класс

6 Календарно-тематическое планирование

7 Модуль

8 УМК (Учебно-методический комплекс)

9 Учебник

10 Дата проведения

11 Длительность

12 Вид

13 Тип

14 Форма проведения

15 Цель

16 Задачи

17 Универсальные учебные действия

- 18 Методические приёмы
- 19 Предварительная работа преподавателя-организатора
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 21.3 Вступительное слово преподавателя-организатора
- 22 Основная часть
 - 22.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
 - 22.2 Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС
 - 22.3 Задачи РСЧС и примеры их решения
 - 22.4 Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС
 - 22.5 Задачи гражданской обороны
 - 22.6 Практическое занятие
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Чек-лист педагога
- 30 Карта памяти для учеников
- 31 Кроссворд
- 32 Тесты
- 33 Интересные факты для занятия
- 34 Интеллект-карта
- 35 Облако слов
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций — конспект урока ОБЗР

Вступление



Уважаемые преподаватели-организаторы ОБЗР! Предлагаем вашему вниманию подробный конспект урока, раскрывающий важнейшую тему защиты от чрезвычайных ситуаций. Вы найдете здесь не только план занятия, но и технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию и тесты. Этот материал поможет вам провести яркий, запоминающийся урок, который научит учеников действовать грамотно и слаженно в случае ЧС.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Государственная система защиты населения при ЧС»
- Открытый урок: «Роль РСЧС в обеспечении безопасности граждан»
- Классное мероприятие: «Каждый гражданин — участник системы предупреждения ЧС»
- Материал для занятия: «Права и обязанности россиян в области гражданской обороны»

Возраст учеников

15-16 лет

Класс

[10 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 10 класс](#)

Модуль

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

45 минут

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

Форма проведения

Лекция с элементами беседы и практического занятия

Цель

- Сформировать у учащихся целостное представление о роли личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Задачи

- **Обучающая:** Изучить структуру и задачи РСЧС, права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и гражданской обороны
- **Развивающая:** Развить навыки анализа информации, умение выделять главное, способность применять полученные знания на практике
- **Воспитательная:** Воспитать чувство ответственности за личную и общественную безопасность, готовность к действиям в ЧС

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности общества
- **Регулятивные УУД:** Умение планировать свои действия в случае ЧС, оценивать правильность выполнения задач ГО
- **Познавательные УУД:** Умение анализировать информацию о РСЧС, структурировать знания о правах и обязанностях граждан
- **Коммуникативные УУД:** Развитие умения работать в команде при решении задач по предупреждению и ликвидации ЧС
- **Метапредметные УУД:** Умение применять знания о РСЧС и ГО в повседневной жизни

Методические приёмы

Лекция, беседа, работа с учебником, практическое задание, ролевая игра

Предварительная работа преподавателя-организатора

Подготовить презентацию по теме, разработать кроссворд, составить тесты для проверки знаний учащихся, подготовить карточки с заданиями для практической работы, разработать технологическую карту занятия.

Оборудование и оформление кабинета

Компьютер, проектор, экран, плакаты по теме РСЧС и ГО, раздаточный материал для учащихся

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, класс! Прошу всех занять свои места. Сейчас я проведу переключку, чтобы отметить присутствующих.

(Преподаватель-организатор называет фамилии учеников по списку)

Отлично, спасибо. Теперь проверим готовность к занятию. Пожалуйста, достаньте учебники, тетради и ручки. У всех ли есть необходимые материалы? Если у кого-то чего-то не хватает, поднимите руку.

(Учитель осматривает класс)

Хорошо, вижу, что все готовы. Обратите внимание на свой внешний вид – форма должна быть опрятной, в соответствии с правилами школы.

Дежурные, прошу вас подготовить проекционный экран к работе. Он нам понадобится в ходе занятия.

Напоминаю о правилах поведения на уроке: не разговаривайте без разрешения, внимательно слушайте материал и друг друга, поднимайте руку, если хотите что-то сказать или спросить.

И последнее – пожалуйста, отключите свои мобильные телефоны или переведите их в беззвучный режим. Это необходимо для того, чтобы ничто не отвлекало нас от важной темы сегодняшнего урока.

Спасибо за внимание. Мы готовы начать наше занятие.

Актуализация усвоенных знаний

Ребята, прежде чем мы перейдем к новой теме, давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке. Тема была «Государственная и общественная безопасность». Кто может напомнить нам основные вопросы, которые мы рассматривали?

(Учитель выслушивает ответы учеников)

Отлично, вы правы. Мы говорили о роли различных государственных органов в обеспечении защиты нашей страны. Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили материал.

Вопрос первый: Какова основная роль Министерства внутренних дел в обеспечении национальной безопасности?

Верно. МВД играет ключевую роль в поддержании общественного порядка и борьбе с преступностью.

Вопрос второй: Чем занимается Федеральная служба безопасности?

Совершенно верно. ФСБ отвечает за контрразведывательную деятельность, борьбу с терроризмом и защиту государственной тайны.

Вопрос третий: Какие основные задачи выполняет Служба внешней разведки?

Правильно. СВР занимается сбором и анализом информации о внешних угрозах для нашей страны.

И последний вопрос: Каковы основные функции Росгвардии?

Отлично! Росгвардия обеспечивает общественную охрану, охраняет важные государственные объекты и участвует в борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Я рад, что вы хорошо усвоили материал прошлого занятия. Эти знания будут важны для понимания новой темы, которую мы сегодня начнем изучать. Мы поговорим о том, как не только государство, но и каждый из нас может участвовать в обеспечении безопасности.

Вступительное слово преподавателя-организатора

Уважаемые десятиклассники, сегодня мы приступаем к изучению очень важной и актуальной темы: «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

В современном мире мы постоянно сталкиваемся с различными угрозами — от природных катаклизмов до техногенных аварий. И хотя может показаться, что противостоять этим вызовам под силу только государству, на самом деле каждый из нас играет важную роль в обеспечении безопасности.

На этом уроке мы рассмотрим, как устроена государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, познакомимся с её структурой и принципами работы. Мы узнаем, какие права и обязанности есть у каждого гражданина в области защиты от ЧС и гражданской обороны.

Особое внимание мы уделим тому, как каждый из вас может внести свой вклад в предотвращение опасных ситуаций и минимизацию их последствий. Вы узнаете, какие действия необходимо предпринимать при различных угрозах и как правильно реагировать на сигналы оповещения.

Эти знания и навыки очень важны. Они могут помочь вам защитить себя, своих близких и окружающих в случае возникновения опасной обстановки. Более того, понимание своей роли в системе гражданской обороны поможет вам стать ответственными гражданами, готовыми внести свой вклад в безопасность нашего общества.



Цитата:

«Знания о том, как реагировать на неожиданные вызовы, делают нас сильнее и готовыми к любым переменам.»

— М.Н. Кузнецова, 1968–2019, начальник отдела гражданской обороны, эксперт и тренер по первой медицинской помощи

Итак, давайте начнем наше путешествие в мир защиты от чрезвычайных ситуаций. Будьте внимательны, задавайте вопросы, и помните — безопасность начинается с каждого из нас.

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Определение РСЧС



Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) — это комплекс органов управления, сил и средств, предназначенных для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основная цель РСЧС — предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизация их последствий и обеспечение безопасности граждан в случае их возникновения.

Определение

Она функционирует на основе взаимодействия различных государственных структур, организаций и ведомств, что позволяет оперативно реагировать на любые опасные случаи и эффективно их ликвидировать. Система включает в себя комплекс мероприятий по предупреждению, прогнозированию, мониторингу, ликвидации последствий ЧС и восстановлению нормальной жизнедеятельности населения.

Структура службы

Структура РСЧС включает в себя несколько уровней управления и взаимодействия. На федеральном уровне управление системой осуществляется Правительством Российской Федерации через Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС России). На региональном уровне деятельность службы координируется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а на местном уровне — муниципальными органами.

Ключевыми элементами структуры являются:

- **Органы управления:** Правительство РФ, МЧС России, региональные и муниципальные администрации.
- **Силы и средства:** спасательные и аварийно-спасательные формирования, специализированные службы и организации, пожарная охрана, медицинские учреждения, силы гражданской обороны.
- **Подсистемы:** федеральные, территориальные, функциональные и объектовые подсистемы, каждая из которых выполняет свои специфические функции в рамках РСЧС.

Федеральный уровень обеспечивает стратегическое планирование и координацию всех мероприятий, связанных с предупреждением и ликвидацией ЧС. Региональные и местные уровни занимаются непосредственной реализацией мероприятий на своей территории, учитывая специфику и особенности регионов.

Режимы функционирования системы

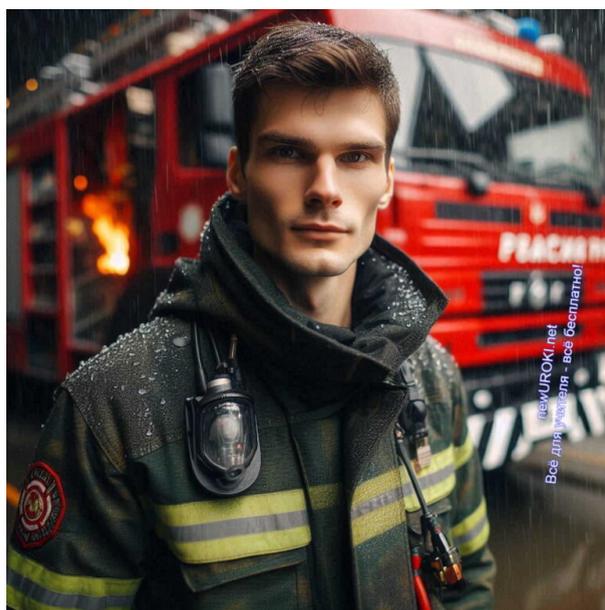
РСЧС функционирует в четырех основных режимах, которые определяются в зависимости от текущей обстановки и характера кризисной ситуации:

1. **Режим повседневной деятельности:** функционирует в обычных условиях, когда критических обстановки нет. При этом графике осуществляется постоянный мониторинг, профилактика и планирование мероприятий по предупреждению ЧС.
2. **Режим повышенной готовности:** вводится при угрозе возникновения опасных сценариев. В этом случае усиливаются меры по мониторингу, предупреждению и подготовке к возможному реагированию на ЧС.
3. **Режим чрезвычайной ситуации:** объявляется при наступлении ЧС. В этом графике осуществляется непосредственное реагирование на ЧС, ликвидация её последствий, эвакуация населения и предоставление необходимой помощи пострадавшим.
4. **Режим чрезвычайного положения:** вводится в исключительных случаях, когда масштабы и последствия ЧС требуют применения быстрых и решительных мер, включая мобилизацию всех ресурсов и сил, а также введение специальных правовых аспектов.

Каждый вариант функционирования системы предусматривает определённый набор мер и действий, направленных на обеспечение безопасности населения, минимизацию ущерба и оперативное восстановление нормальных условий жизни.

Таким образом, эта служба является сложной и многокомпонентной структурой, обеспечивающей всестороннюю защиту населения и территорий от опасных случаев различных типов и масштабов.

Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС



Территориальный принцип

Территориальный принцип организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предполагает её деление на несколько уровней в зависимости от масштаба и территориальной принадлежности ЧС. Каждый из этих уровней имеет свои органы управления, силы и средства, которые отвечают за выполнение задач по защите населения на своей территории.

Основные уровни:

- **Федеральный:** охватывает всю территорию страны и координируется Министерством по чрезвычайным ситуациям России (МЧС России). На этом уровне разрабатываются государственные планы и программы, осуществляется стратегическое управление и взаимодействие всех субъектов.
- **Региональный:** включает субъекты РФ (края, области, республики). Органы исполнительной власти регионов отвечают за реализацию мероприятий по защите от ЧС, учитывая местные особенности и риски. Региональные комиссии по чрезвычайным ситуациям координируют деятельность структур и подразделений на уровне субъекта.
- **Муниципальный:** охватывает границы районов и городов. Местные учреждения власти и подразделения МЧС обеспечивают реализацию мероприятий по защите на территории конкретного муниципального образования.
- **Объектовый:** включает организации и предприятия, которые имеют свои планы действий по защите. Руководители учреждений несут ответственность за безопасность на своих объектах и взаимодействуют с муниципальными и региональными органами.

Стоит прочесть также: [Экология для общества - конспект урока](#)

Такое разделение позволяет учитывать специфические условия каждой территории, обеспечивая оперативное и эффективное реагирование на ЧС с учётом местных ресурсов и возможностей.

Функциональный принцип

Функциональный принцип построения РСЧС предполагает деление на подсистемы и звенья в зависимости от выполняемых задач, необходимых для предупреждения и

ликвидации ЧС. Он структурирует деятельность этой структуры, выделяя специализированные направления работы и обеспечивая эффективное взаимодействие различных органов и служб.

Основные элементы:

- **Функциональные подсистемы:** создаются на федеральном, региональном и муниципальном уровнях для выполнения определённых задач. Например, это могут быть департаменты пожарной безопасности, медицинские, аварийно-спасательные формирования, системы оповещения и связи, мониторинг и прогнозирование ЧС.
- **Функциональные звенья:** элементы подсистем, включающие конкретные подразделения, организации и службы, которые непосредственно выполняют специальные задачи. Например, в пожарной службе это пожарные части и подразделения, в медицинской — больницы и скорая помощь, в аварийно-спасательных формированиях — спасательные отряды и бригады.
- **Специализированные учреждения и службы:** выполняют специфические задачи, такие как мониторинг и прогнозирование ЧС, обучение и подготовка кадров, разработка нормативно-правовых актов и методических рекомендаций.

Такие способы обеспечивают комплексный подход к управлению РСЧС, позволяя чётко разделять обязанности и зоны ответственности различных гос. учреждений и департаментов. Он способствует эффективной координации действий и взаимодействию между всеми элементами системы, что особенно важно в критических условиях.

Таким образом, территориальный и функциональный принципы построения РСЧС являются основополагающими для обеспечения эффективного управления и координации действий по защите населения от катастроф и опасностей. Они позволяют учитывать специфику местности и оперативную направленность различных органов и служб, обеспечивая комплексный и системный подход к обеспечению безопасности.

Задачи РСЧС и примеры их решения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Основные задачи этой службы

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана для решения широкого спектра задач, связанных с защитой населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Основные задачи включают:

- **Мониторинг и прогнозирование ЧС:** Система проводит постоянный мониторинг природных и техногенных процессов для своевременного выявления потенциальных угроз. Прогнозирование позволяет заранее определить возможные зоны поражения и принять меры для минимизации последствий.
- **Информационное обеспечение:** РСЧС обеспечивает сбор, обработку и распространение информации об опасности. Это включает оповещение граждан о надвигающихся опасностях, информирование органов власти и координацию действий различных структур.
- **Планирование и подготовка:** Разработка планов действий по предупреждению и ликвидации критических и опасных ситуаций на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, объектовом). Включает организацию учений и тренировок для отработки взаимодействия между службами и повышения готовности к опасностям.
- **Профилактика и предупреждение ЧС:** Реализация комплекса мероприятий, направленных на уменьшение риска возникновения катастроф и снижение их последствий. Это может включать строительство защитных сооружений, проведение инженерных работ, повышение устойчивости инфраструктуры.
- **Оперативное реагирование и устранение последствий:** Быстрое и скоординированное реагирование на возникшую ситуацию, включая проведение

спасательных операций, эвакуацию населения, оказание медицинской помощи пострадавшим и восстановление пострадавших территорий.

- **Обеспечение жизнедеятельности населения:** Организация временных убежищ, обеспечение пострадавших продуктами питания, водой, медицинскими услугами и другими необходимыми ресурсами.
- **Международное сотрудничество:** Взаимодействие с международными организациями и странами для обмена опытом, получения помощи и координации совместных действий при трансграничных катастрофах.
- **Обучение и подготовка населения:** Проведение информационно-просветительской работы, обучение граждан действиям в ЧС, включая проведение тренингов и курсов.

Примеры решения задач

Для иллюстрации работы РСЧС рассмотрим несколько примеров решения задач, стоящих перед этой системой:

- **Прогнозирование наводнений:** В 2020 году, благодаря точному прогнозированию и мониторингу погодных условий, удалось заранее определить угрозу наводнения в Амурской области. Органы этой службы своевременно оповестили граждан, организовали эвакуацию из опасных зон и провели инженерные работы по укреплению дамб и других защитных сооружений. В результате удалось избежать человеческих жертв и минимизировать материальные потери.
- **Ликвидация последствий лесных пожаров:** Летом 2021 года в Якутии возникли масштабные лесные пожары, угрожавшие населенным пунктам. Силами этой структуры была организована масштабная операция по тушению пожаров, включавшая задействование авиации, наземных пожарных отрядов и волонтеров. В результате слаженной работы удалось предотвратить распространение огня на жилые районы и минимизировать ущерб экосистеме.
- **Международное сотрудничество при землетрясении:** В 2022 году в Турции произошло разрушительное землетрясение. Россия, в рамках взаимопомощи, направила в зону бедствия спасательные отряды и гуманитарную помощь. Спасатели приняли участие в разборе завалов, поиске и спасении пострадавших, а также в организации временных убежищ для людей. Это позволило существенно ускорить работы по ликвидации последствий землетрясения и оказать своевременную помощь пострадавшим.
- **Обучение населения действиям в ЧС:** В 2019 году в Краснодарском крае были проведены масштабные учения по действиям в случае землетрясения. В учениях приняли участие не только сотрудники РСЧС, но и жители региона. Были

отработаны эвакуационные мероприятия, оказание первой медицинской помощи, действия по ликвидации завалов. Эти учения позволили повысить осведомленность населения о правилах поведения в ЧС и повысить уровень готовности к возможным землетрясениям.

- **Реагирование на техногенные аварии:** В 2021 году произошла авария на химическом заводе в Нижегородской области, вызвавшая утечку опасных веществ. Служба оперативно организовала локализацию аварии, эвакуацию персонала и жителей близлежащих районов, а также нейтрализацию разлившихся химикатов. Были проведены мероприятия по **деконтаминации*** территории и восстановлению экологического баланса.



Деконтаминация — это процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обезвреживания и защиты. Он включает в себя очистку, дезинфекцию и стерилизацию. Дезактивация — это один из видов обеззараживания, представляет собой удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия. [Википедия](#)

Эти примеры демонстрируют эффективность работы РСЧС в различных ситуациях, подтверждая важность и необходимость комплексного подхода к предупреждению и устранению последствий катастроф.

Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Права граждан

В сфере защиты от чрезвычайных ситуаций население Российской Федерации имеет ряд законных прав, направленных на обеспечение безопасности и сохранение жизни, здоровья и имущества.

Основные права включают:

- **Защита жизни и здоровья:** Каждый имеет право на получение своевременной и квалифицированной помощи при возникновении опасности. Это включает медицинскую помощь, эвакуацию из опасных зон и создание безопасных условий для проживания.
- **Получение информации:** Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о возможных и реальных опасных случаях, а также о мерах, предпринимаемых для их предотвращения и ликвидации. Это включает доступ к информационным ресурсам, средствам массовой информации и официальным источникам.
- **Обучение и подготовка:** Возможность обучения правилам поведения и действиям в условиях опасных случаев. Государственные органы обязаны организовывать информационно-просветительскую работу, проводить тренинги, учения и инструктажи для населения.
- **Компенсация ущерба:** В случае нанесения ущерба жизни, здоровью или имуществу в результате чрезвычайной ситуации, каждый имеет возможность на получение компенсации. Это может включать материальную помощь, возмещение медицинских расходов и восстановление поврежденного имущества.
- **Участие в добровольных формированиях:** Граждане имеют право участвовать в добровольных спасательных и аварийно-спасательных формированиях. Это позволяет активным и неравнодушным людям вносить свой вклад в защиту общества.

Обязанности граждан

Наряду с правами, население имеет определенные обязанности в области защиты от катастрофических ситуаций. Эти обязанности направлены на обеспечение личной и общественной безопасности, а также на содействие органам власти в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основные обязанности включают:

- **Соблюдение правил:** Каждый обязан соблюдать установленные правила и нормы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, включая правила

пожарной безопасности, требования по эксплуатации опасных объектов и инфраструктуры, а также рекомендации по эвакуации и поведению в экстремальных ситуациях.

- **Участие в мероприятиях по подготовке:** Граждане обязаны участвовать в учениях, тренингах и инструктажах по действиям в условиях чрезвычайных опасностей, проводимых органами власти и специализированными службами. Это позволяет повысить уровень готовности к возможным ЧС и обеспечить адекватное реагирование на них.
- **Информирование органов власти:** Каждый обязан своевременно информировать органы власти и специальные службы о возникновении или угрозе возникновения катастрофы. Это включает сообщение о пожарах, утечках химических веществ, подозрительных объектах и иных потенциально опасных случаях.
- **Выполнение предписаний и распоряжений:** В условиях ЧС каждый обязан выполнять предписания и распоряжения законных представителей власти и спасательных служб. Это может включать эвакуацию из опасных зон, соблюдение режима самоизоляции, использование средств индивидуальной защиты и другие меры, направленные на обеспечение безопасности.
- **Содействие в ликвидации последствий:** Граждане обязаны при необходимости оказывать содействие органам власти и специализированным службам в ликвидации последствий ЧС. Это может включать участие в аварийно-спасательных работах, предоставление информации, необходимой для оперативного реагирования, и иные действия, направленные на минимизацию последствий чрезвычайной ситуации.

Таким образом, полномочия и обязанности населения в области защиты от ЧС являются важными элементами обеспечения безопасности общества. Население, зная свои права и выполняя свои обязанности, может значительно повысить эффективность мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также обеспечить свою личную безопасность и защищённость окружающих.

Таблица: «Права и обязанности граждан»

Права граждан	Обязанности граждан
Право на информацию	Участие в профилактических мероприятиях
Право на защиту	Соблюдение предписаний и инструкций
Право на эвакуацию	Участие в эвакуационных тренировках
Право на помощь	Оказание помощи пострадавшим

Задачи гражданской обороны



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Основные задачи ГО

Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации представляет собой систему мероприятий, направленных на защиту населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах, стихийных бедствиях и техногенных авариях.

Основные задачи гражданской обороны включают:

- **Защита населения:** Обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья людей в условиях ЧС. Эвакуацию, укрытие в защитных сооружениях, предоставление средств индивидуальной защиты (маски, противогазы и т.д.), а также медицинскую помощь.
- **Предупреждение и ликвидация ЧС:** Прогнозирование и своевременное выявление потенциальных угроз, разработка и реализация мер по их предупреждению и ликвидации. Мониторинг опасных объектов, разработка планов эвакуации и оперативное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.
- **Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики:** Создание условий для продолжения работы критически важных объектов в условиях катастроф, таких как электростанции, водоснабжение, транспортные узлы и лечебные учреждения. Подготовка резервных мощностей, защиту инфраструктуры и обеспечение бесперебойного снабжения ресурсами.

- **Информационная поддержка и обучение граждан:** Организация и проведение мероприятий по информированию граждан о правилах поведения в условиях ЧС, а также обучение методам самозащиты и оказанию первой помощи. Это распространение информационных материалов, проведение тренингов и учений.
- **Координация действий спасательных служб:** Обеспечение взаимодействия между различными службами и ведомствами, участвующими в ликвидации последствий ЧС. Внедрение единой системы управления и связи, проведение совместных тренировок и учений.

Стоит прочесть также: [Безопасность при урагане - конспект урока](#)

Мероприятия по выполнению задач ГО

Для эффективного выполнения задач гражданской обороны предпринимаются следующие мероприятия:

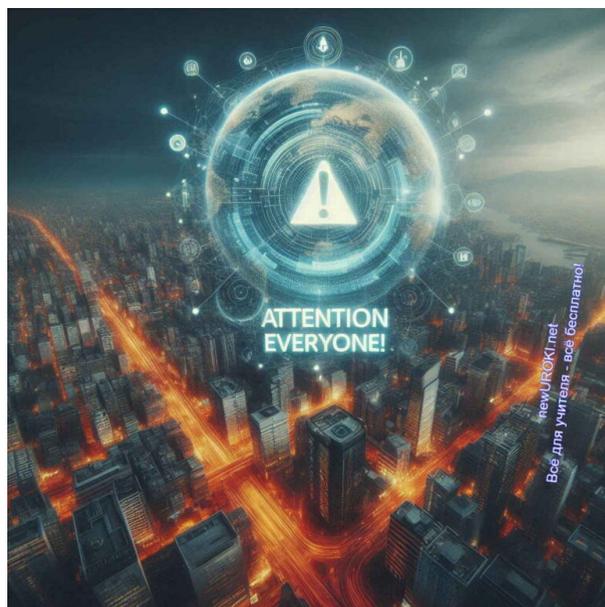
- **Создание и поддержание системы оповещения:** Организация централизованной системы оповещения населения о возникновении и развитии опасного случая. Это включает установку сирен, радиопередатчиков, информационных табло и других средств массового оповещения.
- **Развитие и поддержание защитных сооружений:** Строительство и поддержание в готовности убежищ и защитных сооружений для укрытия населения и персонала критически важных объектов. Строительство новых защитных объектов и модернизацию существующих.
- **Подготовка резервов материальных и технических средств:** Создание запасов продовольствия, воды, медицинских препаратов, средств индивидуальной защиты и других необходимых ресурсов. Заполнение складов, поддержание запасов в готовности к использованию и их регулярное обновление.
- **Проведение тренировок и учений:** Регулярное проведение тренировок и учений по отработке действий в условиях ЧС для граждан и персонала объектов экономики. Теоретическое обучение и практические занятия по эвакуации, использованию средств защиты и оказанию первой помощи.
- **Медицинская подготовка и обеспечение:** Обеспечение больниц необходимыми средствами и обучение медицинского персонала к действиям в условиях ЧС. Создание запасов медикаментов, подготовку врачебных бригад и организация медицинской эвакуации.
- **Информационная поддержка и просвещение населения:** Регулярное информирование жителей о правилах поведения в условиях ЧС, распространение памяток, буклетов, проведение информационных кампаний.

Работа через средства массовой информации, социальные сети и другие каналы коммуникации.

- **Создание и подготовка спасательных формирований:** Организация спасательных бригад, оснащение их необходимой техникой и оборудованием, а также регулярная подготовка и тренировка этих формирований. Это включает привлечение как профессиональных спасателей, так и добровольцев.

Эти мероприятия направлены на обеспечение готовности государства и общества к эффективному реагированию на чрезвычайные ситуации, минимизацию их последствий и защиту населения.

Практическое занятие



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Практическое занятие: отработка действий при сигнале «Внимание всем!»

Мероприятие посвящено отработке действий учащихся при получении сигнала «Внимание всем!», который используется для оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации. Цель его – научить учеников правильно реагировать на тревогу, выполнять необходимые шаги и обеспечивать собственную безопасность, а также безопасность окружающих.

Подготовка к проведению

Перед началом занятия преподаватель должен объяснить учащимся, что сигнал «Внимание всем!» является призывом к действию, который означает наличие потенциальной угрозы. Десятиклассникам раздаются памятки с алгоритмом шагов при

получении предупреждения. Важно, чтобы каждый ученик знал, как быстро и эффективно действовать в ситуации ЧС.

Проведение практического занятия

Демонстрация сигнала: Преподаватель включает аудиозапись сигнала «Внимание всем!», чтобы учащиеся могли его распознать. Школьники должны обратить внимание на звук и визуальные знаки, используемые в случае ЧС.

Алгоритм действий: Преподаватель повторяет алгоритм операций при получении предупреждения.

Это включает:

- Прекращение всех дел.
- Внимательное прослушивание инструкций.
- Подготовку к эвакуации или укрытию.

Отработка действий.

Учащиеся должны практиковаться в отработке следующих процедур:

- Воспроизведение сигналов и инструкций в классе.
- Эвакуация по заранее подготовленным маршрутам.

Преподаватель следит за тем, чтобы ученики следовали указанным маршрутам, и проводит инструктаж по безопасности.

Ситуационная игра: Разделите класс на группы и предложите каждой группе ситуацию, связанную с ЧС (например, пожар, затопление, химическая авария). Каждая группа должна разработать план действий и представить его остальным.

Преподаватель помогает, давая советы и рекомендации.

Обсуждение результатов: После завершения практических упражнений следует провести обсуждение. Учащиеся делятся своими впечатлениями и задают вопросы. Преподаватель акцентирует сосредоточенность на наиболее важных аспектах, которые были затронуты в ходе занятия.

Рефлексия

Уважаемые ученики, мы подошли к [рефлексии](#). Этот момент позволяет каждому из вас остановиться и проанализировать, что вы сегодня узнали, какие эмоции испытали и каковы ваши личные результаты.

Теперь давайте вспомним, с чего мы начинали. Мы обсудили, что сигнал «Внимание всем!» означает необходимость немедленного реагирования в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Я хочу, чтобы вы задумались о том, как вы воспринимаете этот сигнал: какие мысли и чувства он у вас вызывает? Испытываете ли вы тревогу, или, возможно, чувствуете уверенность в своих знаниях и действиях?

Что нового вы узнали сегодня?

Подумайте о том, какие важные знания и навыки вы приобрели в ходе нашего занятия. Например, вы узнали, как правильно действовать при получении сигнала и какие средства защиты необходимо использовать.

Как вы оцениваете свою готовность к действиям в ЧС?

Оцените, насколько уверенно вы себя чувствуете в экстренных ситуациях. Если у вас остались вопросы или сомнения, не стесняйтесь их озвучить. Мы здесь, чтобы учиться и поддерживать друг друга.

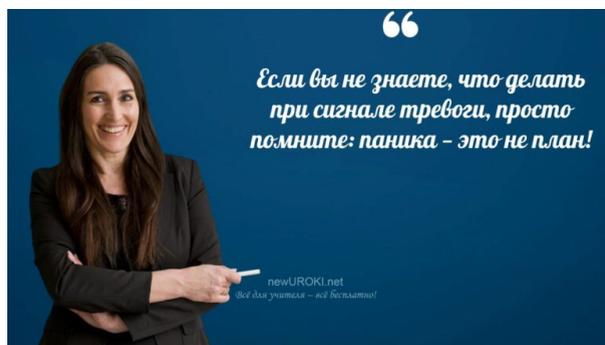
Что вам понравилось в занятии?

Поделитесь своими положительными эмоциями и моментами, которые вам запомнились. Может быть, вам понравилась ролевое упражнение или работа в группах?

Есть ли что-то, что вы хотели бы изменить в будущем?

Возможно, вы считаете, что некоторые моменты урока можно было бы сделать более наглядными или интерактивными. Ваше мнение очень важно, и я готов учитывать ваши предложения.

Заключение



Учителя шутят

Дорогие ученики, мы с вами подошли к финалу нашего занятия, и я хочу поблагодарить вас за активное участие и вашу открытость в обсуждениях. Сегодня мы обсудили важные аспекты безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях. Я

надеюсь, что каждый из вас осознал, насколько важно быть готовым к действиям в таких условиях и как это может повлиять на вашу жизнь и жизнь окружающих.

Помните, что знания, которые вы приобрели сегодня, – это не просто информация. Это инструменты, которые могут спасти жизни. Будьте уверены в себе и своих действиях. Каждый из вас способен не только защитить себя, но и помочь другим. И если когда-нибудь вы услышите сигнал «Внимание всем!», вы будете знать, как действовать правильно и быстро.

Я верю в вас и ваши способности. Каждый из вас – это будущее, которое способно создавать безопасное и защищенное общество. Продолжайте учиться, развиваться и заботиться о своей безопасности и защищённости окружающих.

На следующем уроке нас ждут новые темы и увлекательные практические задания. Я уверен, что мы сделаем этот процесс не только полезным, но и интересным. Спасибо за вашу активность, и до встречи на следующем занятии!

Домашнее задание



Ученики шутят

Изучить параграф учебника по теме урока

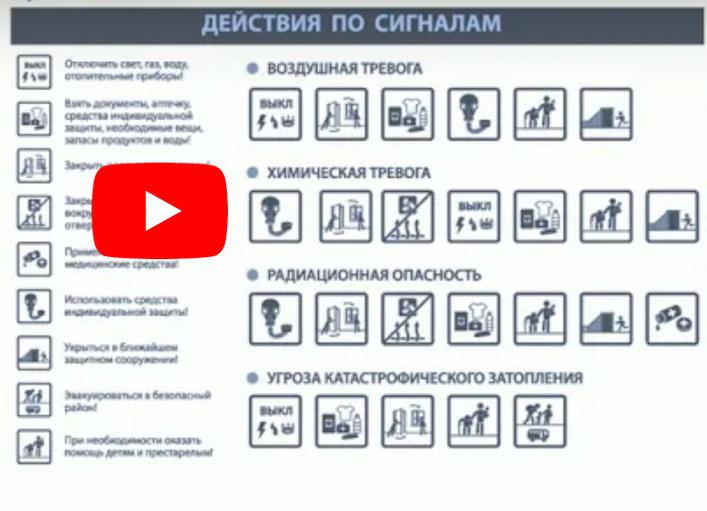
Составить памятку «Мои действия при сигнале ‘Внимание всем!’»

Подготовить сообщение о недавних ЧС в России и мерах по их ликвидации

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в формате Word](#)

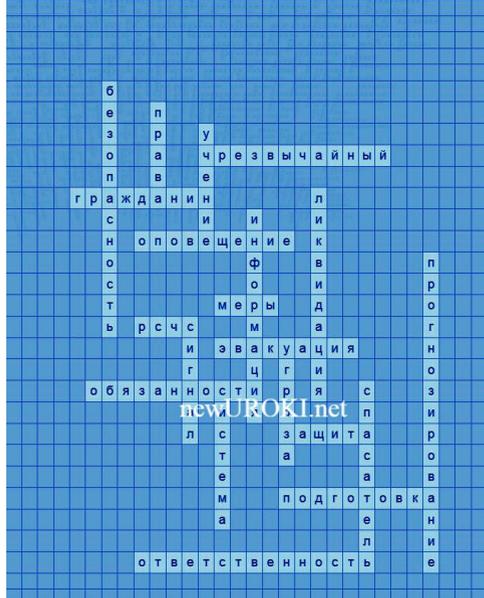
[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 10 класса по ОБЗР по теме: «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 10 классе по теме: «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в формате WORD](#)

Тесты

Что такое РСЧС?

- а) Российская система чрезвычайного спасения
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации происшествий
- в) Региональная служба экстренной помощи

Правильный ответ: б

Сколько уровней имеет структура РСЧС?

- а) 3
- б) 4
- в) 5

Правильный ответ: в

Какой режим НЕ является режимом функционирования РСЧС?

- а) Режим повседневной деятельности
- б) Режим повышенной готовности
- в) Режим особого положения

Правильный ответ: в

На чем основан территориальный принцип организации РСЧС?

- а) На географическом расположении регионов

- б) На административно-территориальном делении страны
- в) На плотности населения в регионах

Правильный ответ: б

Что из перечисленного НЕ является задачей РСЧС?

- а) Разработка и реализация правовых норм
- б) Проведение научных исследований
- в) Назначение глав регионов

Правильный ответ: в

Какое право граждан в области защиты от происшествий является основным?

- а) Право на получение компенсаций
- б) Право на защиту жизни и здоровья
- в) Право на отказ от эвакуации

Правильный ответ: б

Какая из перечисленных НЕ является задачей гражданской обороны?

- а) Оповещение населения об опасностях
- б) Проведение аварийно-спасательных работ
- в) Организация выборов в органы местного самоуправления

Правильный ответ: в

Что обязан делать гражданин в области гражданской обороны?

- а) Приобретать средства индивидуальной защиты за свой счет
- б) Проходить обучение в области гражданской обороны
- в) Участвовать в строительстве убежищ

Правильный ответ: б

Какой сигнал оповещения является предупредительным для населения?

- а) «Воздушная тревога»
- б) «Внимание всем»
- в) «Радиационная опасность»

Правильный ответ: б

Кто возглавляет РСЧС на федеральном уровне?

- а) Президент РФ
- б) Министр обороны РФ
- в) Министр МЧС РФ

Правильный ответ: в

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В Японии существует уникальная система раннего оповещения о землетрясениях, которая может предупредить население за несколько секунд до начала подземных толчков. Эта система использует сеть сейсмографов, расположенных по всей стране, и способна определить эпицентр и силу землетрясения почти мгновенно, что позволяет людям успеть укрыться в безопасном месте.

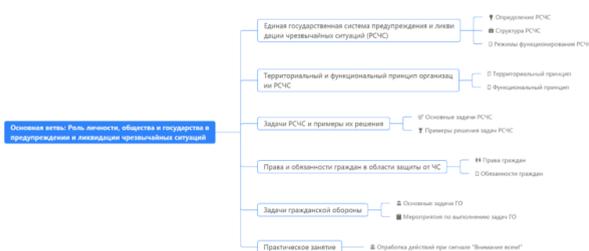
2. Интересный факт 2:

В США существует специальная программа подготовки подростков к работе в службах экстренного реагирования — Teen Community Emergency Response Team (Teen CERT). Участники программы учатся оказывать первую помощь, проводить поисково-спасательные операции и помогать в ликвидации последствий стихийных бедствий. Это не только развивает полезные навыки, но и воспитывает чувство гражданской ответственности у молодежи.

3. Интересный факт 3:

В Нидерландах разработана современная система защиты от наводнений, включающая в себя не только традиционные дамбы и плотины, но и инновационные решения. Например, плавающие дома, которые поднимаются вместе с уровнем воды, и «умные» парки, способные временно превращаться в резервуары для сбора избыточной воды. Эти меры позволяют стране эффективно справляться с угрозой затопления, несмотря на то, что четверть её территории находится ниже уровня моря.

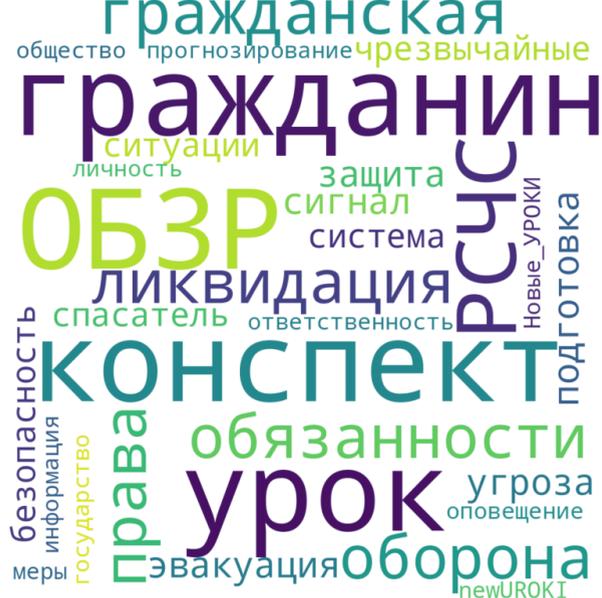
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация

Роль личности, общества и государства
в предупреждении и ликвидации
чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации могут возникнуть в любое время и затрагивать всех - от отдельной личности до целого государства. Поэтому предупреждение и ликвидация последствий ЧС является важной задачей, в решении которой должны быть задействованы все: граждане, общественные организации и государственные структуры. В этой презентации мы расскажем, как каждый из этих элементов может внести свой вклад в обеспечение безопасности и готовности к чрезвычайным ситуациям.

Презентация для урока ОБЗР в 10 классе по
теме: «Роль личности, общества и
государства в предупреждении и ликвидации
чрезвычайных ситуаций»
«Новые УРОКИ» newUROKI.net
Все для учителя – всё бесплатно!



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 10 классе по теме: «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Занимун А.И., Смирнова Л.П., «Основы гражданской обороны и военной подготовки». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2004. 220 страниц.
2. Феркович В.Н., Кузнецов М.Р., «Государственная система защиты населения». Издательство «Безопасность и Выживание», Москва, 2002. 198 страниц.

3. Туровский П.О., Кравцов И.С., «Методы прогнозирования и защиты». Издательство «Академия Безопасности», Новосибирск, 2005. 175 страниц.
4. Васильев Д.М., Ефимова Т.В., «Практическое руководство по гражданской обороне». Издательство «Учлит», Екатеринбург, 2001. 210 страниц.
5. Николаев А.Г., Михайлова О.С., «Основы безопасности и подготовка к угрозам». Издательство «Технопрогресс», Ростов-на-Дону, 2003. 190 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: авария, происшествие, ситуация, рапорт, теракт, мчс, пожарная, беда, тревога, событие, кошмар, утечка



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Государственная безопасность —
конспект урока >>**



Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока ОБЗР Государственная безопасность

Государственная безопасность — конспект урока

Конспект урока ОБЗР Национальная безопасность

Национальная безопасность — конспект урока

КТП по ОБЗР 10 класс

КТП по ОБЗР 10 класс

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

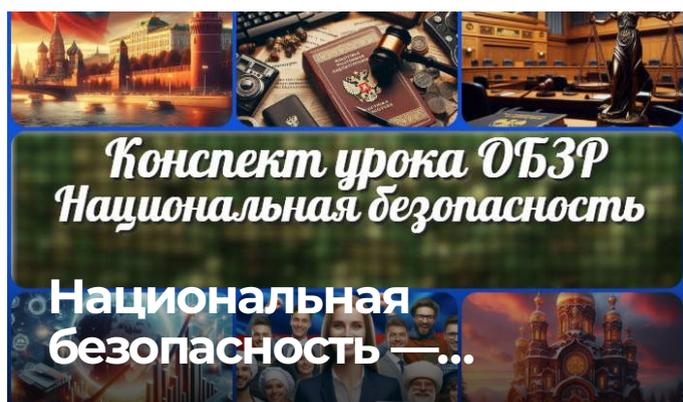
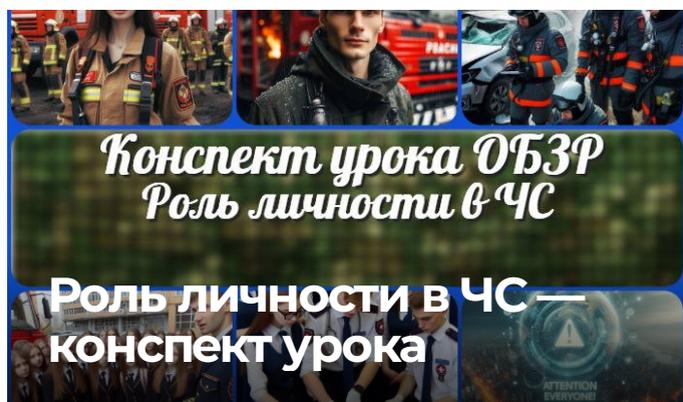
Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023