[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**8 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)[**ОБЗР**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)



Вс. Июл 14th, 2024 **3:53:14 PM**



Оповещение при ЧС — конспект урока

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮЛ 14, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#защита](https://newuroki.net/tag/zashhita/), [#интеллект-карта](https://newuroki.net/tag/intellekt-karta/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/),

[#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#ментальная карта](https://newuroki.net/tag/mentalnaya-karta/), [#население](https://newuroki.net/tag/naselenie/), [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#ситуация](https://newuroki.net/tag/situaciya/), [#таблица](https://newuroki.net/tag/tablica/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/), [#чрезвычайная](https://newuroki.net/tag/chrezvychajnaya/)  15 фото

 Время прочтения: 36 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Календарно-тематическое планирование](#_bookmark6)
3. [Модуль](#_bookmark7)
4. [УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark8) [9 Учебник](#_bookmark9)
5. [Дата проведения](#_bookmark10)
6. [Длительность](#_bookmark11)
7. [Вид](#_bookmark12)
8. [Тип](#_bookmark13)
9. [Форма проведения](#_bookmark14)
10. [Цель](#_bookmark15)
11. [Задачи](#_bookmark16)
12. [Универсальные учебные действия](#_bookmark17)
13. [Методические приёмы](#_bookmark18)
14. [Предварительная работа педагога](#_bookmark19)
15. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark20) [21 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
    1. [Организационный момент](#_bookmark22)
    2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
    3. [Вступительное слово учителя](#_bookmark24) [22 Основная часть](#_bookmark25)
    4. [Информирование и оповещение населения о чрезвычайной ситуации](#_bookmark26)
    5. [История развития гражданской обороны России](#_bookmark27)
    6. [Сигнал «Внимание всем!» и порядок действий](#_bookmark28)
    7. [Средства индивидуальной защиты населения](#_bookmark29)
    8. [Коллективные средства защиты](#_bookmark30)
    9. [Эвакуация населения при ЧС](#_bookmark31) [23 Рефлексия](#_bookmark32)
16. [Заключение](#_bookmark33)
17. [Домашнее задание](#_bookmark34)
18. [Технологическая карта](#_bookmark35) [27 Смотреть видео по теме](#_bookmark36)

[28 Полезные советы учителю](#_bookmark37) [29 Чек-лист педагога](#_bookmark38)

[30 Карта памяти для учеников](#_bookmark39) [31 Кроссворд](#_bookmark40)

1. [Тесты](#_bookmark41)
2. [Интересные факты для занятия](#_bookmark42) [34 Интеллект-карта](#_bookmark43)
3. [Облако слов](#_bookmark44)
4. [Презентация](#_bookmark45)
5. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark46)

# Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

**Вступление**

 ***Этот конспект — незаменимый помощник для педагога- организатора ОБЗР. Здесь вы найдете структурированный***

***материал по теме оповещения и защиты населения, включая исторический экскурс и практические рекомендации. Помимо подробного плана занятия, мы предлагаем технологическую карту, увлекательный кроссворд, яркую презентацию и тесты для закрепления знаний. Используйте эти ресурсы, чтобы сделать урок информативным и запоминающимся!***

# Выберите похожие названия

Методическая разработка: «Системы оповещения и защиты населения: от теории к практике»

Открытый урок: «Гражданская оборона: история и современность»

Материал для занятия: «Алгоритмы безопасности: действия при ЧС и угрозах военного характера»

Интерактивный урок: «Средства защиты населения: индивидуальные и коллективные»

# Возраст учеников

13-14 лет

# Класс

[8 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)

# Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/ktp-po-obzr-8-klass/)

# Модуль

Модуль № 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения.]

# Длительность

45 минут

# Вид

Комбинированный

# Тип

Изучение и первичное закрепления новых знаний

# Форма проведения

Лекция с элементами беседы и практической работы

# Цель

Сформировать у учащихся представление о системе оповещения и защиты населения при ЧС и угрозах военного характера

# Задачи

**Обучающая:** Изучить основные способы оповещения, средства защиты и порядок действий при ЧС

**Развивающая:** Развить навыки анализа информации и принятия решений в критических ситуациях

**Воспитательная:** Воспитать ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности

[**Универсальные учебные действия**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/universalnye-uchebnye-dejstviya/)

**Личностные УУД:** Формирование ценности безопасного образа жизни **Регулятивные УУД:** Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей

**Познавательные УУД:** Овладение методами познания, логическими действиями и операциями

**Коммуникативные УУД:** Развитие умения работать в группе, вести диалог **Метапредметные УУД:** Умение самостоятельно определять цели своего обучения

# Методические приёмы

Словесные (беседа, объяснение), наглядные (демонстрация презентации), практические (работа с противогазом)

# Предварительная работа педагога

Подготовить презентацию по теме урока, разработать кроссворд, тесты, карту памяти для учеников, составить чек-лист педагога, интеллект-карту, подготовить карточки с ситуационными задачами.

# Оборудование и оформление кабинета

Компьютер, проектор, экран,

учебные противогазы, плакаты по ГО,

макет убежища

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Доброе утро, ребята! Давайте начнем наше занятие. Сначала проведем перекличку, чтобы убедиться, что все на месте.

*(Педагог-организатор называет фамилии учеников по списку)*

Отлично, спасибо. Теперь проверим вашу готовность к занятию. Пожалуйста, достаньте учебники, тетради и письменные принадлежности.

Дежурные, прошу вас подготовить проекционный экран к работе. Он нам понадобится в ходе занятия.

Напоминаю всем о правилах поведения на занятии: внимательно слушаем друг друга, не перебиваем, поднимаем руку, если хотим что-то сказать или задать вопрос.

Уважаем мнение одноклассников и соблюдаем дисциплину.

И последнее — убедительная просьба отключить звук на мобильных телефонах. Если у кого-то есть неотложные дела, требующие связи, предупредите меня заранее.

Все готовы к началу урока? Есть вопросы перед тем, как мы приступим к работе? Отлично, тогда начинаем!

## Актуализация усвоенных знаний

Ребята, прежде чем мы перейдем к новому материалу, давайте вспомним, о чем мы [говорили на прошлом занятии. Наша тема была «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера«.](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/chrezvychajnye-situacii-konspekt-uroka/)

#### Давайте проведем небольшой блиц-опрос:

Кто может назвать основные виды чрезвычайных ситуаций? Какие природные ЧС характерны для нашего региона?

Приведите пример техногенной катастрофы.

Что такое биолого-социальная чрезвычайная ситуация?

Какие меры предосторожности нужно соблюдать при угрозе наводнения?

Отлично, спасибо за ваши ответы. Теперь давайте подумаем: почему важно знать о различных видах ЧС? Как эти знания могут помочь нам в повседневной жизни?

А теперь предлагаю вам на минуту закрыть глаза и представить, что вы услышали сигнал тревоги. Какие мысли у вас возникают? Какие действия вы бы предприняли в первую очередь?

Хорошо, откройте глаза. Поделитесь своими мыслями.

Ваши ответы показывают, что вы хорошо усвоили предыдущий материал. Эти знания станут основой для нашей сегодняшней темы, которая тесно связана с тем, что мы обсуждали на прошлом уроке.

## Вступительное слово учителя



***Цитата:***

***«Ничто не ценится так высоко, как способность сохранять спокойствие в экстремальных условиях.»***

***— Марк Ли, 1972–н.в., канадский спасатель и инструктор по***

***безопасности***

Сегодня мы с вами продолжим изучать важную тему, которая касается каждого из нас. Наш урок посвящен мероприятиям по оповещению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возникновении угроз военного характера.

Как вы уже знаете, в современном мире мы сталкиваемся с различными угрозами — от природных катаклизмов до техногенных аварий и, к сожалению, военных конфликтов. Поэтому крайне необходимо знать, как действовать в случае опасности, чтобы защитить себя и своих близких.

Сегодня мы рассмотрим, какие существуют системы оповещения населения, как они работают, и что нужно делать, услышав сигнал тревоги. Мы изучим историю развития гражданской обороны в нашей стране, познакомимся со средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также разберем порядок действий при эвакуации.

Эти знания могут показаться вам не очень нужными сейчас, но поверьте, они могут спасти жизнь в критический момент. Моя цель — не напугать вас, а подготовить к возможным ситуациям, научить действовать грамотно и уверенно.

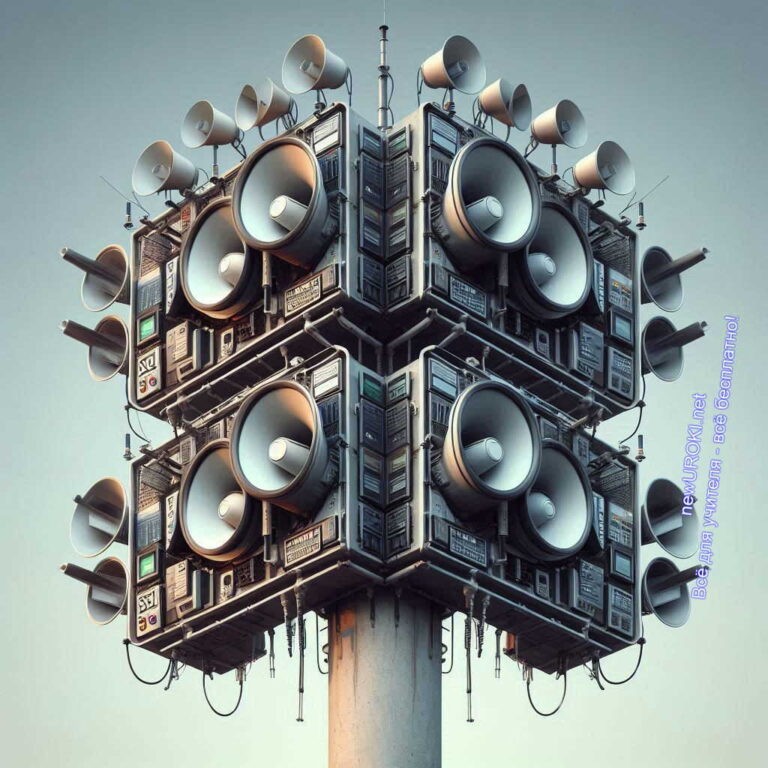
На этом занятии мы будем не только слушать теорию, но и выполним практические задания. Вы научитесь пользоваться противогазом, узнаете, как подготовить

«тревожный чемоданчик», и даже попробуете составить план эвакуации для своей семьи.

Готовы ли вы погрузиться в эту важную и интересную тему? У вас есть какие-нибудь вопросы перед началом основной части занятия?

# Основная часть

## Информирование и оповещение населения о чрезвычайной ситуации



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Понятие информирования и оповещения

Информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) представляют собой комплекс мер и действий, направленных на своевременное доведение до граждан информации о возникших или возможных угрозах. Главная цель этих мероприятий — обеспечить безопасность жителей, минимизировать риски и предотвратить возможные потери. Оно включает в себя передачу данных о характере, масштабе и возможных последствиях ЧС, а также инструкций по действиям в таких ситуациях. Оповещение является частью информирования и представляет собой оперативное сообщение об угрозе с использованием специальных сигналов и каналов связи, чтобы обеспечить немедленное реагирование.

### Каналы передачи информации

Для эффективного сообщения ситуации и уведомления жителей используются различные каналы передачи информации, которые можно разделить на традиционные и современные.

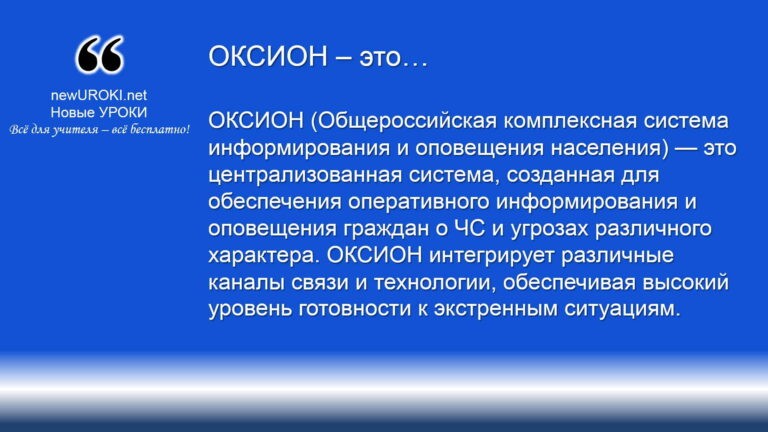
#### Традиционные каналы включают:

**Радиовещание и телевидение:** Одни из самых массовых и охватывающих широкую аудиторию средств. В случае чрезвычайной ситуации передачи могут прерываться для экстренных сообщений.

**Сирены и громкоговорители:** Используются для подачи сигналов тревоги и кратких сообщений. Размещаются в населенных пунктах, на предприятиях и транспорте.

#### Современные каналы включают:

**Мобильные сети:** Рассылка SMS-сообщений и уведомлений через мобильные приложения. Обеспечивает быстрый и адресный контакт с человеком.





***ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения) — это централизованная система, созданная для обеспечения оперативного информирования и оповещения граждан о ЧС и угрозах различного характера.***

***ОКСИОН интегрирует различные каналы связи и технологии, обеспечивая высокий уровень готовности к экстренным***

***ситуациям.***

**Интернет и социальные сети:** Официальные сайты органов власти, аккаунты в социальных сетях, мессенджеры. Обладают широким охватом и возможностью мгновенного обновления данных.

**Специальные приложения и системы:** Разработаны для сообщения о ЧС. Примеры включают мобильные приложения МЧС и другие специализированные сервисы.

### ОКСИОН: назначение и принцип работы

*Определение*

#### Назначение ОКСИОН:

Обеспечение оперативного уведомления граждан о ЧС. Координация действий органов власти и экстренных служб.

Повышение уровня осведомленности граждан о возможных угрозах и способах реагирования.

#### Принцип работы ОКСИОН:

**Сбор и обработка данных:** Система получает информацию от различных источников, включая метеорологические службы, службы мониторинга, экстренные службы и другие ведомства.

**Анализ и оценка угроз:** Специалисты анализируют поступающие данные, оценивают степень угрозы и принимают решение о необходимости предупреждения.

**Оповещение граждан :** Через интегрированные каналы связи (сирены, радиовещание, телевидение, мобильные сети, интернет) передаются сигналы тревоги и инструкции по действиям.

**Мониторинг и обратная связь:** Система отслеживает реакцию жителей и эффективность сообщения, корректирует действия при необходимости.

### Значение своевременного предупреждения

Своевременное уведомление и предупреждение граждан имеют критическое значение для обеспечения безопасности и минимизации последствий ЧС. Вовремя полученная информация позволяет людям принять необходимые меры для защиты своей жизни и здоровья, а также предотвратить или снизить ущерб.

#### Основные аспекты значимости своевременного предупреждения:

**Сохранение жизни и здоровья:** Люди получают инструкции по безопасному поведению и эвакуации, что снижает риск травм и смертельных исходов.

**Снижение паники и беспорядков:** Четкие и своевременные сведения помогают избежать паники и дезорганизации, что особенно важно в массовых скоплениях людей.

**Эффективная координация действий:** Система позволяет организовать слаженные действия органов власти, экстренных служб и населения, что повышает эффективность реагирования на ЧС.

**Предупреждение вторичных последствий:** Сообщение о возможных вторичных угрозах (например, после землетрясений — об опасности обрушений или цунами) позволяет принять дополнительные меры безопасности.

Таким образом, система информирования и уведомления является ключевым элементом национальной безопасности и защиты населения, обеспечивая готовность к любым чрезвычайным ситуациям и угрозам.

## История развития гражданской обороны России



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Создание МПВО в 1932 году

История защиты населения от чрезвычайных ситуаций в России начинается с создания местной противовоздушной обороны (МПВО) в 1932 году. Это было связано с возрастающей угрозой воздушных нападений. МПВО включала в себя комплекс мероприятий по охране городов и промышленных объектов от возможных атак с воздуха. Основные задачи включали оповещение граждан о приближении угрозы, организацию укрытий и убежищ, светомаскировку и подготовку населения к действиям при воздушных налетах.

Система МПВО включала сирены, радиопередачи, учебные тревоги и тренировочные мероприятия. Создание МПВО стало важным шагом в обеспечении защищённости в условиях возможных военных конфликтов.

### Преобразование МПВО в ГО СССР

С началом Великой Отечественной войны необходимость в усилении мер по защите стала еще более очевидной. В 1941 году МПВО была преобразована в гражданскую оборону СССР, которая включала более широкий спектр действий по обеспечению безопасности.

В задачи ГО СССР входила организация укрытий и убежищ, разработка систем оповещения, обучение населения и персонала предприятий действиям в условиях различных угроз, проведение эвакуационных мероприятий и оказание медицинской помощи пострадавшим. Это преобразование позволило создать более централизованный и эффективный механизм.

### Современный этап: МЧС России

После распада СССР в 1991 году система защиты претерпела значительные изменения. В 1994 году было создано Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС России — [Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%A7%D0%A1_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)), которое объединило функции гражданской обороны и спасательных служб.

[**Стоит прочесть также: ОБЗР - ЧТО, КАК, КОГДА, КТО?**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/obzr-chto-kak-kogda-kto/)

Современная структура включает мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, проведение операций по предупреждению и ликвидации последствий, оперативное реагирование на ЧС, подготовку и обучение граждан к действиям в условиях ЧС, а также разработку нормативно-правовых актов в этой области. МЧС России также активно сотрудничает с международными организациями, участвует в гуманитарных операциях и помогает в ликвидации последствий крупных катастроф за рубежом.

### Функции гражданской обороны сегодня

Сегодня система защиты выполняет широкий спектр функций, направленных на обеспечение безопасности и охраны граждан в условиях различных видов угроз.

#### Основные функции включают:

**Оповещение и информирование:** Своевременное доведение до граждан информации о возникновении чрезвычайных ситуаций и необходимых мерах безопасности.

**Укрытие и эвакуация:** Организация укрытий и убежищ, проведение эвакуационных мероприятий и обеспечение сохранности эвакуированных. **Обучение и подготовка:** Проведение учебных и тренировочных операций, подготовка граждан к действиям в условиях ЧС, обучение персонала организаций.

**Медицинская помощь:** Оказание медицинской помощи пострадавшим в результате ЧС и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий. **Ликвидация последствий:** Аварийно-спасательные работы, восстановление инфраструктуры и жизнеобеспечения пострадавших районов.

**Научные исследования и инновации:** Разработка новых технологий и методов предупреждения и ликвидации ЧС.

Современная система гражданской обороны является неотъемлемой частью национальной безопасности России, обеспечивая готовность к реагированию на различные виды чрезвычайных ситуаций и защиту граждан. Благодаря использованию современных технологий и методов, а также международному сотрудничеству, система продолжает развиваться и совершенствоваться, повышая уровень защищённости и устойчивости страны перед лицом новых вызовов.



## Сигнал «Внимание всем!» и порядок действий

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Характеристика сигнала

Сигнал «Внимание всем!» является основным способом оповещения населения о возникновении чрезвычайной ситуации. Это предупреждение подается для привлечения внимания граждан и предупреждения о возможной угрозе, требующей немедленных действий. Сигнал «Внимание всем!» может быть подан с использованием различных средств, таких как сирены, громкоговорители, радио и телевидение, а также через мобильные приложения и системы оповещения в общественных местах.

При подаче сигнала «Внимание всем!» включаются сирены, которые издают непрерывный или прерывистый звук в течение нескольких минут. Звук сирен может варьироваться в зависимости от типа угрозы и местных условий, но в любом случае он должен быть достаточно громким и различимым, чтобы его могли услышать все находящиеся в зоне оповещения. Основная цель этого — привлечь внимание граждан и побудить их к немедленным шагам по обеспечению своей безопасности.

### Алгоритм действий при получении сигнала

При получении оповещения «Внимание всем!» гражданам необходимо действовать быстро и четко, следуя установленному алгоритму.

#### Основные шаги включают:

**Сохранить спокойствие.** Паника и неразбериха могут ухудшить ситуацию, поэтому важно сохранять хладнокровие и действовать рационально.

**Прекратить текущую деятельность.** Независимо от того, чем вы заняты, требуется немедленно прекратить все действия и сосредоточиться на дальнейших инструкциях.

**Включить радио или телевизор.** Получив сообщение, следует немедленно включить радиоприемник или телевизор на местный канал, где будут передаваться инструкции и информация о характере угрозы и необходимых дальнейших шагах.

**Слушать и следовать инструкциям.** Важно внимательно слушать официальные сообщения и следовать всем указаниям. Информация может касаться эвакуации, укрытия, использования средств индивидуальной защиты и других мер безопасности.

**Уведомить окружающих.** Если рядом находятся другие люди, стоит сообщить им о полученном сигнале и передать полученную информацию. Особенно важно помочь детям, пожилым людям и лицам с ограниченными возможностями.

### Действия при химической аварии

В случае химической аварии действия населения зависят от характера и масштаба инцидента.

#### Основные меры включают:

**Укрытие в помещении.** Наиболее безопасным является укрытие в закрытом помещении с минимальным количеством щелей и отверстий. Необходимо закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия и другие пути проникновения воздуха снаружи.

**Использование средств индивидуальной защиты.** При наличии противогаза или респиратора необходимо их немедленно надеть. Если таких средств нет, можно использовать подручные материалы, например, влажную ткань для прикрытия дыхательных путей.

**Оповещение служб экстренной помощи.** Если вы стали свидетелем химической аварии, нужно немедленно сообщить об этом в службы экстренной

помощи, указав точное местоположение и характер инцидента.

**Следование инструкциям.** Важно следовать официальным указаниям, передаваемым по радио, телевидению или другим каналам связи. Инструкции могут касаться эвакуации, применения специальных средств защиты или других мер безопасности.

### Поведение при радиационной опасности

При радиационной угрозе дальнейшие шаги населения направлены на минимизацию воздействия радиации и обеспечение безопасности.

#### Основные меры включают:

**Укрытие в защищенном помещении.** Лучшим вариантом является подвал или центральные помещения здания, где стены и конструкции обеспечивают максимальную защиту от радиации. Необходимо закрыть окна, двери и вентиляционные отверстия.

**Использование средств защиты.** При наличии радиационного укрытия, противогаза или других средств индивидуальной защиты их нужно использовать. Если таких средств нет, можно использовать подручные материалы для уменьшения воздействия радиации.

**Минимизация контакта с внешней средой.** Важно избегать контакта с внешней средой, не выходить на улицу и не прикасаться к внешним поверхностям, которые могут быть загрязнены радиацией.

**Личная гигиена.** При необходимости выхода на улицу, например, для получения помощи или эвакуации, после возвращения в укрытие необходимо сменить одежду, принять душ и тщательно вымыть все открытые участки кожи.

**Следование инструкциям.** Как и в случае с другими видами угроз, важно следовать официальным указаниям и инструкциям, передаваемым по радио, телевидению или другим каналам связи.

Сигнал «Внимание всем!» и действия населения при его получении являются важными элементами системы гражданской защиты. Соблюдение установленных алгоритмов и мер безопасности позволяет минимизировать риски и сохранить жизнь и здоровье граждан в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Таблица: Сигналы тревоги и действия по ним**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сигнал тревоги** | **Действия населения** |
| Сигнал «Внимание всем!» | Включить радио или телевизор, слушать инструкции |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Сигнал химической тревоги | Надеть противогаз, укрыться в герметичном помещении |
| Сигнал радиационной тревоги | Перейти в укрытие, закрыть окна и двери |



## Средства индивидуальной защиты населения

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Классификация средств защиты

Индивидуальные защитные средства (ИЗС) необходимы для обеспечения безопасности человека в различных опасных ситуациях.

#### В зависимости от характера угрозы они делятся на несколько категорий:

1. **Защита органов дыхания:** Включает противогазы, респираторы и маски. Эти устройства предотвращают попадание вредных веществ в дыхательные пути. Они могут быть фильтрующими и изолирующими.
2. **Защита кожи:** Представлены костюмами, комбинезонами, перчатками и обувью. Они создают барьер между кожей и вредными веществами, предотвращая механические повреждения.
3. **Предохранение зрения и лица:** Очки, щитки и респираторы защищают глаза и лицо от химических веществ, механических повреждений и излучения.
4. **Предохранение слуха:** Беруши и наушники предотвращают воздействие высоких уровней шума на органы слуха.

Защита от падений с высоты: Включают страховочные системы, пояса и канаты, предотвращающие травмы при работе на высоте.

Каждая категория ИЗС имеет свои особенности и применяется в зависимости от конкретных условий и характера угрозы. Правильное использование этих устройств значительно снижает риск опасных последствий.

### Фильтрующий противогаз: устройство и принцип действия

Это является одним из самых распространенных средств защиты дыхания. Он защищает от вредных газов, паров и аэрозолей, содержащихся в воздухе.

#### Основные компоненты включают:

1. **Маска:** Основной элемент, который плотно прилегает к лицу и защищает органы дыхания, зрения и лицо. В ней установлены заслонки для облегчения дыхания и отвода выдыхаемого воздуха.
2. **Фильтрующая коробка:** Содержит фильтры, которые очищают вдыхаемый воздух. В фильтрах используются активированный уголь, механические фильтры и химические реагенты для нейтрализации вредных веществ.
3. **Клапаны вдоха и выдоха:** Обеспечивают одностороннее движение воздуха, предотвращая попадание загрязнений внутрь.

Принцип действия заключается в том, что вдыхаемый воздух проходит через фильтры, где вредные вещества задерживаются или нейтрализуются. Очищенный воздух поступает внутрь, обеспечивая безопасное дыхание. Выдыхаемый воздух выводится наружу, предотвращая накопление углекислого газа и влаги.

### Порядок надевания противогаза

Правильное надевание противогаза критически важно для его эффективной работы.

#### Алгоритм включает следующие шаги:

**Подготовка:** Проверьте исправность противогаза, убедитесь в наличии всех комплектующих и отсутствии повреждений.

**Проверка фильтрующей коробки:** Убедитесь, что она герметична и готова к использованию.

**Надевание маски:** Возьмите её, убедитесь, что затворы находятся в правильном положении. Поместите её на лицо так, чтобы нижняя часть плотно прилегала к подбородку, а верхняя охватывала нос и лоб.

**Закрепление ремней:** Закрепите ремни на затылке и отрегулируйте их длину для плотного прилегания устройства без дискомфорта.

**Испытание герметичности:** Закройте отверстие фильтровальной коробки ладонью и сделайте глубокий вдох. Маска должна слегка втягиваться к лицу, свидетельствуя о правильной посадке и герметичности.

### Проверка исправности противогаза

Регулярная проверка исправности самоспасателя необходима для обеспечения его надежной работы.

#### Основные этапы включают:

**Визуальный осмотр:** Проверьте защитный прибор на наличие трещин, повреждений и загрязнений. Убедитесь, что все элементы, включая ремни и затворы, в порядке.

**Контроль фильтрующей коробки:** Убедитесь, что коробка герметична и не имеет видимых повреждений. Проверьте срок годности фильтрующих элементов и при необходимости замените их.

**Тест на герметичность:** Закройте отверстие коробки ладонью и сделайте глубокий вдох. Маска должна плотно прилегать к лицу и слегка втягиваться, свидетельствуя о герметичности. При отсутствии герметичности отрегулируйте ремни или замените поврежденные элементы.

**Проверка клапанов:** Убедитесь, что клапаны вдоха и выдоха функционируют правильно. Клапаны вдоха должны открываться при вдохе, а затворы выдоха — при выдохе. Проверка осуществляется путем легкого надавливания на клапаны и наблюдения за их движением.

Индивидуальные защитные средства играют важную роль в обеспечении безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. Правильное использование и своевременная проверка этих средств позволяют значительно снизить риски и защитить здоровье и жизнь граждан.

## Коллективные средства защиты



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Виды защитных сооружений

Защитные сооружения предназначены для обеспечения безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и военных действий.

#### Они делятся на несколько основных видов:

**Убежища:** Стационарные сооружения, обеспечивающие максимальную защиту от взрывов, радиации, химических и биологических угроз. Обычно располагаются в подвалах зданий, специально построенных подземных сооружениях или тоннелях.

**Противорадиационные укрытия (ПРУ):** Сооружения, предназначенные для предохранения от радиоактивного излучения. Они могут быть как стационарными, так и временными, расположенными в подвалах зданий, туннелях метро и т.д.

**Простейшие укрытия:** Временные или быстро возводимые конструкции, предназначенные для кратковременной защиты от обломков, взрывных волн и других опасностей. Включают траншеи, щели, углубления в земле, укрытия из подручных материалов.

**Герметизированные помещения:** Используются для предохранения от химического и биологического заражения. Могут быть как специально оборудованными помещениями, так и обычными комнатами, которые герметизируются на время ЧС.

### Устройство убежища

Убежища являются наиболее надежными средствами коллективной защиты, обеспечивающими безопасность в условиях широкого спектра угроз.

#### Основные элементы устройства включают:

**Основная камера:** Основное помещение убежища, в котором размещаются люди. Оснащено сиденьями, полками для лежания, вентиляционными системами и системами жизнеобеспечения.

**Входы и выходы:** Оборудованы герметичными дверями, шлюзами и тамбурами для предотвращения проникновения загрязнений внутрь. Входы и выходы также должны быть защищены от обломков и взрывных волн.

**Вентиляционная система:** Обеспечивает подачу свежего воздуха и удаление углекислого газа. Включает фильтры для очистки воздуха от пыли, радиоактивных частиц, химических и биологических агентов.

**Механизмы водоснабжения и канализации:** Предназначена для обеспечения жильцов чистой водой и удаления отходов. Может включать запас воды, химические туалеты или системы фильтрации и очистки воды.

**Система электроснабжения:** Обеспечивает освещение и работу электрических приборов. Включает запасные источники питания, такие как аккумуляторы или генераторы.

**Запасные выходы:** Дополнительные пути эвакуации, которые должны быть использованы в случае блокирования основных выходов. Оборудованы средствами для преодоления завалов и препятствий.

### Правила поведения в защитных сооружениях

Правильное поведение в защитных строениях играет важную роль в обеспечении безопасности и комфорта всех укрывающихся.

[**Стоит прочесть также: Чрезвычайные ситуации - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/chrezvychajnye-situacii-konspekt-uroka/)

#### Основные правила:

**Соблюдение дисциплины:** Важно следовать указаниям руководителя убежища и соблюдать порядок. Недисциплинированное поведение может привести к хаосу и снижению уровня безопасности.

**Экономия ресурсов:** Необходимо рационально использовать воду, пищу и другие ресурсы. Запасы ограничены, и их нерациональное использование способно привести к дефициту.

**Соблюдение гигиены:** Поддержание чистоты и гигиены в бункере предотвращает распространение инфекций и сохраняет здоровье укрывающихся. Следует регулярно проветривать помещения и убирать отходы.

**Участие в поддержании системы жизнеобеспечения:** В случае необходимости жители убежища могут быть привлечены к обслуживанию механизмов вентиляции, водоснабжения и других технических устройств.

**Оказание первой помощи:** Все укрывающиеся должны быть готовы оказать первую помощь в случае травм или заболеваний. В убежище должен быть медицинский пункт или аптечка.

**Поддержание морального духа:** Важно сохранять спокойствие и поддерживать друг друга в трудной ситуации. Психологическая поддержка помогает справляться с стрессом и сохранять боевой дух.

### Оборудование простейших укрытий

Простейшие укрытия являются временными конструкциями, которые могут быть быстро возведены в условиях ЧС.

#### Основные виды и правила их оборудования включают:

**Траншеи и щели:** Выкапываются в земле и укрепляются подручными материалами. Обеспечивают безопасность от обломков и взрывных волн. Глубина траншеи должна быть достаточной для полного укрытия тела.

**Убежища в зданиях:** Возможны в подвалах, на лестничных клетках или внутренних комнатах зданий. Важно выбрать помещения с минимальным количеством окон и наружных стен.

**Импровизированные укрытия:** Создаются из подручных материалов, таких как мешки с песком, деревянные щиты, мебель и т.д. Они должны быть использованы для кратковременной защиты от обломков и взрывных волн.

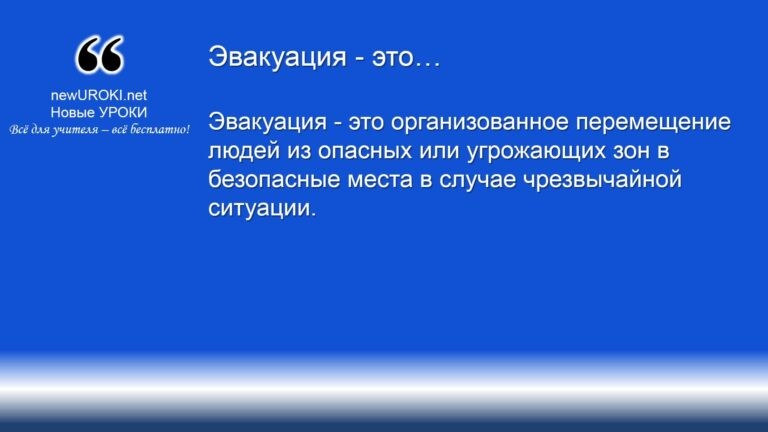
**Защита от радиации:** Для предохранения от радиоактивного излучения важно создать барьер из плотных материалов, таких как бетон, кирпич или земля.

Бункер должно быть максимально герметичным, чтобы предотвратить проникновение радиоактивной пыли.

**Система вентиляции:** Даже в простейших укрытиях необходимо обеспечить приток свежего воздуха и удаление углекислого газа. Вентиляционные отверстия должны быть оборудованы фильтрами для очистки воздуха.

Использование коллективных средств защиты и правильное оборудование безопасных мест значительно повышают шансы на выживание и сохранение здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдение правил поведения и рациональное использование ресурсов обеспечивают безопасность и комфорт всех укрывающихся.

## Эвакуация населения при ЧС





***Эвакуация — это организованное перемещение людей из опасных или угрожающих зон в безопасные места в случае чрезвычайной***

***ситуации.***

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Понятие и виды эвакуации

*Определение*

Основной её задачей является защита жизни и здоровья людей, а также минимизация ущерба. Различают несколько типов эвакуации в зависимости от обстоятельств и времени проведения.

### Основные виды эвакуации:

**Заблаговременная:** Осуществляется до возникновения ЧС, когда есть возможность подготовки. Например, перемещение людей из районов, где ожидаются ураганы или наводнения.

**Экстренная:** Проводится сразу после наступления ЧС, когда требуется немедленное перемещение людей. Примером служат техногенные аварии или пожары.

**Полная:** Вывозятся все жители опасного района. Это применяется, когда нахождение в районе становится невозможным.

**Частичная:** Вывозятся отдельные категории населения (дети, больные, пожилые) или жители наиболее опасных зон.

### Принципы организации эвакуации

Эффективное перемещение людей требует подготовки и координации действий всех участников. Основные принципы включают:

**Планирование и подготовка:** Разработка планов, включающих маршруты, пункты сбора, места временного размещения, расчет ресурсов и транспортных средств.

**Информирование:** Заблаговременное оповещение граждан о планах, правилах поведения и действиях в случае ЧС через телевидение, радио, интернет и системы громкоговорящей связи.

**Координация и взаимодействие:** Четкая координация процедур ведомств. Взаимодействие с местными органами власти, спасательными службами, медицинскими учреждениями и другими организациями.

**Обеспечение безопасности и порядка:** Организация охраны общественного порядка, обеспечение безопасности на маршрутах и в местах временного размещения с привлечением правоохранительных органов и добровольцев.

**Медицинское обеспечение:** Оказание первой помощи пострадавшим, транспортировка больных и раненых, развертывание медицинских пунктов. **Социальная поддержка:** Обеспечение жильем, питанием, водой, предметами первой необходимости, психологическая поддержка. Организация помощи уязвимым категориям населения.

### Действия населения при объявлении эвакуации

При объявлении переселения население должно действовать быстро и организованно, следуя инструкциям служб ЧС. Основные процедуры включают:

**Получение информации:** Услышать сообщение через официальные каналы связи (телевидение, радио, интернет) или от представителей местных властей и спасательных управлений.

**Сбор необходимых вещей:** Подготовить минимальный набор вещей для временного пребывания вне дома (документы, деньги, одежду, медикаменты,

продукты питания и воду).

**Отключение электро- и газоснабжения:** Выключить электроприборы, закрыть газовые краны для предотвращения аварий и пожаров.

**Выход из здания:** Покинуть помещение, следуя маршруту, указанному в плане или направляясь к ближайшему пункту сбора.

**Следование к пункту сбора:** Прибыть в указанный пункт, где будут организованы транспорт и дальнейшие действия.

**Соблюдение порядка:** Поддерживать спокойствие и порядок, помогать другим людям, особенно детям, пожилым и инвалидам. Следовать указаниям департаментов ЧС и местных властей.

### Правила поведения при перемещении граждан

Основные правила поведения направлены на обеспечение защиты и эффективности мероприятий. Включают:

**Соблюдение инструкций:** Строго следовать указаниям спасательных служб, местных властей и представителей органов правопорядка. Не предпринимать самовольных действий.

**Сохранение спокойствия:** Поддерживать спокойствие и самообладание, избегать паники. Паника может привести к хаосу и увеличению риска травм. **Помощь другим:** Оказывать помощь другим людям, особенно тем, кто нуждается в поддержке (детям, пожилым, инвалидам). Взаимовыручка повышает шансы на успешное перемещение.

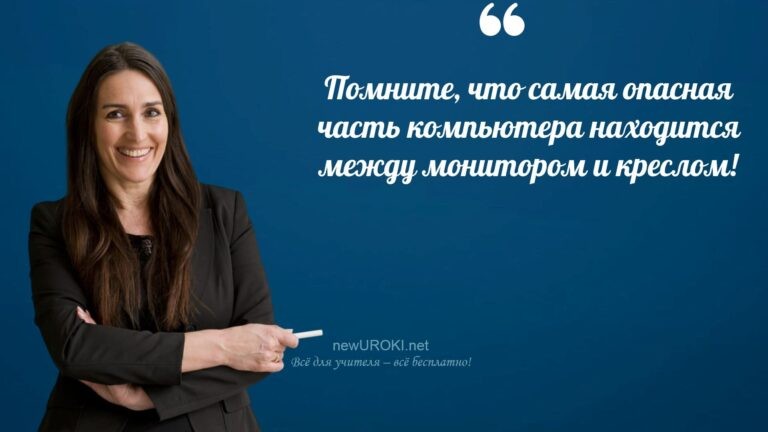
**Безопасность на маршруте:** Соблюдать правила на маршрутах, избегать опасных участков, не отходить от группы, не покидать обозначенных маршрутов. **Медицинская помощь:** При необходимости обратиться за медицинской помощью к представителям спасательных служб или медицинским работникам. Информировать о своем состоянии и потребностях в помощи.

**Информирование о себе:** Регулярно информировать представителей служб и близких о своем местоположении и состоянии. Это поможет организовать поиски в случае необходимости.

**Правила в местах временного размещения:** Соблюдать правила проживания, поддерживать чистоту и порядок, участвовать в общих мероприятиях по обеспечению защищённости и комфорта.

Эффективное перемещение населения при ЧС требует слаженной работы всех участников и четкого выполнения установленных правил. Только при соблюдении всех рекомендаций можно обеспечить безопасность и минимизировать последствия чрезвычайных ситуаций.

# Рефлексия



На этапе [рефлексии](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/refleksiya/) мы оцениваем то, что мы узнали сегодня о системе защиты и оповещения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Пожалуйста, подумайте о следующих вопросах:

Какие новые знания и навыки вы усвоили сегодня? Что из этого вам показалось наиболее важным?

Как вы думаете, насколько важно знать об эвакуации и защите в чрезвычайных ситуациях? Какие причины поддерживают ваше мнение?

Были ли какие-то темы или аспекты, которые оказались сложными для вас? Что можно сделать для того, чтобы лучше понять эти вопросы?

Какие аспекты работы в группе вам понравились или показались наиболее эффективными? Есть ли что-то, что можно было бы улучшить в нашей работе? Какие действия вы бы хотели бы повторить или дополнительно обсудить на следующих занятиях?

Пожалуйста, возьмите несколько минут, чтобы записать свои мысли и ответы на эти вопросы. Это поможет нам лучше понять, какие аспекты нашего урока были наиболее полезными и что еще можно улучшить в будущем.

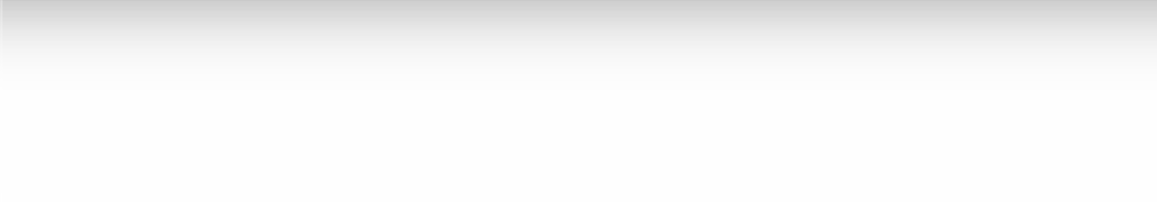
# Заключение

*Учителя шутят*

На сегодняшнем занятии мы познакомились с важнейшими аспектами оповещения и защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Мы изучили различные способы информирования, освоили правила действий при получении сигнала «Внимание всем!», углубились в средства индивидуальной и коллективной защиты, а также разобрались в основах эвакуации населения. Эти знания помогут нам быть готовыми к действиям в случае угрозы и обеспечить нашу безопасность.

Я уверен, что каждый из вас смог усвоить важные аспекты, которые не только помогут вам лично, но и позволят быть ответственными гражданами нашей страны. Помните,

что знания, полученные сегодня, могут спасти жизни в будущем. Продолжайте изучать эту тему и быть готовыми к любым вызовам современности!



Берегите себя и своих близких, и помните о важности безопасности в нашей жизни!

[**Домашнее задание**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/domashnee-zadanie/)

*Ученики шутят*

Изучить параграф учебника по теме урока.

Составить памятку «Мои действия при сигнале «Внимание всем!» Подготовить вопросы по теме для обсуждения на следующем занятии.

# Технологическая карта

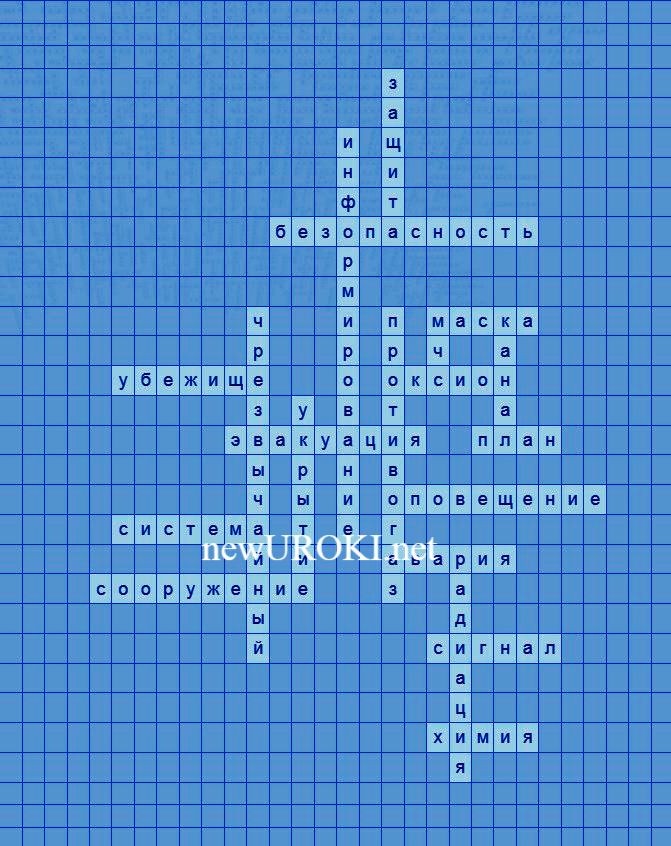
[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/07/tehnologicheskaja-karta-opoveshhenie-pri-chs-konspekt-uroka.docx)

# Смотреть видео по теме

[Защита](https://www.youtube.com/watch?v=0m9S5LscFHs)

[населения от чрезвычайных ситуаций](https://www.youtube.com/watch?v=0m9S5LscFHs)

**Полезные советы учителю**



[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/07/poleznye-sovety-opoveshhenie-pri-chs-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/07/chek-list-pedagoga-opoveshhenie-pri-chs-konspekt-uroka.docx)

[Чек-лист для учителя — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/chek-list-uroka/) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/07/karta-pamjati-opoveshhenie-pri-chs-konspekt-uroka.docx)

[«Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/07/karta-pamjati-opoveshhenie-pri-chs-konspekt-uroka.docx)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/07/krossvord-opoveshhenie-pri-chs-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Что означает аббревиатура ОКСИОН?

а) Общая концепция спасения и обороны нации

б) Общероссийская комплексная система информирования и оповещения в) Объединенный комитет связи и оперативного наблюдения

Правильный ответ: б

Какой сигнал оповещения подается при угрозе или возникновении ЧС? а) «Воздушная тревога»

б) «Внимание всем!»

в) «Радиационная опасность» Правильный ответет: б

В каком году была создана местная противовоздушная оборона (МПВО)? а) 1932

б) 1941

в) 1961

Правильный ответ: а

Какой орган в настоящее время отвечает за гражданскую оборону в России? а) Министерство обороны

б) МЧС в) ФСБ

Правильный ответ: б

Что НЕ относится к средствам индивидуальной безопасности? а) Противогаз

б) Убежище в) Респиратор

Правильный ответ: б

Какой из перечисленных пунктов НЕ входит в алгоритм использования противогаза? а) Задержать дыхание

б) Закрыть глаза

в) Намочить шлем-маску Правильный ответ: в

Какое из перечисленных сооружений обеспечивает наибольшую степень безопасности?

а) Противорадиационное укрытие б) Убежище

в) Простейшее укрытие Правильный ответ: б

Что НЕ рекомендуется брать с собой при эвакуации? а) Документы

б) Запас воды и продуктов

в) Крупногабаритные предметы Правильный ответ: в

Какой вид связи НЕ используется для оповещения о ЧС? а) Радио

б) Телевидение

в) Почтовые голуби Правильный ответ: в

Что необходимо сделать в первую очередь при получении сигнала «Внимание всем!»? а) Покинуть помещение

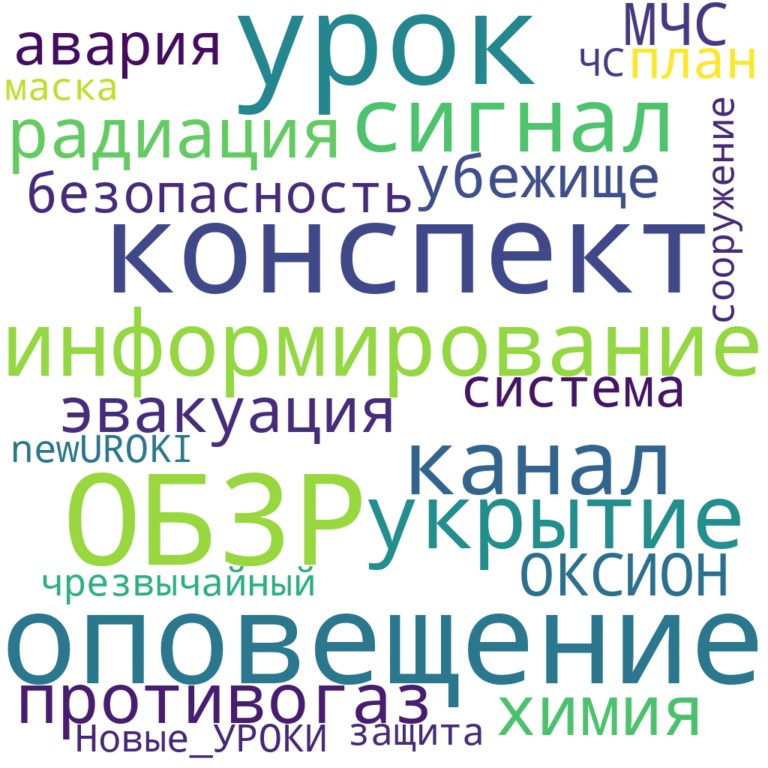
б) Включить радио или телевизор в) Позвонить родственникам Правильный ответ: б

# Интересные факты для занятия

**Интересный факт 1:** В Японии разработана уникальная система оповещения о землетрясениях, которая может предупредить людей за несколько секунд до начала подземных толчков. Эти драгоценные мгновения позволяют остановить поезда, отключить газопроводы и дают возможность людям найти безопасное место.

1. **Интересный факт 2:** Самое глубокое в мире убежище находится в Швейцарии. Оно расположено внутри горы на глубине 300 метров и способно вместить до 20 000 человек. В нем есть госпиталь, радиостудия и даже собственная железнодорожная станция.
2. **Интересный факт 3:** Противогаз был изобретен русским ученым Николаем Зелинским во время Первой мировой войны в 1915 году. Его изобретение спасло множество жизней и до сих пор используется в современных моделях средств индивидуальной безопасности.

# Интеллект-карта



*Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)*

[Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/intellekt-karta-na-uroke/) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

# Облако слов

*Облако слов*

[Облако слов](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/oblako-slov-na-uroke/) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/07/prezentacija-opoveshhenie-pri-chs-konspekt-uroka.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Смирнов А.П., «Основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации». Издательство «Академия безопасности», Санкт-Петербург, 2004. 240 страниц.
2. Хариус В.К., Тенович Н.М., «Методика преподавания основ безопасности в школе». Издательство «Просвещение», Москва, 2005. 180 страниц.
3. Луковский И.И., «История гражданской обороны России». Издательство

«Патриот», Волгоград, 2001. 220 страниц.

1. Деревянко Л.Н., «Эвакуация и укрытие: правила и порядок». Издательство

«Безопасное будущее», Екатеринбург, 2003. 175 страниц.

1. Кравцов П.А., «Современные системы оповещения». Издательство «Наука и техника», Нижний Новгород, 2000. 160 страниц.

 **0 НРАВИТСЯ**

 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** происшествие, пожар, чп, Шойгу, подмога, разрушение, катаклизм, бедствие, наводнение, землетрясение, авария



[**Чрезвычайные ситуации — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/chrezvychajnye-situacii-konspekt-uroka/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Чрезвычайные ситуации —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/chrezvychajnye-situacii-konspekt-uroka/)

[**конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/chrezvychajnye-situacii-konspekt-uroka/)



**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

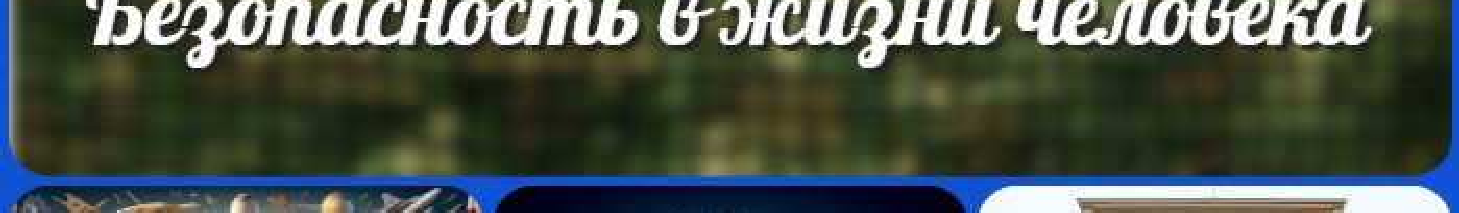
[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/6-klass-biologija/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



[**Безопасность в жизни человека — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-v-zhizni-cheloveka-konspekt-uroka/)

[**КТП по ОБЗР 8 класс**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/ktp-po-obzr-8-klass/)

**Найти**

**ПОИСК**

[8 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/8-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/)

[ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

[8 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)

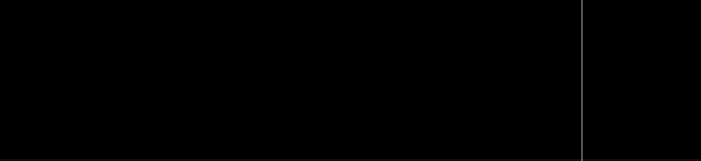
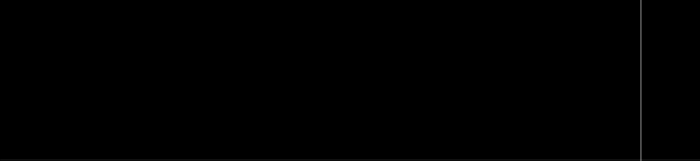
[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Чрезвычайные ситуации — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/chrezvychajnye-situacii-konspekt-uroka/)

[**Оповещение при ЧС —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/opoveshhenie-pri-chs-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/opoveshhenie-pri-chs-konspekt-uroka/)

[**Безопасность в жизни человека — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-v-zhizni-cheloveka-konspekt-uroka/)

[**КТП по ОБЗР 8 класс**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/ktp-po-obzr-8-klass/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)



Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023