Кроссворд для урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Правила безопасного поведения в природной среде» для педагога-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 14 |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 3. ориентация4. выживание5. змея6. природа8. практика12. помощь15. ситуация17. защита19. животные20. растения | 1. насекомые2. чрезвычайная7. средства9. безопасность10. сигналы11. грибы13. технологии14. опасность16. пауки18. навигация |

Вопросы для кроссворда для урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Правила безопасного поведения в природной среде» для педагога-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

Что обеспечивает жизнь на Земле, включая живых организмов и их среду обитания? (Природа)

Как называется неожиданная и опасная ситуация, требующая немедленных действий? (Чрезвычайная)

Какой термин используется для описания экстремальной ситуации, которая представляет угрозу жизни, здоровью и имуществу? (Ситуация)

Что представляет собой потенциальная угроза, возникающая при различных обстоятельствах? (Опасность)

Что включает в себя меры и действия для защиты от опасностей? (Защита)

Как называется состояние, при котором нет риска для жизни и здоровья? (Безопасность)

Как называются существа, обитающие на Земле и не обладающие разумом, но способные к движению и питанию? (Животные)

Какой вид дикой природы представляет опасность в виде ядовитого укуса или укуса? (Змея)

Как называются маленькие животные с шестью ногами и разделением тела на три части? (Насекомые)

Как называются маленькие животные с восьмью ногами, обычно связанные с паутиной? (Пауки)

Какой тип организмов является источником питания для людей, но может быть ядовитым? (Грибы)

Как называются организмы, которые используют солнечный свет для производства пищи? (Растения)

Как называется способность выживать и сохранять жизнь в экстремальных условиях? (Выживание)

Какой процесс использования карт и компасов для определения местоположения в пространстве? (Навигация)

Как называются сигналы, которые помогают передавать информацию о необходимости помощи? (Сигналы)

Как называются действия, направленные на поддержку и помощь в сложных ситуациях? (Помощь)

Как называется процесс определения своего местоположения и направления движения? (Ориентация)

Как называются средства, используемые для достижения целей или решения проблем? (Средства)

Как называются инструменты и приборы, которые помогают в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях? (Технологии)

Как называется тренировка и применение знаний в реальных условиях? (Практика)