Карта памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Пожарная безопасность в природной среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти для учеников 9 класса на уроке ОБЗР по теме "Пожарная безопасность в природной среде"**

**Главная тема:**

**Пожарная безопасность в природной среде**

**Введение в тему**

* **Актуальность темы**: Пожары являются серьезной угрозой для жизни и имущества.
* **Связь с национальной безопасностью**: Ущерб от пожаров влияет на экономику и экологию страны.
* **Статистика природных возгораний в России**: Данные о частоте и масштабах пожаров.

**Виды природных возгораний**

* **Лесные возгорания**: Огонь распространяется в лесных массивах.
* **Степные возгорания**: Пожары на открытых травяных территориях.
* **Полевые возгорания**: Пожары на сельскохозяйственных землях.
* **Торфяные возгорания**: Пожары в местах залежей торфа, трудно поддающиеся тушению.

**Характеристики возгораний**

* **Особенности распространения**: Скорость и направления распространения огня.
* **Время года и погодные условия**: Влияние сезона и погоды на риск возникновения пожаров.
* **Типы растительности и ландшафт**: Влияние растительности и местности на возгорания.

**Опасности, связанные с возгораниями**

* **Угроза жизни и здоровью**: Риск для людей и животных.
* **Экологические последствия**: Уничтожение растительности и животного мира.
* **Экономический ущерб**: Потери в сельском хозяйстве и инфраструктуре.
* **Влияние на инфраструктуру и населенные пункты**: Разрушение зданий и коммуникаций.

**Причины и факторы возникновения возгораний**

* **Природные факторы**: Возгорания от молний и высоких температур.
* **Антропогенные факторы**: Человеческая неосторожность, оставленный мусор, неправильное обращение с огнем.

**Порядок действий при нахождении в зоне возгорания**

* **Оценка ситуации**: Определение степени опасности.
* **Определение направления распространения огня**: Как движется пожар.
* **Правила эвакуации**: Безопасный выход из зоны опасности.
* **Защита органов дыхания и кожных покровов**: Способы защитить себя от дыма и огня.
* **Действия при невозможности покинуть зону возгорания**: Как укрыться и минимизировать риск.

**Практические навыки**

* **Моделирование ситуаций**: Практическое разыгрывание сценариев пожаров.
* **Игровая форма обучения**: Использование игр для изучения темы.
* **Решение ситуационных задач**: Практика принятия решений в условиях возгораний.
* **Личная ответственность**: Осознание важности соблюдения правил безопасности.

**Примеры ситуаций**

* **Сценарий лесного возгорания**: Поведение и действия при лесном пожаре.
* **Сценарий степного возгорания**: Действия в случае пожара на открытой местности.
* **Взаимодействие с экстренными службами**: Как правильно вызывать помощь и сотрудничать со спасателями.

**Заключение и рефлексия**

* **Оценка полученных знаний**: Проверка усвоенного материала.
* **Эмоциональная рефлексия**: Обсуждение чувств и впечатлений от урока.
* **Мотивация и важность знаний по пожарной безопасности**: Подчеркнуть важность знаний для жизни и здоровья.

**Домашнее задание**

* **Изучение параграфа в учебнике**: Повторение и углубление материала.
* **Составление памятки**: Создание инструкции по пожарной безопасности.
* **Подготовка сообщения о крупных возгораний в истории России**: Изучение и презентация реальных примеров пожаров.