Карта памяти для учеников 10 класса по ОБЗР по теме: «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти учащегося по теме "Взаимодействие личности, общества и государства"**

**1. Основные понятия**

* **Личность**: Индивид, который активно участвует в жизни общества.
* **Общество**: Совокупность людей, объединенных общими интересами и целями.
* **Государство**: Организация власти, обеспечивающая порядок и защиту интересов граждан.

**2. Роль личности**

* **Гражданская ответственность**: Обязанности каждого гражданина перед обществом и государством.
* **Личный вклад**: Участие в выборах, волонтерской деятельности, общественных инициативах.
* **Примеры героизма**: Истории о гражданах, которые проявили отвагу в сложных ситуациях.

**3. Участие общества**

* **Общественные организации**: Неправительственные организации, которые помогают решать социальные проблемы.
* **Волонтерские движения**: Группы людей, работающие на благо общества.
* **Формы взаимодействия**: Сотрудничество между государством и НКО.

**4. Государственные механизмы**

* **Совет Безопасности РФ**: Орган, обеспечивающий защиту интересов государства.
* **Силовые структуры**: ФСБ, МВД, Росгвардия — организации, занимающиеся охраной порядка.
* **Гражданская оборона**: Система мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

**5. Принципы взаимодействия**

* **Соблюдение прав человека**: Уважение прав и свобод граждан как основа стабильного общества.
* **Законность и системность**: Принципы работы государственных органов.
* **Превентивные меры**: Действия, направленные на предотвращение конфликтов и угроз.

**6. Взаимосвязь с устойчивым развитием**

* **Национальные интересы**: Цели, которые направлены на долгосрочное развитие страны.
* **Культурные ценности**: Значимость традиций и наследия для формирования идентичности.
* **Образование и воспитание**: Роль школы и семьи в формировании гражданской позиции.

**Визуальные ассоциации**

* Используйте **цвета** для разных разделов (например, красный для роли личности, зеленый для участия общества).
* Добавьте **символы** (например, сердце для гражданской ответственности, книга для образования).
* Создайте **схемы** и **стрелочки** для связи между понятиями.

**Задания для усвоения**

* Придумать примеры личного вклада в общественную жизнь.
* Написать о роли государственных структур в вашем регионе.
* Обсудить, как культурные ценности влияют на жизнь в вашем обществе.

Эта карта памяти поможет ученикам организовать информацию, запомнить ключевые моменты и увидеть взаимосвязи между понятиями в рамках темы урока.