

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



9 КЛАСС

ОБЗР

Экология для общества — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



ИЮЛ 26, 2024



[#видео](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#),

[#кроссворд](#), [#культура](#), [#ментальная карта](#), [#наука](#), [#облако слов](#), [#общество](#), [#полезные](#)

[советы](#), [#презентация](#), [#природа](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#), [#экология](#)  16

фото  Время прочтения: 37 минут(ы)



Конспект урока ОБЗР Экология для общества



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Экология и её значение для устойчивого развития общества — конспект урока ОБЗР
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид
- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия
- 18 Методические приёмы

- 19 Предварительная работа преподавателя-организатора
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 21.3 Вступительное слово преподавателя-организатора
- 22 Основная часть
 - 22.1 Понятие экологии
 - 22.2 Экологическая культура
 - 22.3 Устойчивое развитие общества
 - 22.4 Глобальные экологические проблемы
 - 22.5 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
 - 22.6 Личный вклад в сохранение окружающей среды
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Чек-лист педагога
- 30 Карта памяти для учеников
- 31 Кроссворд
- 32 Тесты
- 33 Интересные факты для занятия
- 34 Интеллект-карта
- 35 Облако слов
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Экология и её значение для устойчивого развития общества — конспект урока ОБЗР

Вступление



Этот конспект урока ОБЗР предлагает педагогам-организаторам комплексный подход к изучению темы экологии и устойчивого развития. Помимо детального плана занятия, вы

найдете здесь технологическую карту, увлекательный кроссворд, бесплатную презентацию и тесты для закрепления материала. Погрузите учеников в мир экологии, покажите им, как их действия влияют на будущее планеты и научите принципам безопасного поведения в условиях экологических вызовов.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Экология и безопасность: взгляд в будущее»
- Открытый урок: «Экологическая культура как основа национальной безопасности»
- Материал для занятия: «Устойчивое развитие общества: природоохранный аспект»
- Разработка мероприятия: «Глобальные экологические проблемы и личная ответственность гражданина»

Возраст учеников

14-15 лет

Класс

[9 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 9 класс](#)

Модуль

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

Форма проведения

Классно-урочная с элементами дискуссии и групповой работы

Цель

- Сформировать у учащихся понимание роли экологии в обеспечении устойчивого развития общества и личной безопасности

Задачи

- **Обучающая:** Раскрыть понятия экологии и природоохранной культуры, объяснить их значение для устойчивого развития общества
- **Развивающая:** Развивать навыки анализа биосферных проблем и их влияния на различные сферы жизни общества
- **Воспитательная:** Формировать ответственное отношение к окружающей среде и личную природоохранную культуру

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Формирование природоохранного мышления и ценностного отношения к природе
- **Регулятивные УУД:** Умение определять цели, ставить задачи, планировать пути их достижения в области экологической безопасности
- **Познавательные УУД:** Развитие умений работать с информацией, анализировать и систематизировать знания об биосферных проблемах
- **Коммуникативные УУД:** Развитие навыков работы в группе, умения вести дискуссию и аргументировать свою позицию по вопросам экологии
- **Метапредметные УУД:** Формирование целостного представления о взаимосвязи экологии, безопасности и устойчивого развития общества

Методические приёмы

Лекция, беседа, дискуссия, работа в группах, анализ данных, ролевая игра, практическое задание

Предварительная работа преподавателя-организатора

Подготовить презентацию, разработать кроссворд по терминам, составить интеллект-карту, подготовить чек-лист педагога, создать облако слов по теме урока, разработать карту памяти учащегося, составить технологическую карту занятия

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер,
- проектор,
- экран,
- доска,
- маркеры,
- раздаточные материалы с данными о качестве воздуха в регионе,
- плакаты.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Доброе утро, класс! Давайте начнем наше занятие. Сначала проведем переключку. Пожалуйста, отвечайте «здесь», когда я назову вашу фамилию.

(Педагог проводит переключку)

Теперь проверим готовность к уроку. У всех ли на партах лежат учебники, тетради и письменные принадлежности? Если чего-то не хватает, пожалуйста, подготовьте.

(Преподаватель-организатор осматривает класс)

Отлично. Обратите внимание на свой внешний вид. Форма должна быть опрятной, рубашки заправлены.

Дежурные, прошу вас подготовить проекционный экран. Он нам понадобится сегодня для просмотра презентации.

Напоминаю о правилах поведения на занятии. Мы внимательно слушаем друг друга, не перебиваем. Если хотите что-то сказать или задать вопрос — поднимайте руку.

И последнее — пожалуйста, отключите свои мобильные телефоны или переведите их в беззвучный режим. Это поможет нам сосредоточиться на информации.

Все готовы начать? Прекрасно, тогда приступим к нашему занятию.

Актуализация усвоенных знаний

Ребята, давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке. Наша тема была «[Безопасные действия при землетрясении и извержении вулкана](#)». Кто может напомнить нам основные характеристики землетрясений?

(Педагог выслушивает ответы учеников и дополняет их при необходимости.)

Отлично. А теперь подумайте и скажите, какие действия нужно предпринять при первых признаках землетрясения?

Хорошо. А что делать, если вы оказались под завалом? Кто может перечислить основные правила поведения в такой ситуации?

Теперь давайте вспомним об извержениях вулканов. Какие опасности они представляют? И как нужно действовать, если вы оказались в зоне извержения?

Молодцы, вы хорошо усвоили материал прошлого урока. Эти знания очень важны для вашей безопасности.

Сегодня мы продолжим изучать темы, связанные с безопасностью в природной среде, но перейдем к несколько иному аспекту. Подумайте, какие еще факторы окружающей среды могут влиять на нашу безопасность и здоровье?

Вступительное слово преподавателя-организатора

Сегодня мы с вами будем говорить об очень важной и актуальной теме – «Экология и её значение для устойчивого развития общества». Эта тема напрямую связана с нашей безопасностью и благополучием, как в настоящем, так и в будущем.

В современном мире экологические проблемы становятся всё более острыми и влияют на все сферы нашей жизни. От состояния окружающей среды зависит наше здоровье, экономическое благополучие и даже национальная безопасность страны.

На этом занятии мы рассмотрим, что такое экология и экологическая культура, познакомимся с концепцией устойчивого развития и поговорим о глобальных природных проблемах. Мы также обсудим, как каждый из нас может внести свой вклад в сохранение окружающей среды и обеспечение личной защищённости.

Особое внимание мы уделим правилам безопасного поведения при неблагоприятной биосферной обстановке, в частности, при загрязнении атмосферы. Эти знания могут оказаться жизненно важными для вас и ваших близких.

Наша цель сегодня – не только получить новые знания, но и научиться применять их на практике, формируя ответственное отношение к окружающей среде и собственной безопасности.



Цитата:

«Каждый шаг, направленный на защиту земли, делает нас ближе к гармонии с самим собой.»

— Н.М. Лебедева, 1955–2020, российский психолог, специалист по устойчивому развитию.

Готовы ли вы погрузиться в мир экологии и устойчивого развития? Тогда давайте начнем наше путешествие!

Основная часть

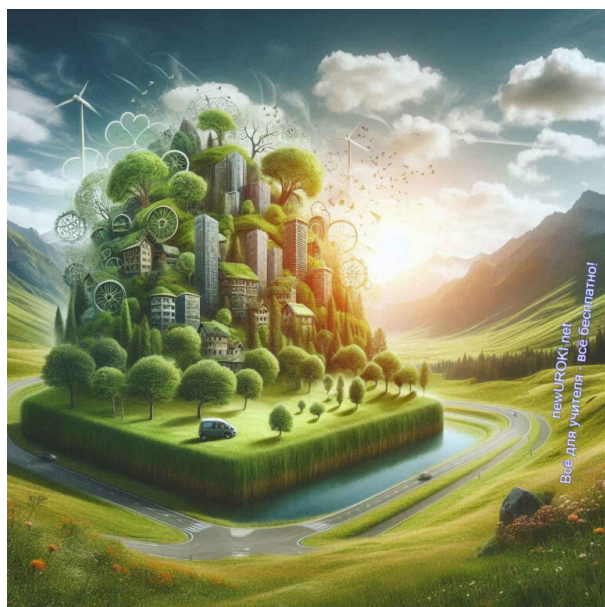


Внимание, уважаемые учителя! Данный текст частично содержит элементы так называемой «либеральной экологической повесточки». [Викиреалити](#). Конечно, природу нужно беречь, уважать и заботиться о ней! Это однозначно. Однако важно сохранять здравую логику в вопросах экологии. Не стоит поддерживать идеи о запрете мяса в рационе или переходе на жуков и червяков, как альтернативу. Сложно игнорировать необходимость соблюдения гигиенических норм,

поэтому нельзя призывать людей отказаться от ежедневного душа и частой стирки одежды. «Западная зелёная повесточка» иногда ведет к отказу от привычного комфорта, включая электричество и горячие ванны, чистая одежда и нормальное питание в угоду «мнимой» экологичности.

Уважаемые коллеги! Преподавание информации должно оставаться взвешенным, благоразумным и адекватным. Давайте помнить, что эффективная экологическая политика не должна противоречить здравому смыслу и благополучию людей!

Понятие экологии



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Определение экологии как науки



Экология — это наука, изучающая взаимодействие живых организмов между собой и с окружающей их средой.



Экология — это...

newUROKI.net
Новые УРОКИ
Все для учителя — всё бесплатно!

Экология — это наука, изучающая взаимодействие живых организмов между собой и с окружающей их средой.

Определение

Впервые термин «экология» был предложен немецким биологом Эрнстом Геккелем в 1866 году. Он определил её как науку, которая исследует экономику природы, изучает все отношения животных как друг с другом, так и с окружающей их неживой природой. На современном этапе она рассматривается как междисциплинарная область знаний, включающая биологические, химические, физические и социальные аспекты. Она исследует не только взаимодействия в природных системах, но и влияние человеческой деятельности на окружающую сферу.



Основная задача экологии — понять принципы, регулирующие существование биологических систем и способы поддержания их устойчивости. Она занимается изучением процессов, протекающих в экосистемах, включая круговорот веществ и поток энергии, а также адаптацией организмов к изменяющимся условиям природы. Дисциплина помогает разработать методы управления природными ресурсами и предлагает подходы к смягчению последствий антропогенного воздействия.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
Все для учителя — всё бесплатно!

Основная задача экологии...

Основная задача экологии — понять принципы, регулирующие существование биологических систем и способы поддержания их устойчивости. Она занимается изучением процессов, протекающих в экосистемах, включая круговорот веществ и поток энергии, а также адаптацией организмов к изменяющимся условиям природы. Дисциплина помогает разработать методы управления природными ресурсами и предлагает подходы к смягчению последствий антропогенного воздействия.

Определение

История развития

История развития экологии как науки насчитывает несколько этапов. Первый этап начинается с античных времён, когда мыслители, такие как Аристотель и его ученик Теофраст, начали систематическое изучение природы. В средние века изучение природных процессов продолжалось, но в основном было связано с медициной и сельским хозяйством.

В эпоху Возрождения наблюдается рост интереса к естественным наукам. Работы Карла Линнея по систематике растений и животных заложили основы для последующего развития этой науки. Он классифицировал виды и описал их взаимосвязи с окружающей средой.

Настоящий её расцвет как самостоятельной науки начался в XIX веке. Важный вклад внесли Чарльз Дарвин и Альфред Уоллес, разработавшие теорию эволюции, которая

объяснила механизмы адаптации видов к условиям среды. Работы Владимира Вернадского о биосфере и циклах вещества стали основополагающими для понимания глобальных экологических процессов.

В XX веке экология стала важной научной и общественной дисциплиной. Проблемы загрязнения, истощения природных ресурсов и утраты биологического разнообразия привлекли внимание учёных и общественности. Были разработаны концепции экосистем и устойчивого развития. На международной арене появились природоохранные движения и организации, такие как Гринпис и Всемирный фонд дикой природы (WWF), которые начали активно бороться за сохранение природы.

Основные разделы дисциплины

Дисциплина включает в себя несколько основных разделов, каждый из которых изучает различные аспекты взаимодействия живых организмов и их сферой обитания:

- **Аутэкология:** исследует взаимоотношения отдельных организмов с окружающей средой. Включает изучение таких факторов, как температурные условия, влажность, свет, питание и их влияние на физиологические процессы и поведение организмов.
- **Демэкология (популяционная экология):** фокусируется на изучении популяций, их структуре, динамике численности и взаимодействиях внутри популяций и с другими популяциями. Включает анализ факторов, влияющих на рождаемость, смертность, миграции и генетическую структуру популяций.
- **Синэкология (экология сообществ):** занимается изучением структур и функций биологических сообществ, взаимодействий между видами, сукцессий и биологических циклов. Она исследует, как различные виды взаимодействуют друг с другом и с абиотическими факторами среды.
- **Экосистемная экология:** изучает экосистемы как целостные системы, включающие живые организмы и их неорганическую среду. Внимание уделяется потокам энергии, круговоротам веществ и устойчивости экосистем.
- **Глобальная природоохрана:** исследует биосферу в целом и глобальные процессы, такие как климатические изменения, круговороты углерода и азота, глобальное потепление и утрата биологического разнообразия.
- **Прикладная природоохрана:** разрабатывает практические методы и технологии для решения экологических проблем, включая охрану природы, восстановление нарушенных экосистем, управление природными ресурсами и экологический мониторинг.

Каждый из этих разделов вносит вклад в общее понимание биосферных процессов и помогает формировать стратегии устойчивого развития. Взаимодействие между этими

разделами позволяет создать целостную картину сложных взаимосвязей в природе и разработать эффективные подходы к сохранению природы и обеспечения безопасности общества.

Экологическая культура



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Определение понятия «экологическая культура»



Экологическая культура — это совокупность знаний, убеждений, норм поведения и ценностей, направленных на бережное отношение к природе и рациональное использование природных ресурсов. Она является частью общей культуры человека, отражая его осознание важности сохранения окружающей среды и стремление к гармоничному сосуществованию с природой.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
Всё для учителя — всё бесплатно!

Экологическая культура — это...

Экологическая культура — это совокупность знаний, убеждений, норм поведения и ценностей, направленных на бережное отношение к природе и рациональное использование природных ресурсов. Она является частью общей культуры человека, отражая его осознание важности сохранения окружающей среды и стремление к гармоничному сосуществованию с природой.

Определение

Компоненты экологической культуры: знания, ценности, деятельность

Экологическая культура включает три ключевых компонента: знания, ценности и деятельность.

- **Знания:** Охватывают информацию о природных процессах, экосистемах, различных биологических видах и их взаимодействии с окружающей средой. Включают также понимание причин и последствий загрязнения, истощения природных ресурсов и утраты биологического разнообразия.
- **Ценности:** Формируют отношение человека к природе и мотивируют к действиям по её защите. Включают уважение к природе, признание её значимости для жизни и здоровья, стремление к гармоничному сосуществованию с окружающей средой.
- **Деятельность:** Практическое применение знаний и ценностей в повседневной жизни. Включает участие в природоохранных мероприятиях, соблюдение правил рационального использования ресурсов, участие в акциях по уборке и восстановлению природных территорий, отдельный сбор мусора и снижение потребления воды и энергии.

Стоит прочесть также: [Безопасность при землетрясении - конспект урока](#)

Значение культуры бережного отношения к природе в современном мире

В современном мире такая культура приобретает особое значение. Глобальные проблемы, такие как изменение климата, загрязнение воздуха и воды, утрата биологического разнообразия, требуют от человечества пересмотра своих отношений с окружающей средой. Развитие этих традиций способствует формированию ответственного и бережного отношения к экосистеме, осознанию необходимости её защиты и рационального использования ресурсов.

Она помогает людям понимать последствия своих действий для окружающей среды и стимулирует их к изменению повседневного поведения в пользу устойчивого развития. Она способствует развитию навыков и привычек, направленных на сохранение природных ресурсов и снижение негативного воздействия на природу. В условиях ускоренного технического прогресса и урбанизации, эта культура становится основой для формирования экологически сознательного общества, способного принимать взвешенные решения в области охраны природы и устойчивого развития.

Кроме того, она играет важную роль в формировании правосознания, что выражается в соблюдении законов и норм, направленных на защиту окружающей среды. Её развитие способствует формированию экологически грамотных граждан, способных активно участвовать в решении проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

Дискуссия: «Как повысить уровень культуры бережного отношения к экосистеме в обществе?»

Для повышения уровня этих традиций в обществе необходимо предпринимать комплексные меры, направленные на образование, воспитание и пропаганду природоохранных ценностей. Возможные направления для обсуждения и практических шагов:

- **Образование:** Введение и расширение программ экологического образования в школах и вузах. Проведение уроков, посвященных природоохранной тематике, организация экскурсий на природные объекты и экологические акции. Важно не только давать теоретические знания, но и показывать примеры их практического применения.
- **Информационная кампания:** Использование средств массовой информации для распространения информации о проблемах окружающей среды и способах их решения. Публикация статей, съемка и показ документальных фильмов, проведение социальных рекламных кампаний, направленных на повышение осведомленности о проблемах экосистемы.
- **Воспитание в семье:** Формирование ценностей и привычек начинается с семьи. Родители могут служить примером для своих детей, демонстрируя ответственное поведение, участвуя вместе с детьми в природоохранных мероприятиях, объясняя важность сохранения природы.
- **Общественные инициативы:** Создание и поддержка природоохранных организаций и движений, участие в акциях по уборке и восстановлению природных территорий, проведение семинаров, тренингов и мастер-классов по природоохранной тематике. Активное участие граждан в таких мероприятиях способствует формированию сознательного отношения к природе.
- **Государственная политика:** Разработка и реализация государственных программ, направленных на защиту окружающей среды и устойчивое развитие. Введение строгих стандартов и норм, поддержка инициатив по сохранению природных ресурсов, стимулирование ответственного поведения через систему налоговых льгот и субсидий.
- **Бизнес и охрана окружающей среды:** Привлечение бизнеса к решению проблем флоры и фауны, внедрение чистых технологий, участие компаний в природоохранных проектах и акциях. Важно, чтобы бизнес-сообщество осознавало свою ответственность за состояние окружающей среды и активно участвовало в её защите.

Дискуссия на эту тему может помочь учащимся понять значимость культуры бережного отношения к природе и найти новые пути её развития в обществе. Важно вовлекать

молодежь в обсуждение и решение биосферных проблем, формируя у них чувство ответственности за будущее нашей планеты.

Устойчивое развитие общества



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Концепция устойчивого развития

Концепция устойчивого развития основана на идее, что общество должно развиваться таким образом, чтобы удовлетворять потребности нынешнего поколения, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности. Это предполагает гармоничное сочетание экономического роста, социальной справедливости и сохранения окружающей среды. Важно учитывать долгосрочные последствия своих действий и стремиться к балансу между этими тремя составляющими.

Цели устойчивого развития ООН

Организация Объединенных Наций разработала 17 целей устойчивого развития (ЦУР), которые представляют собой универсальный призыв к действиям для ликвидации бедности, защиты планеты и обеспечения всеобщего благополучия. Эти цели включают:

1. Ликвидация нищеты.
2. Борьба с голодом.
3. Обеспечение здорового образа жизни и благополучия.
4. Качественное образование.
5. Гендерное равенство.

6. Чистая вода и санитария.
7. Доступная и чистая энергия.
8. Достойная работа и экономический рост.
9. Индустриализация, инновации и инфраструктура.
10. Сокращение неравенства.
11. Устойчивые города и населенные пункты.
12. Ответственное потребление и производство.
13. Борьба с изменением климата.
14. Сохранение морских экосистем.
15. Сохранение наземных экосистем.
16. Мир, справедливость и эффективные институты.
17. Партнерство для достижения целей.

Роль экологии в достижении устойчивого развития

Природа играет ключевую роль в достижении целей стабильного совершенствования. Сохранение биологического разнообразия, рациональное использование природных ресурсов и минимизация негативного воздействия на окружающую среду являются основными компонентами экологически ответственного подхода к совершенствованию. Чистая вода, воздух, плодородные почвы и стабильный климат необходимы для обеспечения здоровья людей, продовольственной безопасности и экономического благополучия.

Для достижения стабильного формирования необходимо внедрять природоохранные чистые технологии, развивать возобновляемые источники энергии и проводить мероприятия по охране природы. Важно учитывать экологические последствия принимаемых решений и стремиться к их минимизации.

Групповая работа: анализ влияния экологических факторов на различные сферы жизни общества

Ученики делятся на группы и анализируют, как природосберегающие факторы влияют на различные аспекты существования общества:

- **Экономика:** Учащиеся исследуют, как загрязнение воздуха и воды, истощение природных ресурсов и изменение климата влияют на экономическую деятельность, сельское хозяйство, промышленность и торговлю. Они также рассматривают примеры зелёных, чистых технологий и их роль в экономическом росте.
- **Социальная сфера:** Группы изучают влияние экологических проблем на здоровье людей, условия жизни и социальное благополучие. Важно понять, как

загрязнение окружающей среды, изменение климата и утрата биологического разнообразия влияют на качество жизни и социальное неравенство.

- **Культура:** Учащиеся анализируют, как изменение природной среды отражается на культурных традициях и образе существования различных народов. Они рассматривают примеры, когда природосберегающие изменения привели к изменению культуры и традиций.
- **Политика:** Группы исследуют роль государственных и международных организаций в решении природосберегающих проблем, принятии законов и нормативных актов, направленных на охрану природы. Они также рассматривают примеры успешных политических инициатив в области экологии.

Результаты анализа представляются в виде кратких докладов и обсуждаются в классе. Это упражнение помогает учащимся понять взаимосвязь между экологическими факторами и различными аспектами жизни общества, а также осознать важность комплексного подхода к достижению стабильного совершенствования.

Глобальные экологические проблемы



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Обзор основных экологических проблем современности

Современное общество сталкивается с рядом серьезных проблем, связанных с окружающей средой. Среди них выделяются изменение климата, истощение озонового слоя, загрязнение воды и воздуха, утрата биологического разнообразия и накопление отходов. Эти проблемы оказывают значительное влияние на здоровье людей, состояние экосистем и стабильность экономики. Изменение климата, вызванное парниковыми газами, приводит к экстремальным погодным условиям, повышению

уровня моря и таянию ледников. Утрата лесов и деградация почв снижают способность экосистем к восстановлению и поддержанию биологического разнообразия.

Детальное рассмотрение проблемы загрязнения атмосферы

Загрязнение воздуха представляет собой одну из наиболее острых и широко распространённых экологических проблем. Источниками загрязнения являются промышленные предприятия, транспорт, сельское хозяйство и бытовая деятельность. В атмосфере накапливаются вредные вещества, такие как оксиды азота, серы, углерода, твердые частицы и летучие органические соединения. Эти вещества оказывают негативное влияние на здоровье людей, вызывая респираторные и сердечно-сосудистые заболевания, аллергические реакции и ухудшение общего состояния здоровья.

Причины и последствия загрязнения воздуха

Основные причины загрязнения включают:

- **Промышленное производство:** Выбросы от промышленных предприятий содержат токсичные вещества, которые загрязняют атмосферу и влияют на здоровье людей и состояние окружающей среды.
- **Транспорт:** Автомобили, самолеты и другие виды транспорта выбрасывают большое количество вредных веществ, таких как углекислый газ, оксиды азота и серы.
- **Сельское хозяйство:** Использование пестицидов, гербицидов и удобрений, а также животноводческие фермы выделяют метан и аммиак.
- **Бытовая деятельность:** Использование бытовых приборов, отопительных систем и сжигание мусора также вносят вклад в засорение атмосферы.

Последствия загрязнения воздуха включают:

- **Здоровье человека:** Вредные вещества в атмосфере вызывают респираторные заболевания, такие как астма и бронхит, а также сердечно-сосудистые заболевания и рак.
- **Экосистемы:** Засорение атмосферы влияет на растения и животных, вызывая гибель растений, снижение урожайности и ухудшение состояния водоемов.
- **Климат:** Некоторые загрязняющие вещества, такие как углекислый газ и метан, способствуют парниковому эффекту и изменению климата.

Практическое задание: анализ данных о качестве воздуха в своём регионе

Для выполнения задания учащимся необходимо собрать и проанализировать данные о качестве атмосферы в своём регионе. Это можно сделать, используя информацию из официальных источников, таких как Росгидромет, или специализированных сайтов, предоставляющих данные мониторинга качества воздуха. Учащиеся должны обратить внимание на концентрации основных загрязняющих веществ, таких как твердые частицы (PM10 и PM2.5), оксиды азота, диоксид серы и озон.

Задание включает следующие этапы:

- **Сбор данных:** Найти актуальные данные о качестве воздуха в своём регионе за последний месяц или год.
- **Анализ данных:** Определить уровни концентраций основных загрязняющих веществ и сравнить их с допустимыми нормами.
- **Выводы:** Оценить состояние кислорода в регионе, определить основные источники засорения и предложить возможные меры по улучшению ситуации.

Результаты анализа можно представить в виде таблиц, графиков и краткого отчёта. Это задание поможет учащимся лучше понять проблему охраны биосферы и её влияние на здоровье и окружающую среду, а также развить навыки работы с данными и аналитического мышления.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Способы мониторинга экологической обстановки

Мониторинг состояния окружающей среды позволяет своевременно выявлять неблагоприятные условия и принимать необходимые меры для защиты здоровья людей. Существуют различные способы мониторинга:

- **Стационарные посты:** На постоянных станциях осуществляется регулярный контроль воздуха, воды и почвы. Эти данные позволяют отслеживать изменения и выявлять источники загрязнения.
- **Мобильные лаборатории:** Специально оборудованные автомобили позволяют проводить замеры в различных местах, что особенно важно при аварийных ситуациях и неожиданных изменениях в обстановке.
- **Спутниковый мониторинг:** Современные спутники предоставляют данные о состоянии атмосферы, водных объектов и земельных ресурсов. Эти данные используются для глобального анализа и прогнозирования.
- **Онлайн-сервисы и приложения:** Сегодня доступны различные онлайн-платформы и мобильные приложения, предоставляющие информацию о качестве атмосферы в режиме реального времени. Пользователи могут получать уведомления о неблагоприятных обстоятельствах и рекомендации по действиям.

Меры предосторожности при загрязнении атмосферы

Когда качество воздуха ухудшается, важно соблюдать определенные меры предосторожности:

- **Ограничение времени на улице:** В периоды повышенного загрязнения следует сократить время, проведенное на улице, особенно для детей, пожилых людей и лиц с хроническими заболеваниями.
- **Закрытие окон и дверей:** Во время сильного загрязнения рекомендуется держать окна и двери закрытыми, чтобы минимизировать попадание вредных веществ в жилые помещения.
- **Использование кондиционеров с фильтрами:** Кондиционеры с качественными фильтрами помогают очищать воздух в помещении.
- **Отказ от физических нагрузок на открытом воздухе:** Активная физическая деятельность увеличивает объем вдыхаемого кислорода, что усиливает воздействие вредных веществ на организм.
- **Питьевой режим:** Употребление достаточного количества воды помогает организму выводить токсины.

Использование средств индивидуальной защиты

Для защиты здоровья в условиях загрязненной атмосферы используются различные средства индивидуальной защиты:

- **Маски и респираторы:** Специальные маски и респираторы помогают снизить количество вредных частиц, попадающих в дыхательные пути. Важно выбирать маски с высоким уровнем фильтрации.
- **Очки:** Защитные очки предотвращают попадание пыли и мелких частиц в глаза, что особенно актуально при сильном загрязнении воздуха.
- **Защитная одежда:** В случаях сильного загрязнения рекомендуется носить одежду, покрывающую тело, чтобы минимизировать контакт с вредными веществами.

Алгоритм действий при объявлении режима «черного неба»

Режим «черного неба» вводится при критическом уровне загрязнения атмосферы. В таком случае необходимо соблюдать следующий алгоритм шагов:

- **Информирование:** Получите информацию о введении режима из официальных источников (радио, телевидение, интернет).
- **Ограничение передвижения:** По возможности, оставайтесь дома, избегайте посещения открытых пространств.
- **Закрытие помещений:** Держите окна и двери закрытыми, используйте системы вентиляции с фильтрацией воздуха.
- **Использование средств защиты:** Носите маски и респираторы при необходимости выхода на улицу.
- **Отказ от физической активности:** Избегайте физических нагрузок на улице.
- **Уведомление соседей и родственников:** Проинформируйте близких о введении режима и мерах предосторожности.
- **Следование инструкциям властей:** Выполняйте рекомендации и распоряжения местных органов власти и службы спасения.

Стоит прочесть также: [Безопасность на природе - конспект урока](#)

Ролевая игра: отработка действий в условиях смога

Для закрепления знаний и навыков учащиеся могут провести ролевую игру, имитирующую деятельность в условиях смога:

Сценарий: Учитель описывает ситуацию, когда в городе объявлен режим «черного неба» из-за сильного смога.

Распределение ролей: Учащиеся распределяются на группы, каждая из которых выполняет определенные действия (информирование населения, подготовка помещений, раздача средств защиты).

Отработка действий: Группы последовательно выполняют свои задачи, взаимодействуя друг с другом и принимая решения в условиях, близких к реальным.

Обсуждение: После завершения ролевой игры учащиеся обсуждают свои мероприятия, выявляют ошибки и находят способы их исправления.

Такая игра позволяет учащимся не только лучше понять алгоритм действий при неблагоприятной обстановке, но и развивает навыки командной работы, критического мышления и принятия решений в стрессовых ситуациях.

Личный вклад в сохранение окружающей среды



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Принципы экологически ответственного поведения

Экологически ответственное поведение включает в себя осознанное отношение к природе и ресурсам, а также стремление минимизировать негативное воздействие на окружающую среду. Основные принципы такого поведения:

- **Сокращение потребления:** Уменьшение использования ресурсов, таких как вода, энергия и материалы. Это можно сделать, например, выключая свет и электронику, когда они не нужны, экономя воду и покупая только необходимые товары.

- **Повторное применение:** Использование вещей повторно вместо их выбрасывания. Это включает в себя: многоразовые сумки, бутылки и контейнеры.
- **Переработка отходов:** Сортировка мусора и отправка отходов на переработку. Это помогает уменьшить количество отходов, попадающих на свалки, и способствует повторному использованию материалов.
- **Поддержка устойчивых товаров:** Покупка продуктов и товаров, произведенных с учетом принципов устойчивого развития. Это может быть выбор органических продуктов, продукции местных производителей или товаров из переработанных материалов.
- **Сокращение углеродного следа:** Уменьшение выбросов углекислого газа за счет эксплуатации общественного транспорта, велосипедов или пеших прогулок, а также отказа от ненужных поездок на автомобиле.

Практические способы снижения своего экологического следа

Снижение личного воздействия на окружающую среду может быть достигнуто через следующие действия:

- **Энергосбережение:** Использование энергоэффективных ламп и бытовых приборов, установка термостатов и теплоизоляции, выключение электроники в режиме ожидания.
- **Экономия воды:** Установка экономичных душевых головок и смесителей, исправление протечек, сокращение времени, проводимого в душе, и использование воды для полива растений.
- **Уменьшение отходов:** Сокращение применения одноразовых товаров, покупка товаров в минимальной упаковке, компостирование органических отходов.
- **Ответственное потребление:** Покупка продуктов местного производства, выбор сезонных овощей и фруктов, отказ от продуктов с высоким углеродным следом.
- **Применение альтернативных источников энергии:** Установка солнечных панелей или покупка электроэнергии из возобновляемых источников.

Возможности участия в экологических проектах и акциях

Участие в проектах и акциях по охране окружающей среды позволяет не только внести личный вклад, но и привлечь внимание к важным вопросам:

- **Экологические субботники:** Участие в уборке парков, берегов рек и других общественных мест от мусора.

- **Посадка деревьев:** Присоединение к акциям по озеленению, посадке деревьев и кустарников в своем районе.
- **Образовательные программы:** Участие в программах и тренингах, направленных на повышение уровня осведомленности о проблемах окружающей среды и способах их решения.
- **Волонтерские проекты:** Работа в организациях и группах, занимающихся защитой природы, спасением животных и восстановлением экосистем.
- **Кампании по снижению пластикового загрязнения:** Присоединение к акциям, направленным на сокращение использования пластика и борьбу с его загрязнением.

Разработка индивидуальных природоохранных проектов для реализации в школе или районе

Для повышения экологической осведомленности и вовлеченности учащихся можно разработать и реализовать индивидуальные природоохранные проекты. Примеры таких проектов:

- **Эко-клуб:** Создание школьного эко-клуба, где ученики будут заниматься различными экологическими инициативами, организовывать мероприятия и акции.
- **Энергоэффективная школа:** Разработка плана по снижению потребления энергии в школе, установка энергоэффективного оборудования, проведение информационных кампаний среди учеников и преподавателей.
- **Сад на территории школы:** Создание школьного сада или огорода, где учащиеся будут выращивать растения, ухаживать за ними и изучать основы сельского хозяйства.
- **Программа по переработке:** Организация системы сортировки отходов и отправки их на переработку в школе. Проведение информационных мероприятий и мастер-классов по переработке.
- **Акции по озеленению:** Посадка деревьев и кустарников на территории школы или в ближайшем парке. Организация регулярных акций по уходу за зелеными насаждениями.

Реализация таких проектов не только способствует улучшению окружающей среды, но и развивает у учащихся чувство ответственности, навыки проектной деятельности и командной работы.

Рефлексия

Дорогие ребята! Мы подошли к важному этапу нашего урока — [рефлексии](#). Это время, когда каждый из вас может остановиться и задуматься о том, что вы сегодня узнали и как вы себя чувствовали во время занятия.

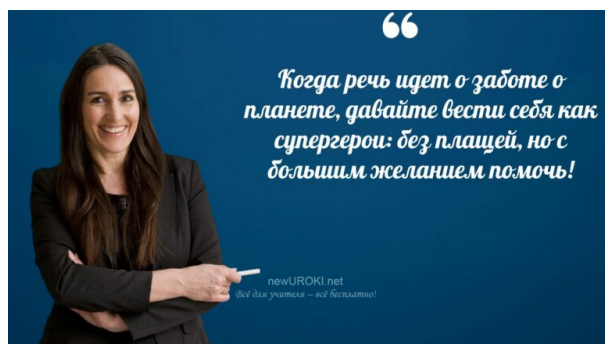
Для начала, давайте подумаем о том, какие темы мы обсудили сегодня. Мы говорили о том, как важно бережно относиться к природе, об экологически ответственном поведении и о том, как мы можем внести свой вклад в сохранение окружающей среды. Кто-то из вас, возможно, осознал, что небольшие, но постоянные действия могут сделать мир лучше. Важно помнить, что каждый из нас способен влиять на окружающий мир.

Теперь предлагаю вам подумать о своих эмоциях. Как вы себя чувствовали во время урока? Было ли вам интересно? Возникли ли у вас какие-то вопросы или сомнения? Откровенно говоря, любой урок — это не только про знания, но и про ваше внутреннее состояние. Если у вас были какие-то трудности или непонимания, не стесняйтесь поделиться этим. Мы здесь, чтобы учиться друг у друга.

Кроме того, подумайте о своих результатах. Что нового вы узнали сегодня? Какой из методов или подходов вы хотели бы применить в своей жизни? Возможно, кто-то из вас уже практикует некоторые из предложенных способов по улучшению состояния окружающей среды. Будет интересно услышать ваши примеры!

Теперь у меня есть небольшое задание для вас. На ваших столах вы найдёте листы бумаги. Я предлагаю вам написать одно предложение о том, что вы сегодня узнали, и одно предложение о том, что вы готовы сделать в будущем для защиты природы. Это будет вашим личным вкладом в урок и станет хорошей мотивацией для будущих действий.

Заключение



Учителя шутят

Сегодняшний урок стал не только знакомством с важными темами, но и возможностью задуматься о нашем вкладе в сохранение природы. Мы все понимаем, что

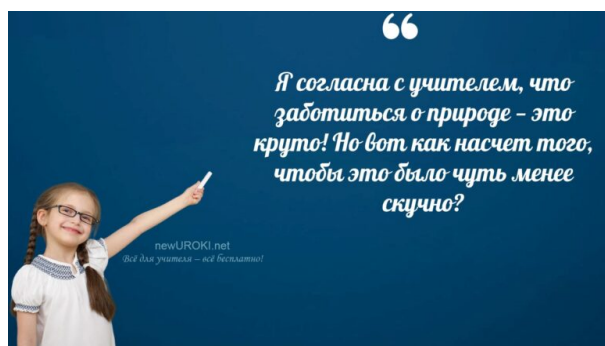
Окружающий мир нуждается в нашей заботе и внимании. Но самое главное — мы можем действовать! Каждый из вас способен внести изменения, начиная с малого. Помните, что каждый шаг на пути к улучшению состояния природы имеет значение.

Вы — будущие лидеры и хранители нашей планеты, и именно от вас зависит, каким будет мир завтра. Ваша активная позиция, стремление к знаниям и желание меняться вдохновляют не только вас, но и окружающих. Вместе мы можем создать сообщество, которое заботится о природе, осознает важность устойчивого развития и активно защищает наш общий дом.

Я призываю вас взять на себя ответственность за окружающую среду. Делайте осознанный выбор, участвуйте в экопроектах, делитесь своими идеями и вдохновляйте друзей и близких. Ваша энергия и позитивный настрой — это мощные инструменты изменений.

Давайте продолжим работать над собой и будем стремиться к лучшему будущему! Вы все молодцы, и я верю, что с вашим энтузиазмом и знаниями мы сможем сделать мир вокруг нас лучше. Спасибо вам за активное участие, и до новых встреч на следующих уроках!

Домашнее задание



Ученики шутят

Прочитать параграф учебника по теме урока.

Составить личный план по снижению своего экологического следа на неделю.

Подготовить краткое сообщение об одной из экологических проблем вашего региона.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Экология и её значение для устойчивого развития общества»](#)

Смотреть видео по теме



Climate change · Climate change refers to long-term... >

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ 2020



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Экология и её значение для устойчивого развития общества» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Экология и её значение для устойчивого развития общества» в формате Word](#)

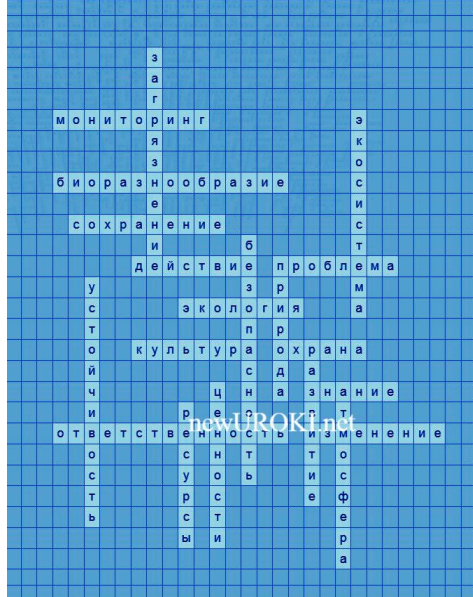
[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Экология и её значение для устойчивого развития общества» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Экология для общества» в формате WORD](#)

Тесты

Что изучает наука о взаимодействии живых организмов и их сообществ между собой и с окружающим миром?

- а) Биология
- б) География
- в) Природоведение

Правильный ответ: а)

Какой компонент не входит в структуру культуры бережного отношения к природе?

- а) Знания
- б) Ценности
- в) Прибыль

Правильный ответ: в)

Что такое устойчивое будущее?

- а) Экономический рост любой ценой
- б) Баланс между удовлетворением потребностей человека и сохранением природы
- в) Полный отказ от использования природных ресурсов

Правильный ответ: б)

Какая проблема не относится к глобальным природным вызовам?

- а) Изменение климата
- б) Загрязнение воздуха

в) Перенаселение Марса

Правильный ответ: в)

Что не является способом мониторинга состояния природы?

а) Спутниковые наблюдения

б) Анализ проб воды и воздуха

в) Гадание на кофейной гуще

Правильный ответ: в)

Какое действие не поможет снизить личный вклад в загрязнение атмосферы?

а) Использование общественного транспорта

б) Сжигание мусора на заднем дворе

в) Выбор энергоэффективных приборов

Правильный ответ: б)

Что такое «углеродный след»?

а) Отпечаток обуви на земле

б) Общее количество выбросов парниковых газов, производимых человеком

в) След от углерода на бумаге

Правильный ответ: б)

Какой ресурс не относится к возобновляемым источникам энергии?

а) Солнечная энергия

б) Ветер

в) Уголь

Правильный ответ: в)

Что не является примером рационального использования природных ресурсов?

а) Использование энергосберегающих ламп

б) Сбор дождевой воды для полива растений

в) Ежедневное мытье машины питьевой водой

Правильный ответ: в)

Какое действие не способствует сохранению биоразнообразия?

а) Создание заповедников

б) Борьба с браконьерством

в) Вырубка лесов для расширения сельхозугодий

Правильный ответ: в)

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

Один человек в среднем производит около 1,5 кг мусора в день. За год это составляет примерно 550 кг. Если представить, что весь этот мусор упаковать в стандартные мусорные пакеты объемом 60 литров, то получится башня высотой с 30-этажный дом!

2. Интересный факт 2:

В Тихом океане существует огромное скопление пластикового мусора, известное как «Большое тихоокеанское мусорное пятно». Его площадь оценивается в 1,6 миллиона квадратных километров, что в три раза больше территории Франции. Этот «мусорный остров» состоит из мелких частиц пластика и наносит огромный вред морским обитателям.

3. Интересный факт 3:

В Коста-Рике 99% электроэнергии производится из возобновляемых источников, таких как гидроэлектростанции, ветряные и солнечные электростанции. Страна поставила цель стать полностью углеродно-нейтральной к 2050 году, показывая пример другим государствам в борьбе с изменением климата.

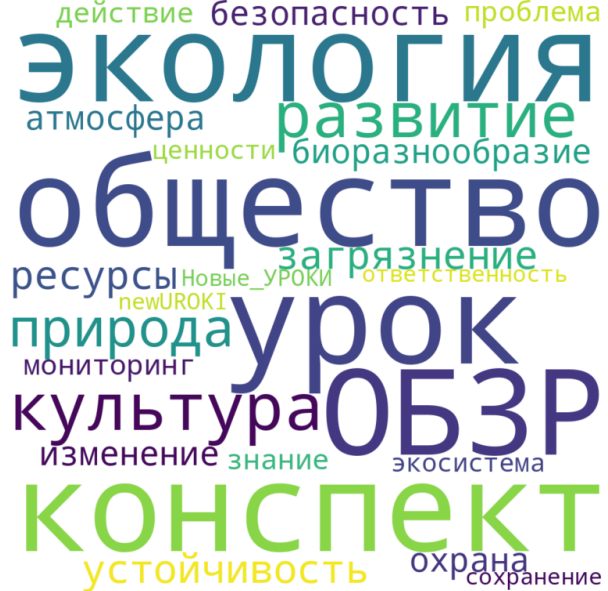
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, *mind map*)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, *mind map*\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Экология и её значение для устойчивого развития общества» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Лебедев И.Н., «Природные ресурсы и их рациональное использование». Издательство «Наука», Санкт-Петербург, 2001. 220 страниц.
2. Жукова М.В., Рохмаль А.К., «Основы устойчивого общества». Издательство «Мир знаний», Казань, 1998. 176 страниц.

3. Горинцевич С.В., «Загрязнение атмосферы и методы борьбы с ним». Издательство «Эко-Пресс», Новосибирск, 2004. 195 страниц.
4. Пероков П.Т., Непаров В.Л., «Безопасность жизнедеятельности: теория и практика». Издательство «Просвещение», Москва, 2002. 210 страниц.
5. Щукин Н.Ю., Смирнов А.Г., «Энергосбережение и его значение для общества». Издательство «Техно-Логика», Екатеринбург, 2005. 185 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: чистота, наука, загрязнение, воздух, мусор, гринпис, лес, жизнь, человек, земля, растения, рекреация, сосуществование



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

Безопасность при землетрясении
— конспект урока >>



Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока ОБЗР Безопасность при землетрясении

Безопасность при землетрясении — конспект урока

Конспект урока ОБЗР Безопасность при урагане

Безопасность при урагане — конспект урока

Конспект урока ОБЗР Безопасность при наводнении

Безопасность при наводнении — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

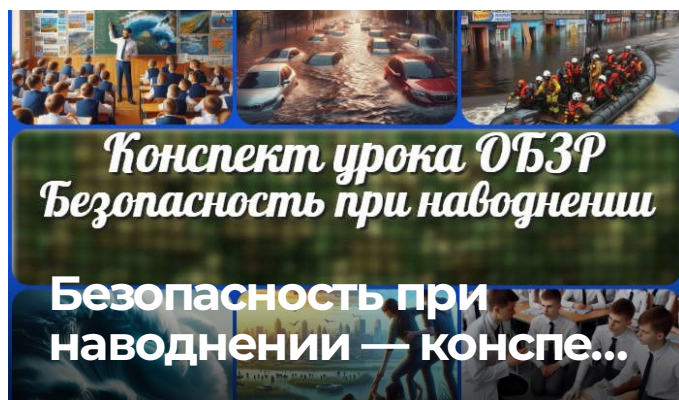
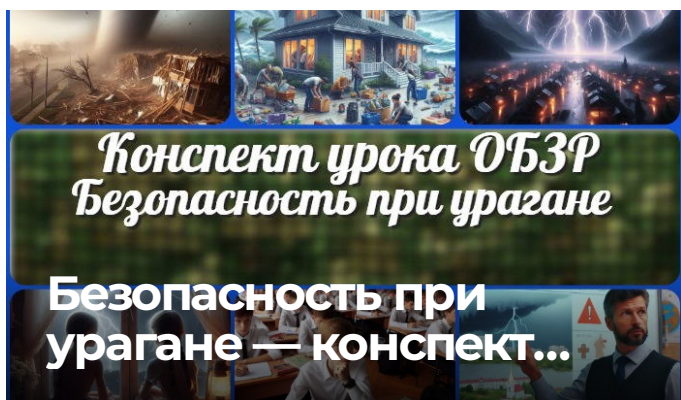
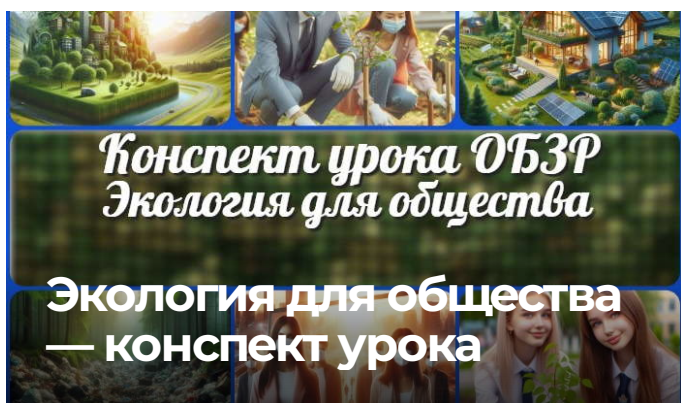
Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023