Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для учителя: Урок по теме "Транспорт веществ у беспозвоночных животных"**

**Подготовка к уроку**

* Подготовить учебно-методический комплекс (УМК) и учебник для использования на уроке.
* Подготовить необходимые материалы и оборудование (презентация, микроскопы, микропрепараты, модели органов беспозвоночных).
* Создать или подготовить презентацию на тему урока.
* Подготовить раздаточный материал для практической работы (таблицы, инструкции, задания).
* Проверить работоспособность технических средств (компьютер, проектор, экран).

**Организационный момент**

* Провести перекличку учеников и проверить готовность учебных материалов.
* Подготовить проекционный экран для работы с презентацией.
* Озвучить правила поведения на уроке и попросить учащихся отключить мобильные телефоны.

**Актуализация усвоенных знаний**

* Провести опрос или самостоятельную работу по предыдущей теме ("Дыхание животных").
* Обсудить результаты и напомнить ключевые понятия предыдущего урока.

**Введение в тему урока**

* Произнести вступительное слово, подведя учеников к теме урока.
* Представить цели и задачи урока, объяснить его значимость для понимания биологии.

**Основная часть**

1. **Обсуждение циркуляции веществ в организмах**
   * Рассмотреть основные понятия и механизмы транспорта веществ у беспозвоночных.
   * Показать примеры диффузии и особенности гастроваскулярной системы.
2. **Транспорт веществ у кишечнополостных**
   * Обсудить роль диффузии и гастроваскулярной системы у этой группы животных.
3. **Циркуляция у плоских червей**
   * Изучить строение тела и функции кожно-мускульного мешка в транспорте питательных веществ.
4. **Система циркуляции у кольчатых червей**
   * Рассмотреть появление замкнутой кровеносной системы и её значение для организма.
5. **Кровообращение у моллюсков**
   * Изучить особенности незамкнутой сосудистой системы и строение сердца моллюсков.
6. **Практическая работа**
   * Провести инструктаж по технике безопасности.
   * Наблюдать и анализировать микропрепараты систем органов циркуляции беспозвоночных.
   * Заполнить сравнительную таблицу по результатам наблюдений.

**Рефлексия**

* Провести обсуждение и самооценку учеников по результатам практической работы.

**Заключение**

* Подвести итоги урока, подчеркнуть важность изучения транспорта веществ у беспозвоночных.
* Поблагодарить учеников за активное участие.

**Домашнее задание**

* Назначить чтение параграфа учебника и ответы на вопросы по теме.
* Подготовить краткое сообщение о транспорте веществ у одного из изученных типов беспозвоночных.

Этот чек-лист поможет учителю систематизировать подготовку и проведение урока по теме "Транспорт веществ у беспозвоночных животных", обеспечивая его успешность и эффективность.