Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока**

**Подготовка к уроку**

* Подготовить презентацию с наглядными материалами о пищеварении у позвоночных животных.
* Проверить работоспособность компьютера, проектора и экрана.
* Подготовить модели и схемы пищеварительных систем различных животных.
* Подготовить микроскопы и препараты для практической работы.
* Заготовить раздаточный материал для учеников: задания, таблицы, инструкции.
* Проверить наличие и работоспособность интерактивных средств обучения (если применяются).

**Организационные моменты**

* Проверить присутствие всех учеников и готовность учебных материалов.
* Провести вводное слово, объясняющее тему урока и его цели.
* Познакомить учеников с правилами безопасности на уроке и использованием оборудования.

**Активизация знаний**

* Актуализировать знания учеников по предыдущей теме ("Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных") через опрос или короткую самостоятельную работу.

**Основная часть урока**

1. **Общая характеристика питания позвоночных животных**
   * Презентация и объяснение значимости питания для жизнедеятельности.
   * Демонстрация разнообразия пищевых объектов и адаптаций к различным типам питания.
2. **Строение пищеварительной системы позвоночных**
   * Показ схемы основных отделов пищеварительной системы и их функций.
   * Обсуждение роли пищеварительных желез и эволюционных изменений в строении системы.
3. **Особенности питания рыб и земноводных**
   * Изучение способов добычи пищи у рыб и строение ротовой полости.
   * Анализ питания головастиков и амфибий через их адаптации к среде.
4. **Питание пресмыкающихся и птиц**
   * Демонстрация особенностей захвата и заглатывания добычи у рептилий.
   * Исследование разнообразия клювов птиц и их адаптации к типам пищи.
   * Обсуждение строения и функций зоба у птиц.
5. **Пищеварение у млекопитающих**
   * Изучение дифференциации зубов и адаптаций пищеварительной системы у различных млекопитающих.
   * Анализ особенностей пищеварения у жвачных и их адаптации к разнообразию типов пищи.
6. **Практическая работа "Изучение способов поглощения пищи у животных"**
   * Инструктаж по выполнению работы и раздача материалов.
   * Наблюдение учеников за процессом питания аквариумных рыб и изучение схем челюстей и зубов различных позвоночных.
   * Анализ адаптаций к питанию на примере чучел птиц и муляжей черепов млекопитающих.

**Рефлексия и заключение**

* Провести обсуждение результатов практической работы и основных моментов урока.
* Сделать акцент на ключевых моментах, выявленных в ходе урока, и на их значимость для понимания адаптаций животных к разнообразию пищи.
* Завершить урок мотивирующими словами о важности изучения биологии и ее применения в повседневной жизни.

**Домашнее задание**

* Задать ученикам чтение соответствующего параграфа в учебнике и подготовку сообщения о необычных способах питания животных.

Этот чек-лист поможет учителю биологии организовать и провести урок эффективно, уделяя внимание каждому этапу и аспекту изучаемой темы.