Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Кровообращение у позвоночных животных»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока по теме "Кровообращение у позвоночных животных"

#### Подготовка к уроку

* Подготовить презентацию по теме урока
* Подготовить анатомические модели сердца и кровеносных сосудов
* Подготовить тесты и кроссворды для проверки знаний учащихся
* Подготовить раздаточные материалы (таблицы, схемы)
* Проверить работоспособность компьютера, проектора и экрана
* Подготовить карточки для викторины

#### Организационный момент

* Провести перекличку учеников
* Проверить готовность учебных материалов у учащихся
* Попросить дежурных подготовить проекционный экран
* Озвучить правила поведения на уроке
* Напомнить учащимся об отключении мобильных телефонов

#### Актуализация усвоенных знаний

* Провести опрос по теме предыдущего урока: "Транспорт веществ у беспозвоночных животных"
* Попросить учащихся вспомнить основные термины и концепции

#### Вступительное слово учителя

* Сообщить тему урока: "Кровообращение у позвоночных животных"
* Объяснить цель урока и его основные задачи
* Рассказать о значении изучения эволюции кровеносной системы

#### Основная часть

* Обсудить эволюцию кровеносной системы от простых к сложным организмам
* Объяснить адаптации кровеносной системы к жизни на суше и в воде
* Рассмотреть строение артерий, вен и капилляров, их функции
* Показать особенности кровотока в разных органах
* Объяснить малый и большой круги кровообращения, их эволюционное развитие
* Показать значение появления легочного круга кровообращения
* Рассказать о нервном и гуморальном контроле кровообращения
* Обсудить адаптации системы кровообращения к различным условиям среды

#### Рефлексия

* Провести рефлексию с учащимися: оценка состояния, эмоций, результатов деятельности
* Попросить учащихся поделиться своими мыслями и впечатлениями о занятии

#### Заключение

* Подвести итоги урока
* Оказать учащимся мотивацию для дальнейшего изучения биологии
* Похвалить учащихся за активное участие и старание

#### Домашнее задание

* Дать задание подготовить сравнительную таблицу кровеносных систем разных классов позвоночных
* Попросить выполнить творческое задание: нарисовать схему эволюции сердца позвоночных

Этот чек-лист поможет учителю подготовиться и провести урок на высоком уровне, обеспечив эффективное и интересное изучение темы.