Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока по теме "Дыхание животных":

1. **Подготовка к уроку:**
   * Подготовить учебный план и технологическую карту урока.
   * Подготовить необходимые визуальные материалы: презентации, схемы, видео.
   * Проверить доступность и подготовить лабораторное оборудование: микроскопы, микропрепараты, аквариумы.
   * Подготовить задания и вопросы для активизации учебной деятельности.
2. **Организация учебного пространства:**
   * Убедиться в наличии необходимого оборудования и материалов для каждой группы учащихся.
   * Подготовить рабочие места для групповой работы.
   * Разместить визуальные материалы на доске или экране так, чтобы они были хорошо видны всем ученикам.
3. **Ход урока:**
   * Вступительное слово: представление темы урока и её актуальности.
   * Актуализация знаний: повторение основных понятий о биологии животных.
   * Основная часть:
     + Введение в тему "Дыхание животных".
     + Изучение разнообразия дыхательных систем животных.
     + Практическая работа: наблюдение за дыханием рыб и изучение микропрепаратов.
     + Обсуждение и анализ результатов практической работы.
   * Рефлексия: обсуждение важности изученной темы для понимания адаптации животных к среде.
4. **Заключение урока:**
   * Подведение итогов урока и основных выносимых на нём знаний.
   * Выставление домашнего задания и объяснение его целей.
5. **После урока:**
   * Оценка учебных достижений учащихся на основе выполненных заданий и устных ответов.
   * Анализ эффективности урока и возможные корректировки для следующих занятий.
   * Подготовка отчётности по проведённому уроку для школьного журнала или архива.

Этот чек-лист поможет учителю биологии организовать и провести урок по теме "Дыхание животных" структурированно и успешно.