Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР

**Подготовка до урока:**

* Подготовить презентацию с иллюстрациями и диаграммами по теме урока.
* Подготовить необходимые материалы для групповой работы (карточки, задания).
* Проверить наличие и работоспособность оборудования (компьютер, проектор, экран).
* Подготовить чек-лист для учащихся с ключевыми понятиями и заданиями на урок.
* Разработать кроссворд или интеллект-карту для активизации знаний.

**Организационный момент:**

* Провести перекличку и убедиться в присутствии всех учащихся.
* Объявить тему урока и цели занятия.
* Предложить дежурным учащимся подготовить проекционный экран и необходимые материалы.

**Актуализация усвоенных знаний:**

* Провести вступительное слово, напомнив учащимся предыдущую тему занятия и связь с текущей.
* Задать вопросы для обсуждения или провести короткую проверочную работу.

**Основная часть:**

* Введение в тему: определение понятия "чрезвычайная ситуация" и ее значение.
* Классификация чрезвычайных ситуаций: по масштабам распространения и источникам возникновения.
* Рассмотрение природных чрезвычайных ситуаций: геологические, гидрологические, метеорологические явления, природные пожары.
* Техногенные чрезвычайные ситуации: промышленные аварии, транспортные происшествия, пожары и взрывы, аварии на коммунальных системах.
* Биолого-социальные чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
* Правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях: общие принципы действий, специфика поведения в зависимости от типа ЧС, значение подготовленности и осведомленности.

**Рефлексия:**

* Провести рефлексию: позволить учащимся оценить свое состояние, эмоции и понимание материала.
* Обсудить результаты деятельности на уроке и выразить мотивацию к дальнейшему изучению темы.

**Заключение:**

* Подвести итоги урока, подчеркнуть важность знаний о безопасности и защите в экстремальных ситуациях.
* Завершить урок оптимистичным и мотивирующим обсуждением.

**Домашнее задание:**

* Задать учащимся подготовить краткое сообщение о конкретной чрезвычайной ситуации и правилах поведения при ней.

Этот чек-лист поможет учителю организовать и провести урок по теме ОБЗР в 8 классе с максимальной эффективностью и интерактивностью для учащихся.