Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР**

**Подготовка к уроку**

* **Разработан план урока**: Убедитесь, что план урока соответствует требованиям ФГОС и включает все необходимые разделы.
* **Подготовлены материалы**: Презентация, видеоматериалы, учебные плакаты, макеты сейсмографа и вулкана.
* **Проверены технические средства**: Компьютер, проектор, экран, колонки.
* **Созданы вспомогательные материалы**: Кроссворд, интеллект-карта, тесты, чек-лист педагога.
* **Составлен технологический план занятия**: Убедитесь, что все этапы урока прописаны и организованы.

**Организационный момент**

* **Проведена перекличка**: Убедитесь, что все ученики присутствуют.
* **Проверены готовность учебных материалов**: Убедитесь, что у всех учеников есть необходимые материалы.
* **Проверен внешний вид учащихся**: Убедитесь, что все ученики соблюдают правила внешнего вида.
* **Подготовлен проекционный экран**: Проверьте, что экран готов к работе.
* **Озвучены правила поведения**: Сообщите о правилах поведения на уроке и просьбе отключить мобильные телефоны.

**Актуализация усвоенных знаний**

* **Проведена проверка знаний**: Опрос или проверочная работа по предыдущей теме.
* **Обсуждены ключевые моменты**: Обсудите основные аспекты предыдущей темы, чтобы подготовить учеников к новой информации.

**Вступительное слово**

* **Объявлена тема урока**: Сообщите тему урока и её актуальность.
* **Объяснены цели и задачи**: Объясните ученикам цели урока и ожидаемые результаты.

**Основная часть**

* **Введение в тему**: Объясните понятия, причины возникновения и статистику землетрясений и извержений вулканов.
* **Обсуждены характеристики и опасности**: Расскажите о шкале магнитуд, типах сейсмических волн и их воздействии.
* **Порядок действий при землетрясении**: Опишите действия при первых толчках, поведение после них и особенности действий в разных ситуациях.
* **Действия при попадании под завал**: Подробно разберите, как сохранить спокойствие, попытаться освободиться, подать сигналы спасателям и экономить ресурсы.
* **Характеристики извержений вулканов**: Обсудите типы извержений, продукты извержений, опасности и влияние на климат и экологию.
* **Порядок действий при нахождении в зоне извержения**: Опишите подготовительные меры, действия при угрозе, поведение во время и после извержения.

**Рефлексия**

* **Проведено обсуждение**: Проверьте, как ученики оценивают свои знания и понимание темы.
* **Собраны отзывы**: Позвольте ученикам выразить свои впечатления и задать вопросы.

**Заключение**

* **Подведены итоги**: Подведите итоги урока, выделите ключевые моменты.
* **Мотивировано**: Дайте оптимистичное и мотивирующее заключение, подчеркивающее важность полученных знаний.

**Домашнее задание**

* **Выдано задание**: Убедитесь, что ученики поняли, что нужно сделать.
* **Разъяснены требования**: Объясните, как и что нужно подготовить для выполнения домашнего задания.

**Оценка урока**

* **Проверены результаты**: Оцените, насколько успешно учащиеся усвоили материал.
* **Проведена самооценка**: Оцените, как прошел урок и что можно улучшить в будущем.

Этот чек-лист поможет вам провести урок эффективно и структурировано, обеспечив высокий уровень усвоения материала учащимися.