Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные действия при урагане, смерче, грозе»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР на тему "Безопасные действия при урагане, смерче, грозе":

**Чек-лист для проведения урока ОБЗР**

**Подготовка к уроку**

* Подготовлена презентация по теме урока
* Подготовлены учебные материалы (учебники, плакаты, макеты укрытий)
* Созданы и проверены тесты и вопросы для закрепления материала
* Разработан кроссворд и интеллект-карта для закрепления материала
* Подготовлен чек-лист для контроля хода занятия
* Подготовлена карта памяти с основными правилами безопасности
* Оборудование (компьютер, проектор, экран, колонки) проверено и готово к работе

**Организационный момент**

* Проведена перекличка учеников
* Проверена готовность учебных материалов у учащихся
* Проверен внешний вид учащихся
* Подготовлен проекционный экран
* Озвучены правила поведения на уроке
* Попросили отключить мобильные телефоны

**Актуализация усвоенных знаний**

* Проведен опрос или проверочная самостоятельная работа по предыдущей теме
* Обсуждены ключевые моменты предыдущего урока

**Вступительное слово учителя**

* Сообщена тема урока
* Описание целей и задач урока

**Основная часть урока**

1. **Ураганы и смерчи: характеристики и опасности**
   * Определены понятия урагана и смерча
   * Обсуждены характеристики этих явлений
   * Проанализированы опасности, связанные с ураганами и смерчами
2. **Порядок действий при ураганах и смерчах**
   * Рассмотрены подготовительные меры
   * Обсуждены действия при получении штормового предупреждения
   * Определены правила поведения во время урагана или смерча
   * Прописаны действия после прохождения урагана или смерча
3. **Грозы: характеристики и опасности**
   * Определено понятие грозы
   * Обсуждены характеристики грозы
   * Анализируются опасности, связанные с грозой
4. **Порядок действий при попадании в грозу**
   * Рассмотрены действия при нахождении в помещении
   * Обсуждены действия при нахождении на открытой местности
   * Объяснены безопасные позы при отсутствии укрытия
5. **Практическая часть: моделирование реальных ситуаций**
   * Проведен разбор ситуационных задач
   * Организована ролевая игра "Штаб по чрезвычайным ситуациям"

**Закрепление материала**

* Проведены вопросы для проверки усвоения информации
* Выполнено тестовое задание

**Рефлексия**

* Проведена рефлексия, оценка эмоций и результатов деятельности
* Собрана обратная связь от учащихся

**Заключение**

* Открыто обсуждение итогов урока
* Мотивирующее завершение занятия

**Домашнее задание**

* Дано задание составить памятку "Безопасное поведение при ЧС" для младших школьников
* Поручено подготовить сообщение о крупном урагане или смерче, произошедшем в вашем регионе за последние 10 лет
* Разработан план действий для своей семьи в случае угрозы

Этот чек-лист поможет учителю организовать урок более эффективно и не упустить важные аспекты подготовки и проведения занятия.