Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные действия при наводнении, цунами»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* **Определение темы и цели урока**
Убедитесь, что тема и цели урока четко определены и соответствуют учебной программе.
* **Подготовка учебных материалов**
Подготовьте все необходимые материалы: презентацию, видеоролики, раздаточные материалы, кроссворд, тесты.
* **Проверка технического оборудования**
Убедитесь, что компьютер, проектор, экран и другие технические средства работают исправно.
* **Разработка практических заданий**
Подготовьте ситуационные задачи, памятки и план эвакуации для практической части урока.
* **Подготовка к обсуждению и анализу видеоматериалов**
Подберите видеоролики о реальных случаях наводнений и цунами, подготовьте вопросы для обсуждения.

#### Организационный момент

* **Проведение переклички и проверка готовности учеников**
Убедитесь, что все ученики присутствуют и готовы к уроку.
* **Проверка внешнего вида учащихся**
Убедитесь, что все ученики соблюдают требования к внешнему виду и готовы к занятиям.
* **Оборудование и оформление кабинета**
Подготовьте учебные материалы и раздаточные материалы, убедитесь в наличии плакатов по теме.

#### Актуализация знаний

* **Проверка усвоенных знаний**
Проведите опрос или другую форму проверки знаний по предыдущей теме.
* **Активизация внимания учеников**
Обсудите с учениками, что они помнят из предыдущих уроков и как это связано с текущей темой.

#### Введение в тему

* **Сообщение темы урока**
Ясно и четко сообщите учащимся тему урока и его цель.
* **Объяснение значимости темы**
Расскажите о важности изучения безопасных действий при наводнении и цунами.

#### Основная часть

* **Объяснение понятий**
Тщательно объясните определения и характеристики наводнений и цунами.
* **Разбор характеристик**
Поясните виды и причины наводнений, механизмы образования цунами, их последствия.
* **Порядок действий при ЧС**
Ознакомьте учащихся с порядком действий при наводнении и цунами, включая подготовительные меры, эвакуацию, поведение во время ЧС.
* **Практическая часть**
Проведите разбор ситуационных задач, отработку навыков первой помощи, обсуждение видеоматериалов, проведение учебной эвакуации.

#### Рефлексия

* **Оценка эмоционального состояния учеников**
Проведите рефлексию, дайте учащимся возможность оценить свое состояние и эмоции.
* **Обратная связь**
Обсудите, что получилось хорошо, а что можно улучшить, и дайте учащимся возможность задать вопросы.

#### Заключение

* **Подведение итогов урока**
Подведите итоги занятия, акцентируйте внимание на ключевых моментах.
* **Мотивирующее завершение**
Сформулируйте позитивное и вдохновляющее заключение, подчеркните важность знаний по безопасности.

#### Домашнее задание

* **Назначение домашних заданий**
Объявите домашнее задание: изучение параграфа учебника, составление плана действий, подготовка сообщения.
* **Проверка понимания домашних заданий**
Убедитесь, что учащиеся поняли, что от них требуется, и ответьте на все вопросы.

#### Пост-уроковая проверка

* **Оценка проведения урока**
Проанализируйте, как прошло занятие, что получилось хорошо, а что можно улучшить.
* **Корректировка планов**
На основе обратной связи от учащихся и собственного анализа скорректируйте подходы к проведению уроков в будущем.

Этот чек-лист поможет учителю структурировать подготовку и проведение урока, а также обеспечить его успешное завершение.