Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасное поведение на водоёмах»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист с чек-боксами для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему "Безопасное поведение на водоёмах":

### Чек-лист для учителя ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* **Разработать и проверить содержание урока**:
  + Убедиться, что все пункты плана конспекта учтены.
  + Проверить соответствие содержания учебным планам и стандартам ФГОС.
* **Подготовить учебные материалы**:
  + Презентация по теме урока.
  + Видеоматериалы о правилах поведения на воде и спасении утопающих.
  + Кроссворд и тестовые задания.
* **Проверить оборудование**:
  + Компьютер и проектор.
  + Экран и колонки.
  + Макеты спасательных средств (спасательный круг, конец Александрова).
* **Подготовить наглядные материалы**:
  + Учебные плакаты по теме.
  + Облако слов и интеллект-карта.

#### Организация урока

* **Провести организационный момент**:
  + Перекличка учеников.
  + Проверка готовности учебных материалов.
  + Проверка внешнего вида учащихся.
  + Подготовка проекционного экрана.
  + Озвучивание правил поведения на уроке и просьба об отключении мобильных телефонов.
* **Актуализировать усвоенные знания**:
  + Провести опрос или обсуждение по предыдущей теме ("Безопасное поведение в горах").
  + Подготовить вопросы для проверки знаний учащихся.
* **Вступительное слово**:
  + Сообщить тему урока и цели занятия.
  + Объяснить важность изучения темы и ее практическое значение.

#### Основная часть урока

* **Обсудить общие правила безопасного поведения на водоёмах**:
  + Выбор безопасных мест для купания.
  + Соблюдение температурного режима.
  + Запрет на купание в нетрезвом состоянии.
  + Присмотр за детьми у воды.
  + Умение плавать.
  + Определение глубины и особенностей дна водоёма.
  + Закрепление правил поведения на воде.
* **Изучить особенности оборудованных и необорудованных пляжей**:
  + Сравнительный анализ.
  + Характеристики оборудованных пляжей.
  + Опасности необорудованных пляжей.
  + Меры предосторожности на диком пляже.
* **Разобрать порядок действий при обнаружении тонущего человека**:
  + Признаки тонущего человека.
  + Алгоритм спасения.
  + Техника безопасного приближения и транспортировки.
  + Оказание первой помощи и проведение СЛР.
* **Обсудить правила поведения при нахождении на плавсредствах**:
  + Использование спасательных жилетов.
  + Соблюдение грузоподъёмности плавсредств.
  + Запрет на резкие движения.
  + Действия при ухудшении погоды и опрокидывании плавсредства.
  + Особенности поведения на различных типах плавсредств.
* **Изучить правила поведения при нахождении на льду**:
  + Определение безопасной толщины льда.
  + Признаки опасного льда.
  + Техника передвижения по льду.
  + Групповая безопасность и меры предосторожности при подлёдной рыбалке.
  + Действия при треске льда.
* **Рассмотреть порядок действий при обнаружении человека в полынье**:
  + Алгоритм оказания помощи.
  + Техника приближения к полынье.
  + Способы извлечения человека и оказание первой помощи.
  + Методы согревания и предотвращения переохлаждения.
  + Транспортировка пострадавшего в безопасное место.

#### Заключение и рефлексия

* **Провести рефлексию**:
  + Оценка состояния и эмоций учащихся.
  + Обсуждение результатов деятельности.
* **Завершить урок**:
  + Оптимистичное и мотивирующее заключение.
  + Подведение итогов и выделение ключевых моментов.

#### Домашнее задание

* **Выдать и объяснить домашнее задание**:
  + Повторить материал урока.
  + Составить памятку "10 главных правил безопасности на воде".
  + Подготовить краткое сообщение о случаях спасения людей на водоёмах в регионе.

#### После урока

* **Оценить успешность проведения урока**:
  + Провести самоанализ и сделать заметки о том, что получилось хорошо, а что можно улучшить в будущем.
  + Проверить выполненные домашние задания и дать обратную связь учащимся.

Этот чек-лист поможет вам организовать урок эффективно и структурированно, обеспечивая полное освещение темы и вовлеченность учащихся.