Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасное поведение на водоёмах»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист с чек-боксами для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему "Безопасное поведение на водоёмах":

### Чек-лист для учителя ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* **Разработать и проверить содержание урока**:
	+ Убедиться, что все пункты плана конспекта учтены.
	+ Проверить соответствие содержания учебным планам и стандартам ФГОС.
* **Подготовить учебные материалы**:
	+ Презентация по теме урока.
	+ Видеоматериалы о правилах поведения на воде и спасении утопающих.
	+ Кроссворд и тестовые задания.
* **Проверить оборудование**:
	+ Компьютер и проектор.
	+ Экран и колонки.
	+ Макеты спасательных средств (спасательный круг, конец Александрова).
* **Подготовить наглядные материалы**:
	+ Учебные плакаты по теме.
	+ Облако слов и интеллект-карта.

#### Организация урока

* **Провести организационный момент**:
	+ Перекличка учеников.
	+ Проверка готовности учебных материалов.
	+ Проверка внешнего вида учащихся.
	+ Подготовка проекционного экрана.
	+ Озвучивание правил поведения на уроке и просьба об отключении мобильных телефонов.
* **Актуализировать усвоенные знания**:
	+ Провести опрос или обсуждение по предыдущей теме ("Безопасное поведение в горах").
	+ Подготовить вопросы для проверки знаний учащихся.
* **Вступительное слово**:
	+ Сообщить тему урока и цели занятия.
	+ Объяснить важность изучения темы и ее практическое значение.

#### Основная часть урока

* **Обсудить общие правила безопасного поведения на водоёмах**:
	+ Выбор безопасных мест для купания.
	+ Соблюдение температурного режима.
	+ Запрет на купание в нетрезвом состоянии.
	+ Присмотр за детьми у воды.
	+ Умение плавать.
	+ Определение глубины и особенностей дна водоёма.
	+ Закрепление правил поведения на воде.
* **Изучить особенности оборудованных и необорудованных пляжей**:
	+ Сравнительный анализ.
	+ Характеристики оборудованных пляжей.
	+ Опасности необорудованных пляжей.
	+ Меры предосторожности на диком пляже.
* **Разобрать порядок действий при обнаружении тонущего человека**:
	+ Признаки тонущего человека.
	+ Алгоритм спасения.
	+ Техника безопасного приближения и транспортировки.
	+ Оказание первой помощи и проведение СЛР.
* **Обсудить правила поведения при нахождении на плавсредствах**:
	+ Использование спасательных жилетов.
	+ Соблюдение грузоподъёмности плавсредств.
	+ Запрет на резкие движения.
	+ Действия при ухудшении погоды и опрокидывании плавсредства.
	+ Особенности поведения на различных типах плавсредств.
* **Изучить правила поведения при нахождении на льду**:
	+ Определение безопасной толщины льда.
	+ Признаки опасного льда.
	+ Техника передвижения по льду.
	+ Групповая безопасность и меры предосторожности при подлёдной рыбалке.
	+ Действия при треске льда.
* **Рассмотреть порядок действий при обнаружении человека в полынье**:
	+ Алгоритм оказания помощи.
	+ Техника приближения к полынье.
	+ Способы извлечения человека и оказание первой помощи.
	+ Методы согревания и предотвращения переохлаждения.
	+ Транспортировка пострадавшего в безопасное место.

#### Заключение и рефлексия

* **Провести рефлексию**:
	+ Оценка состояния и эмоций учащихся.
	+ Обсуждение результатов деятельности.
* **Завершить урок**:
	+ Оптимистичное и мотивирующее заключение.
	+ Подведение итогов и выделение ключевых моментов.

#### Домашнее задание

* **Выдать и объяснить домашнее задание**:
	+ Повторить материал урока.
	+ Составить памятку "10 главных правил безопасности на воде".
	+ Подготовить краткое сообщение о случаях спасения людей на водоёмах в регионе.

#### После урока

* **Оценить успешность проведения урока**:
	+ Провести самоанализ и сделать заметки о том, что получилось хорошо, а что можно улучшить в будущем.
	+ Проверить выполненные домашние задания и дать обратную связь учащимся.

Этот чек-лист поможет вам организовать урок эффективно и структурированно, обеспечивая полное освещение темы и вовлеченность учащихся.