Чек-лист для проведения урока биологии в 9 классе по теме: «Правила безопасного поведения в природной среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) для 9 класса:

1. **Подготовка к уроку:**
   * Проверить наличие необходимых материалов: учебник, презентация, иллюстрации, видео и др.
   * Подготовить технические средства для демонстрации (проектор, экран, компьютер и т.д.).
   * Сформировать расписание урока и распределить время на каждый раздел.
2. **Вступление:**
   * Познакомить учащихся с целями и задачами урока.
   * Привлечь внимание аудитории с помощью интересного введения.
3. **Основная часть урока:**
   * **Природные чрезвычайные ситуации и их классификация**
     + Объяснить определение природных ЧС и классификацию.
     + Рассмотреть различные виды природных ЧС и их потенциальные опасности.
     + Провести обсуждение статистики природных ЧС в России за последние годы.
   * **Опасности, связанные с дикими животными**
     + Описать характеристику опасных диких животных.
     + Обсудить поведение животных, указывающее на потенциальную агрессию.
     + Представить правила безопасного поведения при встрече с дикой фауной.
     + Рассмотреть действия в случае нападения дикого животного.
   * **Опасности, связанные со змеями**
     + Представить виды ядовитых змей, обитающих в России.
     + Объяснить признаки, по которым можно отличить ядовитую змею от неядовитой.
     + Прокомментировать правила поведения при встрече со змеей.
     + Представить основные меры первой помощи при укусе змеи.
   * **Опасности, связанные с насекомыми и паукообразными**
     + Определить опасные насекомые и паукообразные, обитающие в России.
     + Рассказать о мерах предосторожности для избежания укусов.
     + Описать симптомы укусов различных насекомых и паукообразных.
     + Обсудить правила первой помощи при укусах.
   * **Ядовитые грибы и растения**
     + Представить характеристику наиболее распространенных ядовитых грибов и растений.
     + Рассмотреть правила сбора грибов и растений.
     + Описать симптомы отравления и основные меры первой помощи.
   * **Общие правила безопасного поведения в природной среде**
     + Подготовить материалы по подготовке к походу и правилам ориентирования на местности.
     + Обсудить способы подачи сигналов бедствия и основы выживания в дикой природе.
     + Показать использование современных технологий для обеспечения безопасности.
     + Провести практическое задание по составлению плана действий в случае потери ориентации.
4. **Заключение:**
   * Подвести итоги урока, подчеркнуть важность изученной темы.
   * Закрепить ключевые моменты урока и основные выводы.
   * Провести рефлексию, дать учащимся возможность высказать свои мысли и эмоции.
5. **После урока:**
   * Оценить эффективность урока и собрать обратную связь от учащихся.
   * Проанализировать результаты урока и необходимость дополнительных объяснений или уточнений.
   * Подготовить домашнее задание или дополнительные материалы для углубления знаний.

Этот чек-лист поможет учителю систематизировать подготовку и проведение урока по теме безопасности и защиты в природной среде, обеспечивая полное и понятное восприятие материала учащимися.