Чек-лист для проведения урока биологии в 9 классе по теме: «Правила безопасного поведения в природной среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) для 9 класса:

1. **Подготовка к уроку:**
	* Проверить наличие необходимых материалов: учебник, презентация, иллюстрации, видео и др.
	* Подготовить технические средства для демонстрации (проектор, экран, компьютер и т.д.).
	* Сформировать расписание урока и распределить время на каждый раздел.
2. **Вступление:**
	* Познакомить учащихся с целями и задачами урока.
	* Привлечь внимание аудитории с помощью интересного введения.
3. **Основная часть урока:**
	* **Природные чрезвычайные ситуации и их классификация**
		+ Объяснить определение природных ЧС и классификацию.
		+ Рассмотреть различные виды природных ЧС и их потенциальные опасности.
		+ Провести обсуждение статистики природных ЧС в России за последние годы.
	* **Опасности, связанные с дикими животными**
		+ Описать характеристику опасных диких животных.
		+ Обсудить поведение животных, указывающее на потенциальную агрессию.
		+ Представить правила безопасного поведения при встрече с дикой фауной.
		+ Рассмотреть действия в случае нападения дикого животного.
	* **Опасности, связанные со змеями**
		+ Представить виды ядовитых змей, обитающих в России.
		+ Объяснить признаки, по которым можно отличить ядовитую змею от неядовитой.
		+ Прокомментировать правила поведения при встрече со змеей.
		+ Представить основные меры первой помощи при укусе змеи.
	* **Опасности, связанные с насекомыми и паукообразными**
		+ Определить опасные насекомые и паукообразные, обитающие в России.
		+ Рассказать о мерах предосторожности для избежания укусов.
		+ Описать симптомы укусов различных насекомых и паукообразных.
		+ Обсудить правила первой помощи при укусах.
	* **Ядовитые грибы и растения**
		+ Представить характеристику наиболее распространенных ядовитых грибов и растений.
		+ Рассмотреть правила сбора грибов и растений.
		+ Описать симптомы отравления и основные меры первой помощи.
	* **Общие правила безопасного поведения в природной среде**
		+ Подготовить материалы по подготовке к походу и правилам ориентирования на местности.
		+ Обсудить способы подачи сигналов бедствия и основы выживания в дикой природе.
		+ Показать использование современных технологий для обеспечения безопасности.
		+ Провести практическое задание по составлению плана действий в случае потери ориентации.
4. **Заключение:**
	* Подвести итоги урока, подчеркнуть важность изученной темы.
	* Закрепить ключевые моменты урока и основные выводы.
	* Провести рефлексию, дать учащимся возможность высказать свои мысли и эмоции.
5. **После урока:**
	* Оценить эффективность урока и собрать обратную связь от учащихся.
	* Проанализировать результаты урока и необходимость дополнительных объяснений или уточнений.
	* Подготовить домашнее задание или дополнительные материалы для углубления знаний.

Этот чек-лист поможет учителю систематизировать подготовку и проведение урока по теме безопасности и защиты в природной среде, обеспечивая полное и понятное восприятие материала учащимися.