

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



9 КЛАСС

ОБЗР

## Безопасность при наводнении — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



ИЮЛ 23, 2024




[#безопасность](#), [#видео](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#), [#катастрофа](#), [#кроссворд](#), [#ментальная карта](#), [#наводнение](#), [#облако слов](#), [#полезные советы](#), [#потоп](#), [#презентация](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#цунами](#), [#чек-лист](#)  15

фото  Время прочтения: 42 минут(ы)



# Конспект урока ОБЗР Безопасность при наводнении



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Безопасные действия при наводнении, цунами — конспект урока ОБЗР
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид
- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия
- 18 Методические приёмы

- 19 Предварительная работа педагога
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово преподавателя-организатора
- 22 Основная часть
  - 22.1 Введение в тему
  - 22.2 Характеристики наводнений
  - 22.3 Порядок действий при наводнении
  - 22.4 Характеристики цунами
  - 22.5 Порядок действий при цунами
  - 22.6 Практическая часть
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Чек-лист педагога
- 30 Карта памяти для учеников
- 31 Кроссворд
- 32 Тесты
- 33 Интересные факты для занятия
- 34 Интеллект-карта
- 35 Облако слов
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

# Безопасные действия при наводнении, цунами — конспект урока ОБЗР

## Вступление



*Уважаемые преподаватели-организаторы ОБЗР! Представляем вашему вниманию подробный конспект урока по теме «Безопасные действия при наводнении, цунами» для 9 класса. Этот материал поможет вам провести интересное и*

*информативное занятие, включающее как теоретическую часть, так и практические задания. В дополнение к конспекту вы найдете технологическую карту, увлекательный кроссворд, бесплатную презентацию и тесты для закрепления знаний учащихся. Давайте вместе научим наших детей безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях!*

## Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Стихийные бедствия водной стихии: как выжить при наводнении и цунами»
- Открытый урок: «Водная стихия: безопасность при наводнениях и цунами»
- Конспект занятия: «Алгоритм действий при угрозе наводнения и цунами»
- Материал для урока: «Наводнения и цунами: распознать, подготовиться, выжить»

## Возраст учеников

14-15 лет

## Класс

[9 класс](#)

## Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 9 класс](#)

## Модуль

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения.]

# Длительность

45 минут

# Вид

Комбинированный

# Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

# Форма проведения

Беседа с элементами дискуссии, практическая работа

# Цель

- Сформировать у учащихся знания о безопасном поведении при наводнении и цунами, развить навыки действий в чрезвычайных ситуациях природного характера.

# Задачи

- **Обучающая:** Изучить характеристики рассматриваемых ЧС, их опасности и порядок действий при их возникновении.
- **Развивающая:** Развить умение анализировать ситуацию и принимать правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- **Воспитательная:** Воспитать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

# Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Формирование ценности безопасного образа жизни и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

- **Регулятивные УУД:** Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- **Познавательные УУД:** Умение анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи.
- **Коммуникативные УУД:** Умение работать в группе, вести диалог, аргументировать свою точку зрения.
- **Метапредметные УУД:** Умение применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

## Методические приёмы

Беседа, дискуссия, работа с учебником, анализ видеоматериалов, решение ситуационных задач, практическая работа.

## Предварительная работа педагога

Подготовить презентацию, разработать кроссворд и тесты, подготовить видеоматериалы о реальных случаях, составить ситуационные задачи, облако слов, интеллект-карту, чек-лист педагога, подготовить памятку.

## Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер,
- проектор,
- экран,
- учебники,
- раздаточный материал с ситуационными задачами,
- плакаты по теме.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Прошу всех занять свои места. Сейчас я проведу переключку, чтобы отметить присутствующих.

*(Преподаватель-организатор проводит переключку)*

Спасибо. Теперь проверим вашу готовность к занятию. Пожалуйста, достаньте учебники, тетради и ручки. У всех ли есть необходимые принадлежности?

*(Учитель осматривает класс)*

Отлично. Обратите внимание на свой внешний вид. Форма должна быть опрятной, а длинные волосы у девочек – собраны.

Дежурные, прошу вас подготовить проекционный экран к работе. Он нам понадобится в ходе урока.

Напоминаю о правилах поведения на занятии: не разговаривайте без разрешения, внимательно слушайте материал и друг друга, поднимайте руку, если хотите что-то сказать или спросить.

И последнее: пожалуйста, отключите свои мобильные телефоны или переведите их в беззвучный режим. Это поможет нам сосредоточиться на уроке и не отвлекаться.

Все готовы начать?

## **Актуализация усвоенных знаний**

Ребята, на прошлом уроке мы изучали тему «[Безопасное поведение на водоёмах](#)». Давайте вспомним основные моменты, которые мы рассмотрели. Я буду задавать вопросы, а вы поднимайте руку, если готовы ответить.

- Кто может назвать общие правила безопасного поведения на водоёмах?

*(Преподаватель-организатор выслушивает ответы учеников)*

Отлично! Действительно, важно соблюдать правила купания, не заплывать за буйки, не нырять в незнакомых местах.

- Какая разница между оборудованными и необорудованными пляжами с точки зрения безопасности?

*(Педагог выслушивает ответы)*

Верно. На оборудованных пляжах есть спасатели и необходимое оборудование, что делает отдых более безопасным.

- Вспомните, пожалуйста, порядок действий при обнаружении тонущего человека.

*(Ученики отвечают)*

Правильно. Главное — не паниковать, позвать на помощь и, если возможно, бросить тонущему спасательный круг или другой плавающий предмет.

- Какие правила поведения нужно соблюдать при нахождении на плавсредствах?

*(Учитель выслушивает ответы)*

Совершенно верно. Обязательно нужно надевать спасательный жилет и соблюдать правила поведения на борту.

- Давайте вспомним правила поведения при нахождении на льду.

*(Учащиеся отвечают)*

Молодцы! Действительно, нужно проверять толщину льда, не выходить на лед в одиночку и избегать опасных участков.

- И последний вопрос: каков порядок действий при обнаружении человека в полынье?

*(Школьники приводят порядок действий)*

Отлично! Вы правильно помните, что нужно вызвать спасателей, попытаться помочь, используя подручные средства, но не рисковать собственной жизнью.

Я рад, что вы хорошо усвоили материал прошлого занятия. Эти знания очень важны для вашей безопасности. Сегодня мы продолжим изучать тему безопасности на воде, но рассмотрим более масштабные и опасные явления.

## **Вступительное слово преподавателя-организатора**

Ребята, сегодня мы с вами продолжим изучать тему безопасности, связанную с водной стихией. Но в отличие от прошлого урока, где мы говорили о повседневных ситуациях на водоёмах, сегодня мы обратимся к более масштабным и потенциально опасным природным явлениям.

Тема нашего сегодняшнего урока: «Безопасные действия при наводнении, цунами».

Эти природные катастрофы, хотя и случаются реже, чем обычные опасности на воде, могут нести огромную угрозу для жизни и здоровья людей, а также приводить к значительным разрушениям. Поэтому крайне важно знать, как действовать в таких чрезвычайных ситуациях.

На занятии мы рассмотрим, что такое наводнения и цунами, каковы их характеристики и причины возникновения. Мы изучим основные опасности, которые они представляют,



и, что самое главное, научимся правильно действовать до, во время и после этих стихийных бедствий.

Знания, которые вы получите сегодня, могут однажды спасти вашу жизнь или жизнь ваших близких. Поэтому прошу вас быть предельно внимательными и активно участвовать в обсуждениях.



**Цитата:**

**«Знание о том, как действовать в экстремальных ситуациях, – это не просто информация, а ваша страховка на случай непредвиденных обстоятельств.»**

**— А.В. Гусев, 1965–2018, российский эксперт по чрезвычайным ситуациям, автор пособий по безопасности**

У кого-нибудь есть вопросы перед тем, как мы начнем изучение новой темы?

*(Учитель отвечает на возможные вопросы учеников)*

Отлично, тогда приступим к изучению этих грозных явлений природы и способов защиты от них.

## Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Введение в тему

### Определение понятий «наводнение» и «цунами»



**Наводнение — это временное затопление значительных участков суши водой, вызываемое природными или антропогенными факторами. Природные причины наводнений включают интенсивные осадки, таяние снега, подъем уровня рек и озер, а также морские приливы и ураганы. Антропогенные причины связаны с деятельностью человека, например, строительство плотин и других гидротехнических сооружений, неправильное использование водных ресурсов и вырубка лесов, что может привести к изменению водного режима.**



newUROKI.net  
Новые УРОКИ  
Все для учителя — всё бесплатно!

Наводнение — это...

Наводнение — это временное затопление значительных участков суши водой, вызываемое природными или антропогенными факторами. Природные причины наводнений включают интенсивные осадки, таяние снега, подъем уровня рек и озер, а также морские приливы и ураганы. Антропогенные причины связаны с деятельностью человека, например, строительство плотин и других гидротехнических сооружений, неправильное использование водных ресурсов и вырубка лесов, что может привести к изменению водного режима.

Определение



**Цунами — это гигантские волны, вызванные подводными землетрясениями, извержениями вулканов, оползнями или ударами метеоритов. В отличие от обычных волн, вызванных ветром, цунами распространяются с огромной скоростью (до 800 км/ч) и могут достигать высоты более 30 метров. Вода, вытесняемая подводным землетрясением или оползнем, образует волновой фронт, который распространяется во все стороны от эпицентра. При приближении к берегу скорость волны уменьшается, но ее высота резко возрастает, что приводит к разрушительным последствиям.**



newUROKI.net  
Новые УРОКИ  
Все для учителя — всё бесплатно!

Цунами — это...

Цунами — это гигантские волны, вызванные подводными землетрясениями, извержениями вулканов, оползнями или ударами метеоритов. В отличие от обычных волн, вызванных ветром, цунами распространяются с огромной скоростью (до 800 км/ч) и могут достигать высоты более 30 метров. Вода, вытесняемая подводным землетрясением или оползнем, образует волновой фронт, который распространяется во все стороны от эпицентра. При приближении к берегу скорость волны уменьшается, но ее высота резко возрастает, что приводит к разрушительным последствиям.

Определение

**Актуальность темы: статистика наводнений и цунами в России и мире**

Эти явления представляют серьезную угрозу для многих стран, включая Россию. По данным МЧС России, за последние десятилетия в нашей стране произошло более 150 крупных наводнений, которые затронули миллионы людей. Особенно уязвимы к этим явлениям регионы, расположенные в бассейнах крупных рек, такие как Амурская область, Хабаровский край, Якутия и Сибирь. Например, чрезвычайная ситуация на Амуре в 2013 году стала одной из самых разрушительных за последние 100 лет, вызвав эвакуацию десятков тысяч людей и нанеся огромный ущерб инфраструктуре и сельскому хозяйству.

На глобальном уровне статистика наводнений и цунами также внушительна. Согласно данным Всемирной метеорологической организации (ВМО), ежегодно от этих явлений страдают около 70 миллионов человек, а экономические убытки исчисляются миллиардами долларов. Наиболее уязвимы к ним страны Юго-Восточной Азии, такие как Бангладеш, Индия, Китай и Вьетнам. Что касается цунами, наиболее известной и разрушительной является ЧС в Индийском океане в 2004 году, вызванная землетрясением у побережья Суматры. Это стихийное бедствие привело к гибели более 230 тысяч человек в 14 странах и колоссальным экономическим убыткам.

## **Краткий обзор последствий этих стихийных бедствий для населения и экономики**

Последствия наводнений и цунами для населения и экономики могут быть катастрофическими. Они приводят к затоплению жилых и промышленных районов, уничтожению посевов и гибели скота, разрушению инфраструктуры, включая дороги, мосты, электросети и системы водоснабжения. Это вызывает массовые эвакуации, потерю имущества и, в худшем случае, гибель людей. Санитарные условия в затопленных районах резко ухудшаются, увеличивается риск распространения инфекционных заболеваний.

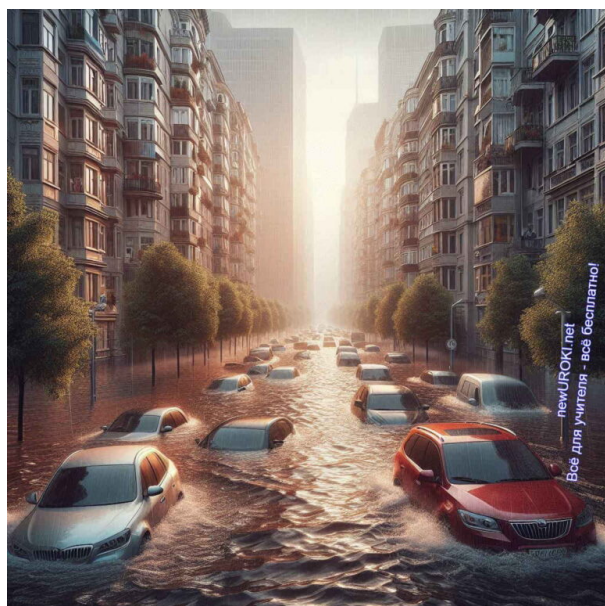
Экономические последствия наводнений выражаются в огромных затратах на восстановление разрушенной инфраструктуры, помощь пострадавшим и компенсации ущерба. Для многих развивающихся стран такие затраты оказываются непосильными, что приводит к долговременным экономическим трудностям и торможению развития.

Цунами, обладая огромной разрушительной силой, могут в считанные минуты стереть с лица земли целые населенные пункты. Высокие волны сметают здания, транспортные средства, мосты и другие сооружения, вызывая массовые жертвы и разрушения. В дополнение к физическим разрушениям, они приводят к загрязнению пресной воды и почвы, что усложняет восстановление пострадавших районов.

Психологические последствия стихийных бедствий также значительны. Люди, пережившие наводнение или цунами, часто страдают от посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), депрессии и других психических проблем. Потеря близких, жилья и средств к существованию оказывает долгосрочное воздействие на психическое здоровье и социальное благополучие пострадавших.

Таким образом, наводнения и цунами представляют собой серьезные угрозы, требующие комплексного подхода к их предупреждению и смягчению последствий. Важно не только разрабатывать и внедрять эффективные системы раннего предупреждения и эвакуации, но и проводить образовательные программы, направленные на повышение осведомленности населения о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

## Характеристики наводнений



Иллюстративное фото / newUROKI.net

### Виды наводнений: половодье, паводок, затор, зажор

Наводнения подразделяются на несколько видов в зависимости от их происхождения и характеристик. Основные виды включают:

- **Половодье** — ежегодное затопление, вызванное таянием снега и льда весной. Это естественное явление наблюдается в период максимального таяния снега и характеризуется продолжительным и значительным увеличением уровня воды в реках и водоемах.
- **Паводок** — внезапное и кратковременное повышение уровня воды, вызванное интенсивными осадками или быстрым таянием снега. Паводки обычно

происходят в течение короткого времени и могут иметь разрушительные последствия из-за своей неожиданности и силы.

- **Затор** — скопление льда на реке, препятствующее свободному течению и приводящее к увеличению уровня воды вверх по течению. Затопы образуются в периоды ледохода, когда крупные ледяные массы начинают двигаться по водотоку и могут застрять в узких местах русла.
- **Зажор** — образование ледяных пробок в русле реки в зимний период, когда уровень воды поднимается из-за накопления льда. Зажоры образуются в морозные периоды, когда русло замерзает, и лед начинает нагромождаться в отдельных участках, блокируя его.

## Причины возникновения наводнений

Причины возникновения наводнений разнообразны и включают как природные, так и антропогенные факторы. Основные причины:

### Природные причины:

- **Интенсивные осадки** — обильные дожди способны привести к быстрому подъему уровня в реках, водоемах и на прилегающих территориях.
- **Таяние снега и льда** — весной, в период таяния снега, объем жидкости, поступающей в водотоки, значительно увеличивается, что может вызвать разлив.
- **Сильные ветры и шторма** — морские шторма и ураганы приводят к значительному подъему уровня воды в прибрежных районах, вызывая затопление.
- **Геологические процессы** — землетрясения, оползни и извержения вулканов часто вызывают резкое изменение русла рек и образование крупных волн.

### Антропогенные причины:

- **Неправильное управление водными ресурсами** — строительство плотин и других гидротехнических сооружений, а также неправильное использование водных ресурсов могут привести к изменению естественного водного режима.
- **Вырубка лесов** — уменьшение лесного покрова в водосборных бассейнах рек снижает их способность задерживать и аккумулировать влагу, что увеличивает риск затопления.
- **Городская застройка** — интенсивное развитие городов и застройка прибрежных территорий уменьшают площадь, способную впитывать воду, что способствует быстрому подъему уровня воды в реках.

## Масштабы и продолжительность этих явлений

Масштабы и продолжительность наводнений могут значительно варьироваться в зависимости от их причин и условий. Половодья обычно имеют более продолжительный характер и способны длиться несколько недель, в то время как паводки часто являются кратковременными явлениями, продолжающимися от нескольких часов до нескольких дней. Затопления и зажоры также могут длиться от нескольких дней до нескольких недель в зависимости от погодных условий и характеристик реки.

**Стоит прочесть также:** [Оповещение при ЧС - конспект урока](#)

Масштабы этих явлений зависят от объема поступающей воды и размеров водосборного бассейна. В крупных реках половодья часто затопляют огромные территории, включая населенные пункты и сельскохозяйственные угодья. Паводки, несмотря на свою кратковременность, могут наносить значительный ущерб из-за высокой скорости и объема влаги, стремительно распространяющейся по территории.

## Основные опасности при таком ЧП

Наводнения представляют собой серьезную угрозу для людей, животных, инфраструктуры и экономики. Основные опасности включают:

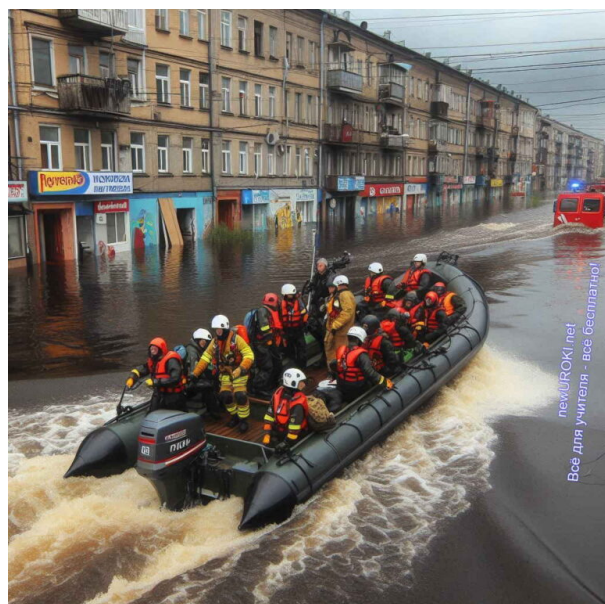
- **Угрозу для жизни и здоровья людей** — быстрое повышение уровня воды может застать людей врасплох, создавая риск утопления. Также увеличивается вероятность травм и заболеваний из-за разрушений и антисанитарных условий.
- **Разрушение жилых и промышленных зданий** — вода способна разрушить дома, мосты, дороги и другие сооружения, что приводит к значительным материальным потерям и затрудняет проведение спасательных операций.
- **Потерю сельскохозяйственных угодий и урожая** — затопленные поля и фермы теряют свои посевы и скот, что оказывает негативное влияние на продовольственную безопасность и экономическое благополучие региона.
- **Повреждение инфраструктуры** — водоснабжение, электросети, транспортные пути и другие объекты инфраструктуры могут быть повреждены или разрушены, что затрудняет восстановление нормальной жизни после бедствия.
- **Экологические последствия** — загрязнение водоемов и почвы, разрушение природных экосистем и потеря биоразнообразия имеют долгосрочные негативные последствия для окружающей среды.

Наводнения требуют серьезного внимания и подготовки как со стороны властей, так и со стороны населения. Важно развивать системы раннего предупреждения, проводить



регулярные учения и разрабатывать планы эвакуации, чтобы минимизировать последствия этих природных явлений.

## Порядок действий при наводнении



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Подготовительные меры при угрозе наводнения

При угрозе затопления важно заранее принять меры, которые помогут минимизировать ущерб и сохранить жизнь и здоровье. Подготовительные меры включают:

- **Информирование и планирование:** Следует внимательно следить за прогнозами погоды и предупреждениями местных властей. Разработайте семейный план действий в случае угрозы затопления, определите места сбора и пути эвакуации.
- **Создание аварийного запаса:** Подготовьте аварийный набор, который должен включать питьевую воду, непортящиеся продукты, медикаменты, фонарик, запасные батарейки, свисток, документы и наличные деньги. Все предметы следует упаковать в водонепроницаемую сумку.
- **Защита имущества:** По возможности переместите ценные вещи и важные документы на верхние этажи или на возвышенные участки. Укрепите окна и двери, установите водонепроницаемые заслоны на входы в подвалы и другие уязвимые места.
- **Подготовка жилища:** Проверьте крышу и стены на наличие трещин и других повреждений, которые могут усугубиться при контакте с водой. Отключите газ, электричество, чтобы предотвратить аварии и пожары.
- **Обучение и тренировки:** Проведите семейные тренировки по эвакуации, обучите всех членов семьи основам первой помощи и действиям при

чрезвычайной ситуации. Ознакомьтесь с расположением ближайших укрытий и пунктов временного размещения.

## Действия при получении сигнала об эвакуации

При получении официального сигнала об эвакуации действуйте быстро и четко, следуя рекомендациям властей:

- **Оповещение семьи:** Убедитесь, что все члены семьи осведомлены о необходимости эвакуации и готовы к немедленным действиям.
- **Сбор необходимых вещей:** Возьмите подготовленный аварийный набор, дополнительные теплые вещи, одеяла и подушки. Не забудьте документы, деньги и средства связи.
- **Отключение коммуникаций:** Отключите газ, электричество в доме, чтобы избежать возможных аварий и утечек.
- **Проверка соседей:** По возможности помогите пожилым соседям и людям с ограниченными возможностями, которые возможно нуждаются в помощи при эвакуации.
- **Безопасный путь эвакуации:** Следуйте заранее намеченному маршруту эвакуации, избегая затопленных и опасных участков. Если эвакуируетесь на автомобиле, соблюдайте осторожность и избегайте дорог, которые могут быть затоплены.
- **Укрытие в безопасном месте:** Прибыв в укрытие или пункт временного размещения, зарегистрируйтесь у спасательных служб, чтобы вас могли найти и обеспечить необходимую помощь.

## Правила поведения во время ЧС

Во время затопления важно соблюдать правила поведения, которые помогут сохранить жизнь и здоровье:

- **Оставайтесь на возвышенности:** Если эвакуация невозможна, поднимитесь на верхние этажи или крышу здания. Избегайте подвалов и низменных участков, где уровень воды способен быстро повыситься.
- **Использование средств связи:** Держите при себе мобильный телефон, радиоприемник или другие средства связи, чтобы оставаться в курсе последних новостей и инструкций от спасательных служб.
- **Избегайте контакта с водой:** Она может быть загрязнена химикатами, канализацией и другими вредными веществами. По возможности избегайте контакта с ней, особенно если у вас есть порезы или раны.



- **Соблюдайте осторожность при передвижении:** Вода может скрывать опасные предметы, такие как острые обломки или электрические провода. Передвигайтесь медленно и осторожно, используя длинные палки или другие предметы для проверки глубины и безопасности пути.
- **Использование спасательных средств:** Если у вас есть лодка, спасательный жилет или другие средства спасения, используйте их для передвижения и обеспечения безопасности.

## Действия после спада воды

После спада воды важно правильно организовать возвращение в пострадавшие районы и проведение восстановительных работ:

- **Проверка безопасности:** Перед возвращением в дом убедитесь, что здание безопасно и не представляет угрозы обрушения. Проверьте наличие повреждений, утечек газа и электричества.
- **Очистка и дезинфекция:** Вода оставляет после себя грязь, мусор и вредные микроорганизмы. Проведите тщательную очистку и дезинфекцию всех поверхностей, используя специальные средства.
- **Проверка электроприборов:** Прежде чем включить электроприборы, убедитесь, что они полностью высохли и не повреждены. В случае сомнений обратитесь к специалисту для проверки и ремонта.
- **Учет ущерба:** Задokumentируйте все повреждения имущества и зданий с помощью фотографий и видеозаписей. Это поможет при подаче заявлений на страховые выплаты и получение помощи от государственных органов.
- **Психологическая поддержка:** Наводнения могут оказать серьезное влияние на психологическое состояние людей. Обратитесь за помощью к специалистам, если у вас или у ваших близких возникают проблемы с психическим здоровьем.

## Оказание первой помощи пострадавшим

Первая помощь пострадавшим при наводнении включает:

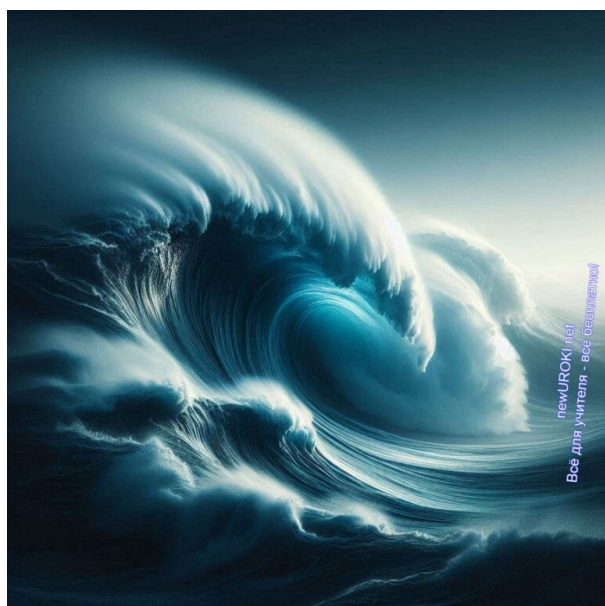
- **Оказание помощи при утоплении:** Если человек оказался в воде, немедленно вытяните его на сушу. Проведите сердечно-легочную реанимацию (СЛР), если он не реагирует и не дышит. Для этого выполните следующие действия: проверьте дыхание и пульс пострадавшего, положите его на спину на ровной поверхности, начните искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, чередуя 30 нажатий на грудную клетку с двумя вдохами.
- **Обогрев пострадавшего:** Люди, находившиеся в холодной воде, могут страдать от гипотермии. Оберните пострадавшего в теплое одеяло или сухую одежду,

старайтесь согреть его тело теплом своего тела, если другого источника тепла нет.

- **Обработка ран и порезов:** Вода часто загрязнена, и порезы или раны часто инфицируются. Промойте раны перекисью водорода, при возможности используйте антисептики. Наложите стерильные повязки для защиты ран от дальнейшего загрязнения.
- **Психологическая поддержка:** Пострадавшие могут испытывать шок и стресс. Окажите эмоциональную поддержку, успокойте их, обеспечьте безопасность и комфорт. Обратитесь за профессиональной помощью, если состояние пострадавшего не улучшается.
- **Контроль состояния здоровья:** После первичной помощи продолжайте наблюдать за состоянием пострадавшего. Если симптомы ухудшаются или возникают новые, немедленно обратитесь к медицинским специалистам.

Наводнения требуют особого внимания и подготовки. Знание правил и последовательности действий может существенно снизить риски и последствия таких чрезвычайных ситуаций. Важно постоянно повышать уровень осведомленности и готовности как среди взрослых, так и среди детей, чтобы обеспечить их безопасность и здоровье.

## Характеристики цунами



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Механизм образования цунами

Цунами представляет собой серию длинных, высокоэнергетических волн, вызванных внезапным смещением больших объемов воды в океане или других водоемах. Они могут возникать в результате различных природных явлений. Наиболее частой

причиной их образования являются подводные землетрясения, когда тектонические плиты смещаются, вызывая резкое поднятие или опускание дна океана. Это движение передает энергию воде, вызывая образование мощных волн.

Другие причины образования включают подводные вулканические извержения, которые выбрасывают огромное количество магмы и газа в воду, создавая давление, способное вызвать движение воды. Оползни, как подводные, так и прибрежные, также способны стать причиной этого явления, когда масса земли обрушивается в воду, перемещая ее и вызывая волнения. Реже цунами могут возникнуть в результате падения крупных метеоритов в океан, что создает мощные ударные волны.

## **Скорость распространения и высота волн**

Скорость распространения цунами зависит от глубины водоема. В открытом океане, где глубина может достигать нескольких километров, скорость распространения иногда достигает 700-800 км/ч, что сопоставимо со скоростью реактивного самолета. На мелководье скорость значительно снижается, однако высота волн при этом увеличивается.

В открытом океане они обычно имеют небольшую высоту, от нескольких десятков сантиметров до метра, и длинный период, что делает их практически незаметными для мореплавателей. Однако по мере приближения к берегу и уменьшения глубины волны начинают замедляться, и их высота увеличивается, часто достигая 10-30 метров, а иногда и более. В этом случае мощные водяные массы обрушиваются на берег, разрушая все на своем пути.

## **Признаки приближения**

Признаки приближения цунами можно заметить за несколько минут до его прихода, что позволяет принять меры для спасения. Один из самых характерных признаков – это внезапное и значительное отступление океана от берега. Океан может внезапно «отступить», обнажая дно, рифы и морских обитателей. Это явление происходит из-за сильного вытеснения воды волной перед основным ударом.

Другим важным признаком является необычное и быстрое поднятие уровня водоёма, сопровождающееся сильными, нехарактерными для обычных приливов и отливов волнами. Они могут сопровождаться громкими звуками, похожими на рев прибоя или громкий шум.

Кроме того, сигналом могут быть сообщения от систем раннего предупреждения, которые фиксируют подводные землетрясения и передают информацию о возможной

угрозе. Важно всегда следить за такими предупреждениями и немедленно действовать в случае их получения.

## Основные опасности при этом явлении

Цунами представляет собой одну из самых разрушительных природных сил, и его опасности многогранны:

- **Мощные волны:** Основная угроза заключается в огромной кинетической энергии воды. Когда волны достигают берега, они могут разрушать здания, мосты, дороги и другие инфраструктурные объекты. Вода, насыщенная обломками, становится еще более разрушительной, увеличивая риск серьезных повреждений и гибели людей.
- **Затопление:** Вода способна затопить обширные прибрежные территории, что приводит к повреждению домов, инфраструктуры и сельскохозяйственных угодий. Сильное затопление делает местность непригодной для жизни на долгое время.
- **Засоление почвы и водоемов:** Соленая вода, принесенная цунами, может загрязнить пресные водоемы и сделать почву непригодной для сельского хозяйства. Это приводит к долгосрочным экологическим и экономическим последствиям.
- **Гибель людей и животных:** Большое количество жертв связано с внезапностью и силой волн. Люди могут быть захвачены потоком и утонуть, а также получить серьезные травмы от обломков.
- **Разрушение инфраструктуры:** Цунами может разрушить системы водоснабжения и канализации, что приводит к загрязнению и увеличивает риск эпидемий. Поврежденные дороги и мосты затрудняют спасательные операции и эвакуацию.
- **Психологическое воздействие:** Последствия катастрофы включают психологический стресс и травмы у выживших, потерю имущества и средств к существованию. Пострадавшие часто нуждаются в длительной психологической поддержке и помощи для восстановления.

Таким образом, цунами – это сложное и опасное явление, требующее тщательной подготовки и знания правил поведения для минимизации рисков и последствий.

## Порядок действий при цунами



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Система раннего предупреждения о цунами

Система раннего предупреждения играет ключевую роль в предотвращении человеческих жертв и минимизации ущерба от разрушительных волн. Такие системы состоят из сети сейсмических датчиков, расположенных по всему миру, которые фиксируют подводные землетрясения и другие события, способные вызвать гигантские волны. Когда сейсмические станции фиксируют землетрясение, информация немедленно передается в центры предупреждения, где специалисты анализируют данные и оценивают вероятность возникновения опасных волн.

Один из важнейших компонентов системы — это буи, оснащенные датчиками давления, которые размещены в океане. Они измеряют изменения уровня воды и передают эти данные в реальном времени через спутниковую связь. В случае обнаружения признаков гигантских волн, сигналы передаются на сушу, где информация обрабатывается и передается соответствующим органам власти и населению.

Эффективность системы также зависит от механизмов оповещения. В зонах риска установлены сирены, громкоговорители и электронные табло, которые активируются при получении уведомления. Кроме того, информация передается через радиостанции, телевидение и интернет, а также через мобильные приложения и сообщения на телефоны.

## Действия при получении предупреждения

При получении предупреждения о приближении опасных волн важно немедленно принять меры по обеспечению безопасности. Первым шагом является тщательное изучение сообщения и выполнение всех инструкций, предоставленных местными

властями. Необходимо оставаться спокойным и избегать паники, так как это может затруднить эвакуацию.

Если уведомление получено заранее, следует собрать все необходимые вещи, такие как документы, деньги, лекарства, воду и еду. Стоит быть готовым к возможному отсутствию доступа к магазинам и аптекам на несколько дней. Следует немедленно покинуть прибрежные зоны и направиться в безопасные районы, находящиеся на возвышенностях или удаленные от берега.

Если предупреждение получено непосредственно перед приходом волн, необходимо как можно быстрее найти укрытие на возвышенности. Не стоит пытаться вернуться домой или забрать ценные вещи, так как каждая минута может быть решающей. Важно помнить, что дороги могут быть затруднены из-за паники и пробок, поэтому следует использовать альтернативные маршруты, если это возможно.

## Правила эвакуации в безопасные места

Эвакуация должна быть организованной и скоординированной для обеспечения безопасности всех участников. Основные правила эвакуации включают следующие шаги:

- **Планирование:** До возникновения чрезвычайной ситуации следует разработать план спасения и обсудить его с семьей. Необходимо определить безопасные маршруты и места укрытия, такие как возвышенности или специально подготовленные убежища.
- **Соблюдение инструкций:** Нужно придерживаться указаний местных властей и спасательных служб. Информация о безопасных маршрутах и местах укрытия будет предоставлена через средства массовой информации и оповещения.
- **Поддержание связи:** Стоит поддерживать связь с членами семьи и знакомыми. Назначьте место встречи на случай, если вы будете разъединены в ходе эвакуации.
- **Использование транспорта:** Если возможно, используйте транспортные средства для быстрого перемещения в удаленный район. Следует избегать перегруженных дорог и выбирать менее загруженные маршруты.
- **Помощь нуждающимся:** Помогайте пожилым людям, детям и людям с ограниченными возможностями. Обеспечьте их экстренную эвакуацию и поддержку в процессе перемещения.

Стоит прочесть также: [Безопасность на природе - конспект урока](#)

# Поведение во время ЧС

Во время чрезвычайной ситуации важно соблюдать несколько ключевых правил для обеспечения своей безопасности и безопасности окружающих:

- **Избегание низких мест:** Находясь на берегу, стоит немедленно покинуть низкие места и направиться на возвышенности. Даже если вода отступила, не стоит возвращаться на берег, так как последующие приливы могут быть еще более разрушительными.
- **Использование укрытий:** Находясь в зданиях, переместитесь на верхние этажи или крыши. Избегайте подвалов и низко расположенных помещений, так как они могут быстро затопиться.
- **Оставаться в укрытии:** Не покидайте безопасное место до получения официального разрешения от властей. Волны могут приходить сериями, и риск остается высоким даже после первой.
- **Соблюдение инструкций:** Следуйте указаниям спасателей и сотрудников служб чрезвычайных ситуаций. Они обладают необходимой информацией и опытом для обеспечения вашей безопасности.

## Действия после отступления волн

После отступления волн важно соблюдать осторожность и предпринимать определенные меры для обеспечения безопасности и восстановления:

- **Проверка состояния здоровья:** Убедитесь, что все члены семьи и знакомые находятся в безопасности и не нуждаются в медицинской помощи. При необходимости обратитесь к медицинским специалистам.
- **Избегание разрушенных зон:** Избегайте разрушенных зданий и территорий, так как они могут быть опасны из-за возможных обвалов и разрушений.  
**Проверка зданий:** Перед возвращением в дом убедитесь, что здание не опасно для проживания. Проверьте его на наличие трещин, повреждений и утечек газа или воды.
- **Обеспечение чистоты:** Очистите дом и территорию от грязи, мусора и обломков. При необходимости используйте защитные средства, такие как перчатки и маски.
- **Поддержка других:** Помогайте соседям и другим людям, нуждающимся в помощи. Совместные усилия помогут быстрее восстановить нормальную жизнь.

## Оказание первой помощи пострадавшим

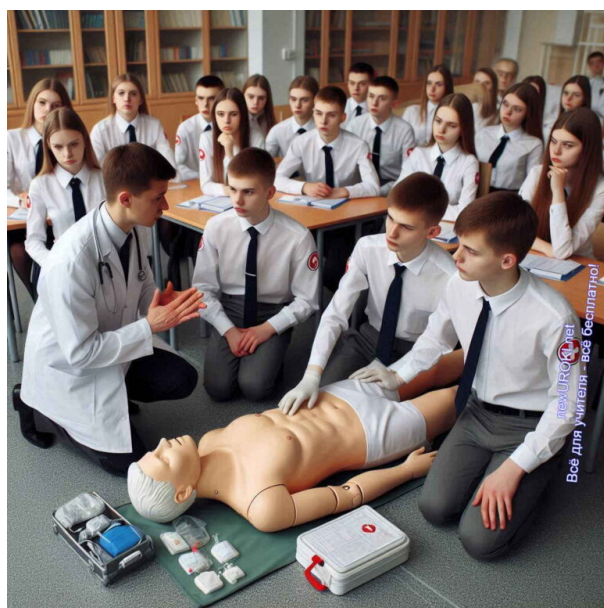
Оказание первой помощи пострадавшим является важным аспектом в условиях чрезвычайной ситуации. Основные меры включают:



- **Осмотр и оценка состояния:** Оцените состояние пострадавшего, проверьте наличие сознания, дыхания и пульса.
- **Искусственное дыхание и массаж сердца:** Если пострадавший не дышит, начните искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
- **Остановка кровотечения:** При наличии кровотечения наложите жгут или повязку для остановки кровотечения.
- **Обезболивание и успокоение:** Обеспечьте пострадавшему комфорт и покой, при необходимости дайте обезболивающие средства.
- **Поддержание тепла:** Укутайте пострадавшего в теплое одеяло или сухую одежду для предотвращения переохлаждения.

Знание порядка действий при угрозе цунами и в условиях чрезвычайной ситуации может значительно снизить риски и спасти жизни. Важно быть готовыми и знать, как правильно реагировать в таких ситуациях.

## Практическая часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Разбор ситуационных задач по действиям при наводнении и цунами

В ходе практической части урока учащиеся будут решать ситуационные задачи, моделирующие различные сценарии развития событий при возникновении природных катастроф. Учитель представит несколько примеров, описывающих возможные ситуации, с которыми могут столкнуться люди в условиях данных чрезвычайных ситуаций.



1. **Пример 1:** Внезапное подтопление жилого района. Ученики должны определить порядок мероприятий, начиная от оповещения населения до эвакуации на возвышенные места и оказания помощи пострадавшим.
2. **Пример 2:** Внезапное землетрясение у береговой линии, вызывающее огромные волны. Задача – разработать план эвакуации для жителей прибрежных зон, включая оповещение и выбор безопасных маршрутов для перемещения вглубь материка.

Такие задачи помогут учащимся лучше понять алгоритмы действий и научат их быстро принимать решения в условиях ограниченного времени.

## **Составление памятки «Безопасное поведение при наводнении и цунами»**

В этом разделе школьники будут разрабатывать памятку, которая будет содержать основные правила поведения в случае угрозы данных природных катастроф. Работа будет проходить в группах, каждая из которых получит конкретное задание: подготовить рекомендации по шагам до, во время и после таких ситуаций.

### **Примерный план памятки:**

- До ЧС: Подготовьте запас продовольствия и воды, проверьте аварийный комплект, узнайте о безопасных местах поблизости.
- Во время ЧС: Слушайте оповещения, немедленно эвакуируйтесь в безопасные зоны, помогайте нуждающимся.
- После ЧС: Оцените состояние здоровья, избегайте разрушенных зон, следуйте указаниям спасателей.

Результаты работы будут обсуждены и объединены в единую памятку, которая затем будет распечатана и роздана всем учащимся.

## **Отработка навыков оказания первой помощи при утоплении**

Практическая часть урока включает также тренировку навыков оказания первой помощи при утоплении. Учитель продемонстрирует основные приемы на манекене, после чего девятиклассники будут практиковаться в оказании первой помощи под руководством педагога.

### **Основные шаги включают:**

- Оценку состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания и пульса).

- Освобождение дыхательных путей и проведение искусственного дыхания.
- Проведение непрямого массажа сердца при отсутствии пульса.
- Применение автоматического внешнего дефибриллятора (при наличии).

Знание этих приемов может спасти жизнь в критической ситуации, поэтому их отработка является важной частью подготовки учащихся.

## **Обсуждение и анализ видеоматериалов о реальных случаях таких ЧС**

Для лучшего понимания масштабов и последствий природных катастроф ученики просмотрят и обсудят видеоматериалы о реальных событиях. Преподаватель-организатор подберет документальные фильмы и новостные сюжеты, показывающие последствия для населения и инфраструктуры, а также примеры успешных спасательных операций.

### **Обсуждение будет включать:**

- Анализ причин и последствий катастроф.
- Оценку эффективности мер по предупреждению и ликвидации последствий.
- Выводы о важности своевременного оповещения и правильных действий населения.

Такой подход поможет учащимся осознать реальную опасность и важность знаний, полученных на уроке.

## **Проведение учебной эвакуации из здания школы при угрозе наводнения**

Практическая часть завершится учебной эвакуацией, имитирующей реальную чрезвычайную ситуацию. Учитель объявит тревогу, и ученики под руководством педагогов должны будут организованно покинуть здание школы и направиться в заранее определенные безопасные места.

### **План эвакуации включает:**

- Определение маршрутов эвакуации.
- Назначение ответственных лиц из числа учителей и старшеклассников.
- Порядок сбора учащихся в безопасной зоне и проверка их наличия.

После завершения эвакуации учитель проведет разбор ошибок и даст рекомендации по улучшению плана мероприятий. Такие тренировки повышают готовность

школьников и педагогов к реальным чрезвычайным ситуациям и помогают отработать слаженность действий всех участников процесса.

Практическая часть урока по теме безопасных действий при природных катастрофах имеет решающее значение для формирования у учащихся не только теоретических знаний, но и практических навыков, которые могут спасти жизнь в реальной ситуации.

## Таблица: Основные этапы подготовки к чрезвычайным ситуациям

Этап подготовки	Описание
Оценка рисков	Анализ потенциальных угроз и уязвимых мест.
Создание плана действий	Разработка конкретного плана эвакуации и защиты.
Подготовка запасов	Закупка необходимых продуктов и медикаментов.
Информирование	Уведомление членов семьи о мерах безопасности.

## Рефлексия

Дорогие девятиклассники, давайте перейдем к этапу рефлексии нашего урока.

[Рефлексия](#) — это важный момент, когда мы оцениваем то, как прошел урок, какие эмоции и впечатления у нас остались, а также как мы можем использовать полученные знания и навыки в реальной жизни.

Первое, о чем хотелось бы поговорить, это ваше восприятие темы занятия.

Поделитесь, пожалуйста, как вы себя чувствуете после изучения вопросов, связанных с действиями при наводнениях и цунами. Были ли для вас какие-то моменты особенно сложными или, наоборот, интересными? Что запомнилось больше всего?

Теперь давайте обсудим, как вы себя чувствовали во время практических заданий.

Насколько удобно вам было решать ситуационные задачи и работать в группах? Были ли какие-то трудности в выполнении заданий? Как вы оцениваете свои способности применять полученные знания на практике?

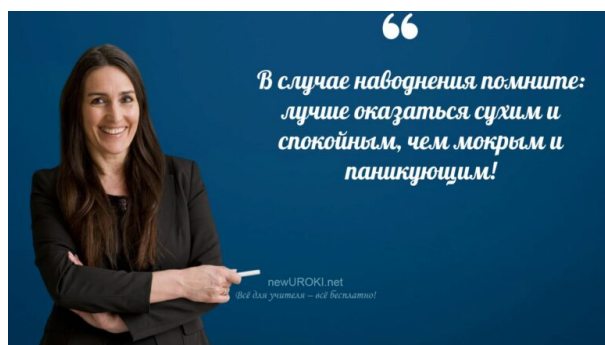
Важно также обсудить, какие эмоции вы испытали при отработке навыков оказания первой помощи и просмотре видеоматериалов. Испытывали ли вы страх, тревогу или, наоборот, чувство уверенности и удовлетворения? Как эти эмоции могут повлиять на вашу готовность действовать в реальных ситуациях?

Помните, что осознание своих эмоций и понимание, как они влияют на вашу реакцию в чрезвычайных ситуациях, очень важно. Это поможет вам оставаться спокойными и уверенными в реальных условиях.

Давайте также подумаем о том, как вы можете использовать полученные знания и навыки в своей жизни. Как вы будете действовать, если столкнетесь с подобной ситуацией в будущем? Какие шаги вы предпримете для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих?

Не забывайте, что ваша готовность и способность действовать в критических ситуациях может сыграть ключевую роль в спасении жизни и минимизации последствий. Рефлексия помогает нам лучше понять и запомнить уроки, извлеченные из практических упражнений.

## Заключение



*Учителя шутят*

Дорогие учащиеся, наш урок подошел к концу, и я хочу поблагодарить каждого из вас за активное участие и серьезное отношение к изучаемой теме. Сегодня мы узнали много важного о том, как действовать при природных катастрофах, таких как наводнения и цунами. Мы изучили теоретические аспекты, отработали практические навыки и рассмотрели реальные примеры.

Знания, которые вы получили, и навыки, которые вы отработали, могут оказаться жизненно важными. Надеюсь, что вы почувствовали, как важно быть подготовленным к любым чрезвычайным ситуациям. Эти знания не только укрепляют вашу уверенность в себе, но и в состоянии помочь вам и вашим близким в трудные моменты.

Но помните, что получение знаний — это только начало. Реальная сила и мудрость проявляются в том, как вы используете эти знания. Каждый из вас имеет потенциал стать настоящим помощником и защитником в критических ситуациях. Ваша готовность и способность действовать обдуманно и быстро могут спасти жизни и предотвратить серьезные последствия.

Не забывайте, что вы не одни, и всегда можно обратиться за помощью или советом. Продолжайте развивать свои навыки и умения, ведь каждый шаг в этом направлении делает вас более уверенными и подготовленными. Вместе мы можем создать безопасное и защищенное сообщество.

Желаю вам успехов и уверенности в своих силах. Пусть эти умения и навыки будут полезны и помогут вам не только в учёбе, но и в жизни. Оставайтесь смелыми и готовыми к действию, и помните, что вы способны многое изменить к лучшему!

До новых встреч на уроках, и спасибо за ваше активное участие!

## Домашнее задание



*Ученики шутят*

- Изучить параграф учебника по теме.
- Составить план действий для своей семьи в случае угрозы наводнения или цунами.
- Подготовить сообщение о крупных наводнениях или цунами в истории России или мира (по желанию).

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту\\_урока по теме: «Безопасные действия при наводнении, цунами»](#)

## Смотреть видео по теме



## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Безопасные действия при наводнении, цунами» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Безопасные действия при наводнении, цунами» в формате Word](#)

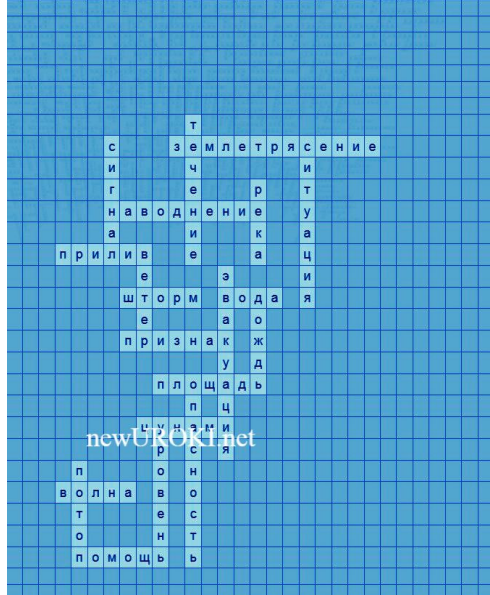
[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Безопасные действия при наводнении, цунами» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные действия при наводнении, цунами» в формате WORD](#)

## Тесты

Какое природное явление характеризуется затоплением местности в результате подъема уровня в водоеме?

- а) Землетрясение
- б) Оползень
- в) Разлив (Правильный ответ)

Как называются волны, возникающие в результате подводных землетрясений?

- а) Штормовые
- б) Приливные
- в) Сейсмические (Правильный ответ)

Что следует сделать в первую очередь при получении сигнала об эвакуации?

- а) Собрать ценные вещи
- б) Отключить электричество и газ (Правильный ответ)
- в) Позвонить родственникам

Какой предмет НЕ рекомендуется брать с собой при эвакуации?

- а) Документы
- б) Теплые вещи
- в) Телевизор (Правильный ответ)

На какую возвышенность следует подниматься при приближении волны?

- а) Не менее 30-40 метров (Правильный ответ)
- б) 5-10 метров
- в) 15-20 метров

Как долго может длиться затопление территории?

- а) Несколько часов
- б) От нескольких дней до нескольких недель (Правильный ответ)
- в) Не более суток

Какой признак НЕ характерен для приближения разрушительной волны?

- а) Быстрый отход моря от берега
- б) Громкий шум со стороны моря
- в) Усиление ветра (Правильный ответ)

Что нужно делать, если вас застало стихийное бедствие в здании?

- а) Немедленно покинуть здание
- б) Подняться на верхние этажи (Правильный ответ)
- в) Спуститься в подвал

Какое действие необходимо выполнить после спада уровня?

- а) Сразу вернуться домой
- б) Дождаться разрешения спасателей (Правильный ответ)
- в) Исккупаться

Что нельзя употреблять в пищу после стихийного бедствия?

- а) Консервы
- б) Продукты из затопленных мест (Правильный ответ)
- в) Сухари

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

Самая высокая волна, зафиксированная в истории, достигала высоты 524 метра. Она образовалась в 1958 году в заливе Литуя на Аляске в результате землетрясения и последующего оползня.

### 2. Интересный факт 2:

В Японии существует древняя система предупреждения о приближающихся стихийных бедствиях. Каменные столбы, некоторым из которых более 600 лет, установлены на возвышенностях и содержат надписи, предупреждающие людей не строить дома ниже этой отметки.



### 3. Интересный факт 3:

Животные часто способны предчувствовать приближение природных катаклизмов. Например, перед катастрофой в Индийском океане в 2004 году, слоны в Таиланде начали убегать в горы, а фламинго покинули низменные районы побережья задолго до прихода разрушительных волн.

## Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные действия при наводнении, цунами» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. Кельдыш В.П., «Охрана окружающей среды в условиях природных катастроф». Издательство «Зеленый Мир», Санкт-Петербург, 2002. 160 страниц.
2. Игруновская Л.М., «Чрезвычайные ситуации и их влияние на население». Издательство «Экотек», Новосибирск, 2004. 145 страниц.
3. Бодуров А.Н., «Основы безопасности при экстремальных природных явлениях». Издательство «Научное Просвещение», Казань, 2001. 200 страниц.
4. Ярценко В.И., «Методы защиты от природных бедствий». Издательство «Феникс», Екатеринбург, 2000. 170 страниц.
5. Романова С.В., «Гидрология и безопасность: практическое руководство». Издательство «Глобус», Омск, 2005. 155 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится


Или


50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** потоп, река, бедствие, море, ноев ковчег, катастрофа, стихийное бедствие, разрушение, осадки, шторм, циклон

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Безопасность на воде — конспект  
урока >>**



**Автор Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

**Конспект урока ОБЗР  
Безопасность на воде**

Безопасность на воде — конспект урока

# Конспект урока ОБЗР Безопасность в горах

Безопасность в горах — конспект урока

# Конспект урока ОБЗР Пожарная безопасность

Пожарная безопасность — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

## Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

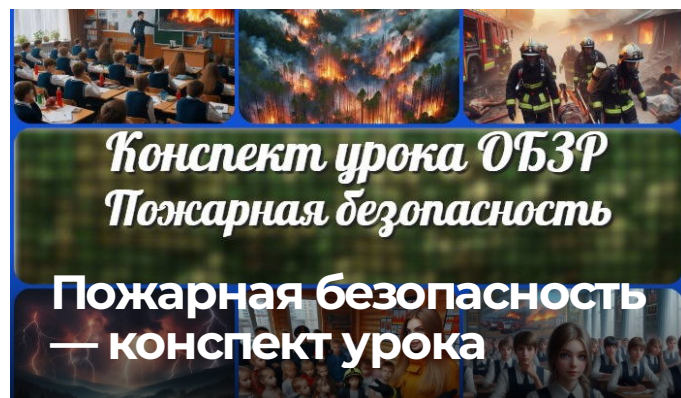
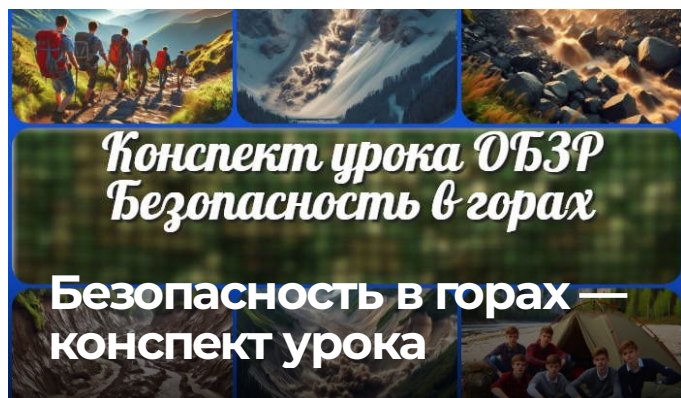
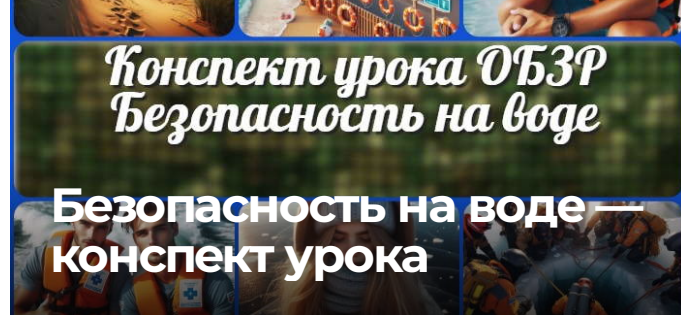
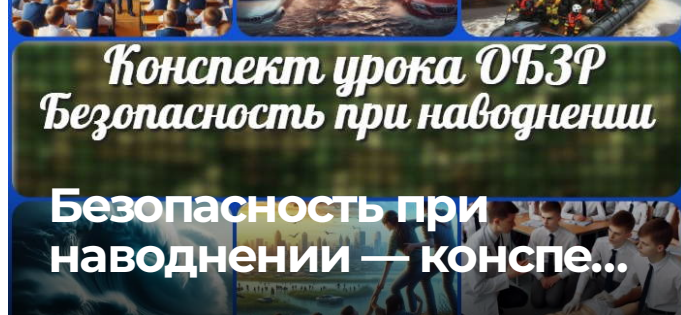
---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ







## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023