

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



9 КЛАСС

ОБЗР

## Безопасность при урагане — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



ИЮЛ 24, 2024



[#безопасность](#), [#видео](#), [#гроза](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#),

[#карта памяти](#), [#крсворд](#), [#ментальная карта](#), [#облако слов](#), [#полезные советы](#), [#презентация](#),

[#смерч](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#ураган](#), [#чек-лист](#) 16 фото Время

прочтения: 38 минут(ы)



# Конспект урока ОБЗР Безопасность при урагане



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Безопасные действия при урагане, смерче, грозе — конспект урока ОБЗР
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид
- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия
- 18 Методические приёмы

- 19 Предварительная работа педагога
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово преподавателя-организатора
- 22 Основная часть
  - 22.1 Ураганы и смерчи: характеристики и опасности
  - 22.2 Порядок действий при ураганах и смерчах
  - 22.3 Грозы: характеристики и опасности
  - 22.4 Порядок действий при попадании в грозу
  - 22.5 Практическая часть: моделирование реальных ситуаций
  - 22.6 Закрепление материала
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Чек-лист педагога
- 30 Карта памяти для учеников
- 31 Кроссворд
- 32 Тесты
- 33 Интересные факты для занятия
- 34 Интеллект-карта
- 35 Облако слов
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

# Безопасные действия при урагане, смерче, грозе — конспект урока ОБЗР

## Вступление



*Уважаемые преподаватели-организаторы ОБЗР! Перед вами не просто конспект, а комплексный материал для проведения увлекательного и информативного занятия по теме природных стихийных явлений. Здесь вы найдете не только подробный*

*план, но и технологическую карту, кроссворд для закрепления знаний, бесплатную презентацию и тесты по теме. Этот материал поможет вам провести яркое, запоминающееся занятие, которое не только обучит учащихся правилам безопасности, но и вдохновит их на дальнейшее изучение предмета.*

## Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Стихийные бедствия и защита от них»
- Открытый урок: «Природные катаклизмы: как действовать в экстремальных ситуациях»
- Материал для занятия: «Ураганы, смерчи и грозы: алгоритм выживания»
- Конспект урока: «Опасные метеорологические явления и правила поведения при их возникновении»

## Возраст учеников

14-15 лет

## Класс

[9 класс](#)

## Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 9 класс](#)

## Модуль

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Длительность

45 минут

## Вид

Комбинированный

## Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

## Форма проведения

Групповая работа с элементами дискуссии и ролевой игры

## Цель

- Сформировать у учащихся знания о безопасном поведении при ураганах, смерчах и грозах, а также практические навыки действий в этих ситуациях

## Задачи

- **Обучающая:** Изучить характеристики ураганов, смерчей и гроз, их опасности и алгоритмы безопасного поведения при этих явлениях
- **Развивающая:** Развить умение анализировать ситуацию и принимать обоснованные решения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
- **Воспитательная:** Воспитать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих в условиях стихийных бедствий

**Универсальные учебные действия**

- **Личностные УУД:** Формирование ценности безопасного образа жизни и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях
- **Регулятивные УУД:** Развитие умения планировать свои поступки в соответствии с изменяющейся обстановкой
- **Познавательные УУД:** Овладение навыками анализа информации об опасных природных явлениях
- **Коммуникативные УУД:** Развитие умения работать в команде и эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях
- **Метапредметные УУД:** Формирование умения применять полученные знания в различных жизненных ситуациях

## Методические приёмы

Проблемное изложение материала, дискуссия, ролевая игра, работа с интерактивными материалами, мозговой штурм

## Предварительная работа педагога

Подготовить презентацию, технологическую карту, разработать кроссворд для закрепления материала, создать интеллект-карту, подготовить чек-лист педагога для контроля хода занятия, разработать облако слов, тесты, создать карту памяти для учащихся с основными правилами безопасности.

## Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер с проектором,
- экран,
- колонки,
- учебные плакаты,
- макеты укрытий,
- карта России с обозначением зон повышенной опасности,
- компасы,
- барометры.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Прошу всех встать.

*(Учащиеся встают)*

Садитесь, пожалуйста. Начинаем наше занятие. Сейчас я проведу переключку, чтобы отметить присутствующих. Пожалуйста, отвечайте «здесь», когда услышите свою фамилию.

*(Преподаватель-организатор проводит переключку)*

Спасибо. Теперь проверим готовность к уроку. У всех должны быть на столах учебники, тетради, ручки и линейки. Пожалуйста, проверьте наличие этих предметов.

*(Учитель осматривает класс)*

Отлично, вижу, что все готовы к работе. Обратите внимание на свой внешний вид — форма должна быть опрятной, а длинные волосы у девушек — собраны.

Дежурные, прошу вас подготовить проекционный экран к работе. Он нам понадобится в ходе занятия.

Напоминаю правила поведения на уроке: не разговаривать, не отвлекаться, внимательно слушать учителя и одноклассников, поднимать руку, если хотите что-то сказать или задать вопрос.

И последнее — пожалуйста, отключите свои мобильные телефоны или переведите их в беззвучный режим. Это необходимо для того, чтобы ничто не отвлекало нас от важной темы сегодняшнего урока.

Спасибо за внимание. Мы готовы начать наше занятие.

## **Актуализация усвоенных знаний**

Ребята, прежде чем мы перейдем к новой теме, давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке. Тема была «[Безопасные действия при наводнении, цунами](#)». Сейчас я задам несколько вопросов, а вы постарайтесь на них ответить.

- Итак, кто может напомнить нам, что такое наводнение?
- А какие основные характеристики наводнений мы рассматривали?
- Теперь давайте вспомним порядок действий при наводнении. Кто может перечислить основные шаги?
- Теперь перейдем к цунами. Кто может объяснить, чем цунами отличается от обычных морских волн?
- А какие шаги необходимо предпринять при угрозе цунами?



Очень хорошо. Я вижу, что вы хорошо усвоили материал прошлого урока. Эти знания очень важны, ведь они могут спасти жизнь в чрезвычайной ситуации.

Сегодня мы продолжим изучать природные явления и правила безопасности при них. Но прежде чем я объявлю тему нового урока, давайте подумаем: какие еще опасные природные явления вы знаете? Назовите их, пожалуйста.

Отлично! Вы назвали много различных природных явлений. Сегодня мы подробно рассмотрим некоторые из них.

Но прежде чем я объявлю тему, попробуйте догадаться, о каких именно явлениях пойдет речь?

## **Вступительное слово преподавателя-организатора**

Спасибо за ваши предположения, ребята. Вы очень близки к истине. Сегодня мы будем говорить о таких грозных природных явлениях, как ураганы, смерчи и грозы. Тема нашего урока: «Безопасные действия при урагане, смерче, грозе».

Эти природные явления могут быть не менее опасными, чем наводнения и цунами, о которых мы говорили на прошлом занятии. Они способны нанести огромный ущерб и представляют серьезную угрозу для жизни и здоровья людей. Поэтому крайне важно знать, как вести себя в случае их возникновения.

На сегодняшнем занятии мы подробно разберем характеристики ураганов, смерчей и гроз, узнаем об опасностях, которые они несут, и, самое главное, научимся правильно действовать до, во время и после этих природных явлений.

Мы будем не только изучать теорию, но и разберем практические ситуации, проведем ролевую игру, чтобы вы могли лучше усвоить и закрепить полученные знания. Эта информация может оказаться жизненно важной для вас и ваших близких.

Помните, что знания о правилах безопасности – это не просто сухая теория. Это то, что может спасти вашу жизнь в критической ситуации. Поэтому я прошу вас быть максимально внимательными и активными на протяжении всего урока.



**Цитата:**

***«Умение распознавать признаки надвигающихся бедствий и знание, как себя вести, делает нас сильнее в самых сложных условиях.»***



Есть ли у вас какие-нибудь вопросы перед тем, как мы начнем? Если нет, то давайте приступим к изучению нашей темы.

## Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Ураганы и смерчи: характеристики и опасности

### Определение урагана и смерча

Ураган и смерч — это два наиболее мощных и разрушительных метеорологических явления, характеризующихся сильными ветрами и сопровождающими их опасностями.



**Ураган — это мощный тропический циклон, который образуется над теплыми океанами и сопровождается очень сильными ветрами, скоростью более 119 км/ч, сильными дождями и большими разрушениями.**



newUROKI.net  
Новые УРОКИ

Все для учителя — всё бесплатно!

Ураган - это...

Ураган - это мощный тропический циклон, который образуется над теплыми океанами и сопровождается очень сильными ветрами, скоростью более 119 км/ч, сильными дождями и большими разрушениями.

Определение

Эти ветры образуются над теплыми океанскими водами и могут вызывать значительное разрушение при достижении суши. Ураганы делятся на категории от 1 до 5 по шкале Саффира-Симпсона, в зависимости от скорости ветра и потенциального ущерба, который они способны причинить.



**Смерч — это интенсивный вихрь, который образуется в грозовом облаке и достигает поверхности земли. Он характеризуется очень высокой скоростью вращения ветра и может вызывать значительные разрушения на своем пути.**



newUROKI.net  
Новые УРОКИ

Все для учителя — всё бесплатно!

Смерч - это...

Смерч - это интенсивный вихрь, который образуется в грозовом облаке и достигает поверхности земли. Он характеризуется очень высокой скоростью вращения ветра и может вызывать значительные разрушения на своем пути.

Определение

Вихревое движение смерча иногда достигает скорости более 500 км/ч, что делает его одной из самых опасных природных сил. В отличие от ураганов, смерчи обычно имеют меньшую площадь воздействия, но гораздо более концентрированную силу разрушения.

## Характеристики этих явлений

Ураганы характеризуются несколькими ключевыми элементами:

- **Глаз бури:** Центральная часть, где наблюдаются относительно спокойные погодные условия и низкое атмосферное давление. Диаметр глаза может варьироваться от нескольких километров до десятков километров.

- **Глазная стенка:** Область вокруг глаза, где находятся самые сильные ветры и осадки. Именно здесь он имеет наибольшую разрушительную силу.
- **Спиральные дождевые полосы:** Облака и дожди, вращающиеся вокруг глаза и создающие интенсивные осадки и ветры. Эти полосы тянутся на сотни километров от центра бури.

### **Смерчи обладают следующими характеристиками:**

- **Воронка:** Центральная часть, где происходит наиболее интенсивное вращение. Воронка может иметь диаметр от нескольких метров до километров.
- **Облако-воронка:** Видимая часть, простирающаяся от основания грозового облака до земли. Оно имеет характерную форму воронки, которая способна содержать обломки, поднятые с поверхности земли.
- **Скорость и сила ветра:** Внутри смерча скорости ветра часто превышают 500 км/ч, что делает его одним из самых мощных ветровых явлений на планете.

## **Опасности, связанные с этими чрезвычайными явлениями**

Оба этих природных явления представляют серьезную угрозу для людей и инфраструктуры. Опасности, связанные с ними, включают:

- **Разрушительные ветры:** Эти чрезвычайные природные явления способны вызывать значительные разрушения за счет мощных ветров. Эти ветры способны разрушать здания, вырывать деревья с корнями и приводить к обрушению линий электропередач.
- **Наводнения:** Ураганы часто сопровождаются интенсивными осадками и вызывают обширные наводнения. Кроме того, они в состоянии вызывать штормовые нагонные волны, которые приводят к повышению уровня моря и затоплению прибрежных районов.
- **Обломки и летающие предметы:** Ветра смерча и урагана поднимают и разбрасывают обломки, которые становятся смертельно опасными объектами. Летающие обломки могут причинять серьезные травмы и даже смертельные исходы.
- **Молнии и пожары:** Грозы, часто сопровождающие ураганы и смерчи, способны вызывать молнии, которые, в свою очередь, могут привести к пожарам. Особенно это опасно в районах, где сухая растительность легко воспламеняется.
- **Инфраструктурные повреждения:** Разрушение дорог, мостов и коммуникаций может затруднить эвакуацию и доступ к пострадавшим районам. Это также может привести к длительным перебоям в снабжении электричеством и водой.

Таким образом, понимание характеристик и опасностей этих чрезвычайных ситуаций крайне важно для подготовки и принятия мер по обеспечению безопасности. Эти природные явления требуют серьезного внимания и правильных действий для минимизации их разрушительных последствий.

## Порядок действий при ураганах и смерчах



Иллюстративное фото / newUROKI.net

### Подготовительные меры

Подготовка к стихийному бедствию начинается задолго до появления первых признаков надвигающейся опасности. Важно быть готовым к таким ситуациям заранее, чтобы минимизировать ущерб и обеспечить безопасность. Подготовительные меры включают:

- **Создание плана эвакуации:** Важно разработать семейный план действий на случай необходимости покинуть дом. Определите безопасные маршруты эвакуации и места, где можно укрыться. Убедитесь, что все члены семьи знают этот план и периодически его отрабатывают.
- **Сбор аварийного комплекта:** Сформируйте комплект первой необходимости, который включает в себя продукты длительного хранения, питьевую воду, лекарства, фонарик, батарейки, радиоприемник, одежду и предметы гигиены. Этот комплект должен быть легко доступен в случае экстренной эвакуации.
- **Укрепление жилища:** Проверьте, чтобы дом был готов к сильным ветрам и осадкам. Укрепите двери и окна, при необходимости установите ставни или специальные жалюзи. Очистите водостоки и удалите ветви деревьев, которые могут повредить строение.

- **Страхование имущества:** Обратитесь в страховую компанию и узнайте о возможностях страхования вашего имущества от повреждений, связанных с экстремальными погодными условиями.
- **Информационная осведомленность:** Следите за прогнозами погоды и предупреждениями местных властей. Установите на телефоне приложения, которые будут уведомлять вас о надвигающихся угрозах.

Стоит прочесть также: [Автономное существование - конспект урока](#)

## Действия при получении штормового предупреждения

Когда поступает предупреждение о приближающемся стихийном бедствии, важно действовать быстро и организованно:

- **Оповестите семью и соседей:** Убедитесь, что все члены вашей семьи и соседи осведомлены о надвигающейся опасности. Помогите тем, кто может не успеть подготовиться самостоятельно, например пожилым людям и людям с ограниченными возможностями.
- **Проверьте аварийный комплект:** Убедитесь, что все необходимое для выживания собрано и готово к использованию. Добавьте в комплект последние необходимые вещи, такие как свежие медикаменты и документы.
- **Закройте окна и двери:** Убедитесь, что все окна и двери надежно закрыты и укреплены. При необходимости используйте ставни или накладки для защиты от ветра и летящих обломков.
- **Отключите газ и электричество:** Чтобы избежать пожаров и утечек газа, отключите газовые и электрические приборы. Это поможет избежать дополнительных опасностей во время бедствия.
- **Подготовьтесь к возможной эвакуации:** Если органы власти рекомендуют эвакуацию, не медлите. Убедитесь, что у вас есть все необходимое для быстрого и безопасного перемещения. Следуйте указаниям официальных служб и отправляйтесь в заранее определенное безопасное место.

## Поведение во время этой чрезвычайной ситуации

Когда стихийное бедствие уже началось, необходимо соблюдать определенные правила поведения для обеспечения безопасности:

- **Оставайтесь в укрытии:** Если вы находитесь в здании, не выходите наружу, пока не получите официальное подтверждение о безопасности. Находясь внутри,

держитесь подальше от окон и наружных стен, предпочтительно находиться в центральных частях здания или подвале.

- **Следите за информацией:** Регулярно проверяйте обновления от местных властей и метеорологических служб по радиоприемнику или телефону. Это поможет вам быть в курсе развития ситуации и предпринимать своевременные шаги.
- **Избегайте использования открытого огня:** Не используйте свечи или другие источники открытого огня. Вместо этого используйте фонарики или светодиодные лампы для освещения.
- **Будьте готовы к экстренной эвакуации:** Если возникнет необходимость немедленно покинуть укрытие, поступайте быстро и без паники. Убедитесь, что у вас есть все необходимое и следуйте указанным маршрутам эвакуации.
- **Сохраняйте спокойствие:** Паника и беспорядочные действия могут только усугубить ситуацию. Постарайтесь сохранять спокойствие и следуйте разработанному плану.

## Действия после ЧС (чрезвычайной ситуации)

После того как стихия утихла, важно правильно оценить ситуацию и принять меры для обеспечения безопасности и восстановления:

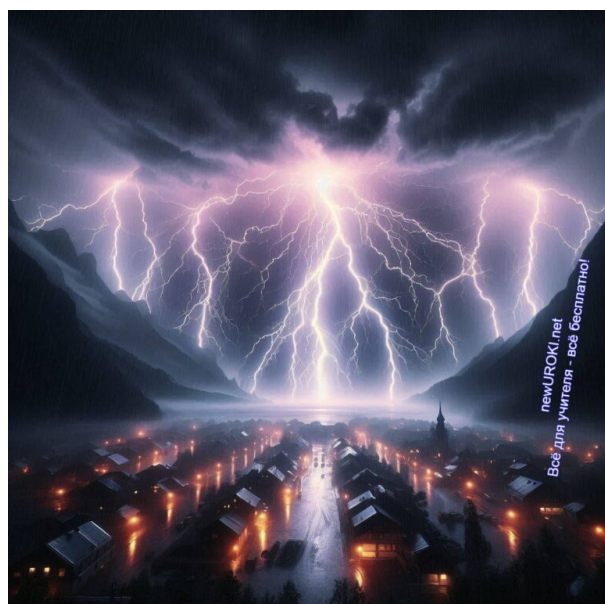
- **Оцените ущерб:** Внимательно осмотрите свое жилище и территорию на предмет повреждений. Будьте осторожны при осмотре, избегайте обрушенных конструкций и поврежденных электрических проводов.
- **Сообщите о своем состоянии:** Свяжитесь с родственниками и друзьями, чтобы сообщить им, что вы в безопасности. Используйте социальные сети или мобильные приложения для связи, если обычные средства связи не работают.
- **Обратитесь за помощью:** Если вашему дому нанесен значительный ущерб или есть пострадавшие, обратитесь за помощью к местным властям или спасательным службам. Следуйте их инструкциям по дальнейшим действиям.
- **Избегайте загрязненных зон:** Природные катастрофы могут привести к утечкам химических веществ или загрязнению воды. Избегайте контакта с неизвестными жидкостями и следуйте рекомендациям властей по использованию питьевой воды.
- **Участвуйте в восстановительных работах:** Если вы в состоянии помочь, присоединитесь к местным добровольческим организациям для участия в восстановительных работах. Важно работать сообща и поддерживать друг друга в трудные времена.

Таким образом, подготовка к чрезвычайным ситуациям, правильное поведение во время их и грамотные шаги после них помогут минимизировать ущерб и сохранить

## Таблицы: Подготовительные меры перед ураганом

Мера	Описание
Запас воды и пищи	Подготовить запас на несколько дней
Защита окон	Закрепить или закрыть ставнями
Подготовка укрытия	Найти безопасное место в доме
Информирование семьи	Обсудить план действий

## Грозы: характеристики и опасности



Иллюстративное фото / newUROKI.net

### Определение грозы



**Гроза — это сложное метеорологическое явление, характеризующееся наличием интенсивной конвекции, молний и грома. Она возникает в результате взаимодействия теплого и влажного воздуха с холодным воздухом, что приводит к образованию мощных восходящих потоков. Грозы сопровождаются сильными ветрами, ливнями и иногда градом, создавая значительные опасности для людей и имущества.**





Гроза - это...

newUROKI.net  
Новые УРОКИ  
для учителей - всё бесплатно!

Гроза - это сложное метеорологическое явление, характеризующееся наличием интенсивной конвекции, молний и грома. Она возникает в результате взаимодействия теплого и влажного воздуха с холодным воздухом, что приводит к образованию мощных восходящих потоков. Грозы сопровождаются сильными ветрами, ливнями и иногда градом, создавая значительные опасности для людей и имущества.

Определение

## Характеристики этого явления

Гроза имеет несколько ключевых характеристик, которые определяют ее природу и влияние на окружающую среду:

- **Облака:** Основной компонент грозового фронта — это кучево-дождевые облака (Cumulonimbus). Эти облака могут достигать высоты до 12-16 км и обладают мощной вертикальной структурой. В верхней части облака образуется наковальня, которая распространяется горизонтально и занимает значительные площади.
- **Молнии:** Электрические разряды, которые происходят внутри облака, между облаками и землей. Молнии часто достигают длины нескольких километров и содержат огромное количество энергии. Визуально молнии представляют собой яркие вспышки света, сопровождаемые громом.
- **Гром:** Звуковая волна, вызванная мгновенным нагревом и расширением воздуха вокруг молнии. Гром следует за вспышкой молнии с некоторой задержкой, зависящей от расстояния до места разряда.
- **Осадки:** Гроза часто сопровождается сильными ливнями, которые способны привести к локальным наводнениям. В некоторых случаях возможен град, представляющий собой твердые осадки в виде ледяных частиц разного размера.
- **Ветры:** В зоне грозы наблюдаются порывистые ветры, которые могут достигать штормовой силы. Эти ветры способны вызывать значительные разрушения и представляют опасность для людей, строений и транспорта.

## Опасности, связанные с грозой

Гроза представляет собой серьезную опасность для жителей и их имущества, и связано это с несколькими факторами:

- **Молнии:** Одной из главных угроз является поражение молнией. Каждый год молнии уносят жизни людей и животных, а также вызывают пожары и повреждения инфраструктуры. Поражение молнией может привести к серьезным

травмам или смерти. Молнии могут поражать объекты на значительном расстоянии от места разряда.

- **Наводнения:** Сильные ливни, сопровождающие грозу, очень часто вызывают внезапные наводнения, особенно в районах с плохой дренажной системой или в низинах. Наводнения приводят к затоплению домов, повреждению дорог и мостов, а также к гибели жителей.
- **Град:** Этот тип осадков может нанести значительный ущерб сельскохозяйственным культурам, автомобилям, крышам домов и другим объектам. Градины большого размера способны вызывать серьезные травмы у людей и животных.
- **Ветры:** Порывистые ветры часто вызывают разрушения строений, повал деревьев и обрыв линий электропередач. Что приводит к длительным перебоям в подаче электроэнергии и к опасностям для людей, оказавшихся на улице во время шторма.
- **Пожары:** Молнии часто становятся причиной лесных и полевых пожаров, особенно в засушливых регионах. Пожары могут быстро распространяться, создавая угрозу для жизни граждан и их имущества.
- **Обломки:** Порывистые ветры и молнии могут приводить к образованию обломков, таких как сломанные ветви деревьев, упавшие электрические столбы и разрушенные конструкции. Эти обломки создают дополнительные угрозы для людей и транспорта.

Таким образом, гроза представляет собой многофакторное явление, которое требует серьезного внимания и подготовки. Понимание ее характеристик и потенциальных опасностей позволяет лучше подготовиться к таким ситуациям и минимизировать возможные риски. Важно следить за прогнозами погоды и предупреждениями местных властей, а также соблюдать меры предосторожности, чтобы обезопасить себя и своих близких во время этого природного явления.

## **Порядок действий при попадании в грозу**



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Действия при нахождении в помещении

Когда начинается сильная буря, и вы находитесь внутри здания, важно предпринять определенные меры для обеспечения своей безопасности:

- **Закройте окна и двери:** Убедитесь, что все окна и двери плотно закрыты, чтобы предотвратить проникновение ветра и дождя внутрь помещения. Это также защитит вас от возможных осколков стекла.
- **Отключите электрические приборы:** Выключите и отсоедините от сети все электроприборы, включая телевизоры, компьютеры и другие устройства. Это поможет избежать их повреждения из-за перепадов напряжения или попадания молнии в электросеть.
- **Избегайте контакта с металлическими предметами:** Не прикасайтесь к металлу, ограждениям и конструкциям, так как они могут проводить электричество и вызвать поражение током при ударе грозой разрядом.
- **Держитесь подальше от окон и дверей:** Находитесь подальше от окон и дверей, чтобы избежать травм от разбитого стекла и летающих обломков. Лучше всего оставаться в центральной части здания или в коридоре.
- **Не пользуйтесь водопроводом:** Избегайте использования водопроводных кранов и сантехнических приборов, таких как душ или ванна, так как вода может проводить электричество и стать причиной поражения током.
- **Слушайте новости и предупреждения:** Включите радиоприемник на батарейках или используйте смартфон, чтобы получать актуальные сведения о ситуации и рекомендациях местных властей. Следуйте их инструкциям.
- **Подготовьте аварийный комплект:** Держите рядом аварийный комплект, включающий фонарик, батарейки, первую помощь, запас еды и воды. Это

поможет вам справиться с возможными перебоями в подаче электроэнергии и водоснабжения.

## Действия при нахождении на открытой местности

Если вы находитесь на улице, когда начинается буря, необходимо быстро предпринять меры для обеспечения своей безопасности:

- **Найдите укрытие:** Найдите безопасное место, где можно укрыться от непогоды. Идеальными местами для укрытия являются закрытые здания или автомобили. Избегайте стоянки под деревьями, вблизи металлических конструкций и высоких объектов.
- **Избегайте водоемов:** Вода является хорошим проводником электричества, поэтому держитесь подальше от рек, озер, прудов и других водоемов. Также остерегайтесь мокрой почвы и луж.
- **Опуститесь на землю:** Если поблизости нет подходящего укрытия, опуститесь на корточки, наклонив голову и закрыв уши руками. Это поможет минимизировать вероятность поражения молнией. Сведите ноги вместе, чтобы уменьшить площадь контакта с землей.
- **Остерегайтесь открытых пространств:** Не стойте на открытых пространствах, таких как поля, пустыри или вершины холмов. Попробуйте найти низину или укрыться за возвышением.
- **Держитесь подальше от металлических предметов:** Избегайте контакта с металлическими предметами, такими как заборы, мачты, строительные конструкции и другие металлические объекты.
- **Не пользуйтесь мобильными телефонами:** Если вам нужно сделать звонок, постарайтесь использовать текстовые сообщения или сделать звонок из безопасного укрытия. Мобильные телефоны могут привлекать молнии.

## Безопасная поза при отсутствии укрытия

Если вы оказались в ситуации, когда укрыться негде, необходимо принять безопасную позу, чтобы минимизировать риски:

- **Опуститесь на корточки:** Сядьте на корточки, наклоните голову вниз и закройте уши руками. Это поможет снизить вероятность поражения молнией и уменьшить площадь контакта с землей.
- **Избегайте высокого положения:** Старайтесь не стоять и не лежать на земле, так как это увеличивает риск поражения молнией. Позу на корточках следует принять в максимально низком месте, чтобы минимизировать высоту.

- **Сведите ноги вместе:** Сведите ноги как можно ближе друг к другу, чтобы сократить площадь соприкосновения с землёй. Это также поможет избежать поражения током при прохождении грозового разряда через землю.
- **Закройте уши:** Прикройтесь руками, чтобы защитить себя от громких звуковых ударов, которые могут сопровождать молнии.
- **Оставайтесь в этой позе до окончания бури:** Сохраняйте безопасную позу до тех пор, пока не прекратятся сильные ветры и электрические разряды. Регулярно следите за ситуацией и будьте готовы быстро переместиться в более безопасное место, если оно станет доступным.

Следование этим рекомендациям поможет вам обеспечить свою безопасность при попадании в непогоду, независимо от того, находитесь ли вы в помещении или на улице. Важно всегда быть готовым к возможным чрезвычайным ситуациям и знать, как поступать в различных условиях.

## Практическая часть: моделирование реальных ситуаций



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Разбор ситуационных задач

Разбор ситуационных задач — важная часть урока, направленная на практическое применение знаний и навыков, приобретённых в теоретической части. Задачи помогут учащимся осознать, как действовать в реальных условиях чрезвычайной ситуации и подготовиться к возможным непредвиденным событиям. В ходе разбора таких задач ученики смогут проанализировать предложенные сценарии, выработать план действий и обсудить его с одноклассниками.

## Пример задач:

### Ситуационная задача 1:

Ситуация: Вы находитесь дома с семьёй, когда начинается сильная буря. Ветер усиливается, и начинается сильный ливень. Вы слышите раскаты грома, и внезапно отключается электроэнергия.

### Вопросы для обсуждения:

- Какие действия вы предпримете в первую очередь?
- Как вы обеспечите безопасность всех членов семьи?
- Какие меры вы примете для защиты дома и имущества?
- Что следует делать, если у кого-то из членов семьи возникнет паника?

### Ожидаемые ответы и поступки:

- Убедитесь, что все окна и двери закрыты.
- Отключите все электроприборы и отсоедините их от сети.
- Соберите всех членов семьи в безопасном месте вдали от окон и дверей.
- Используйте фонарики или свечи для освещения, но избегайте использования открытого огня вблизи легковоспламеняющихся материалов.
- Успокойте всех и объясните им план действий.

Стоит прочесть также: [Безопасность на воде - конспект урока](#)

### Ситуационная задача 2:

Ситуация: Вы находитесь на прогулке в парке, когда неожиданно начинается буря. Вы видите молнии и чувствуете, что ветер усиливается. Вдали слышится гром.

### Вопросы для обсуждения:

- Что вы должны сделать в первую очередь?
- Какое укрытие следует искать в таком случае?
- Каких поступков следует избегать, чтобы не подвергаться опасности?
- Как вы будете координировать свои шаги с другими людьми, если они находятся поблизости?

### Ожидаемые ответы и шаги:

- Немедленно найдите укрытие, например, ближайшее здание или автомобиль.
- Держитесь подальше от высоких деревьев, металлических конструкций и открытых пространств.

- Избегайте нахождения возле водоёмов.
- Если укрытия нет поблизости, примите безопасную позу, присев на корточки и сведя ноги вместе.
- Предупредите других людей о необходимости укрыться и помогите им, если это возможно.

## Ролевая игра «Штаб по чрезвычайным ситуациям»

Ролевая игра — это эффективный метод обучения, который позволяет учащимся практиковать навыки в контролируемой среде, имитируя реальные случаи. В ходе игры «Штаб по чрезвычайным ситуациям» учащиеся смогут развить командные навыки, умение принимать решения в стрессовых условиях и координировать действия.

### Подготовка к ролевой игре:

**Назначение ролей:** Учащимся предлагается распределить роли членов штаба, включая руководителя штаба, специалистов по различным направлениям (например, связи, медицине, логистике и т.д.).

**Создание сценария:** Учитель заранее готовит сценарий катастрофического события, включающий описание начального положения, текущих условий и **возможных вызовов, с которыми придётся столкнуться участникам.**

**Оборудование:** Для игры могут понадобиться карты, схемы, компьютер с проектором для отображения информации, и другие материалы, помогающие создать реалистичную обстановку.

### Проведение ролевой игры:

- **Введение в ситуацию:** Учитель знакомит учащихся с начальным положением. Например: «В вашем городе началась сильная буря, которая привела к отключению электроэнергии, повреждению инфраструктуры и угрозе наводнений. Ваша задача — координировать действия по обеспечению безопасности жителей.»
- **Разработка плана:** Учащиеся в своих ролях обсуждают и разрабатывают план действий. Важно включить меры по эвакуации, медицинской помощи, восстановлению инфраструктуры и информированию населения.
- **Реагирование на изменения:** Учитель вводит новые элементы в сценарий, чтобы усложнить задачу, например, сообщает о возникновении дополнительных проблем, таких как разрушение моста или необходимость эвакуации больницы. Учащиеся должны оперативно реагировать и корректировать свои планы.
- **Заключительное обсуждение:** После завершения игры проводится обсуждение, где учащиеся анализируют свои решения, обсуждают ошибки и успешные



решения. Учитель подводит итоги, указывая на ключевые моменты и важные уроки, которые можно извлечь из проведенного мероприятия.

### Пример сценария:

Начальная диспозиция: Город подвергся сильному буревому фронту. Несколько районов остались без электроснабжения, есть разрушения на дорогах, и поступают сообщения о пострадавших людях. Штаб должен организовать оперативные мероприятия по ликвидации последствий и помощи пострадавшим.

### Возможные дополнительные варианты:

- Мост, соединяющий два района, оказался разрушен.
- В больнице закончились запасы медикаментов.
- На одной из улиц произошёл обрыв линии электропередач.
- Поступила информация о возможном наводнении в низинных районах города.

Проведение таких практических занятий помогает учащимся лучше подготовиться к реальным чрезвычайным ситуациям, развивает критическое мышление, умение работать в команде и принимать обоснованные решения под давлением.

## Закрепление материала



Иллюстративное фото / newUROKI.net

## Вопросы для проверки усвоения информации

Вопросы для проверки усвоения материала играют ключевую роль в процессе обучения, так как они помогают учителю оценить, насколько учащиеся поняли и запомнили изученные темы. Они охватывают основные аспекты, рассмотренные на

уроке, и стимулируют учащихся к активному участию в обсуждении, закрепляя знания на практике. Вот список задач, которые можно использовать для проверки усвоения информации:

1. Что такое ураган и какие его основные характеристики?
2. Какое определение можно дать смерчу, и чем он отличается от других метеорологических явлений?
3. Какие меры необходимо предпринять для подготовки к приближению урагана или смерча?
4. Какие действия следует предпринять при получении штормового предупреждения?
5. Опишите порядок действий во время урагана или смерча, если вы находитесь дома.
6. Какие меры предосторожности следует соблюдать, если вы находитесь на улице во время буревого фронта?
7. Каковы основные характеристики грозы?
8. Какие опасности связаны с грозой, и как можно их избежать?
9. Какие действия следует предпринять при попадании в грозу, если вы находитесь в помещении?
10. Что делать при грозе, если вы находитесь на открытой местности, и нет возможности найти укрытие?
11. Какова безопасная поза при отсутствии укрытия во время грозы?
12. Какие меры безопасности необходимо соблюдать после прохождения урагана или смерча?
13. Опишите последовательность действий при возникновении наводнения или цунами.
14. Как можно обеспечить безопасность младших школьников при природных катаклизмах?
15. Какие ресурсы и материалы могут быть полезны для подготовки к стихийным бедствиям?

Эти вопросы помогут не только проверить знания учащихся, но и закрепить основные понятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

## **Тестовое задание**

Смотрите тесты по теме ниже на этой странице.

## **Рефлексия**

Дорогие ребята, в завершение нашего занятия я бы хотел, чтобы каждый из вас задумался над тем, что мы сегодня изучили и как вы себя чувствуете после проделанной работы. [Рефлексия](#) поможет нам понять, насколько глубоко вы усвоили материал и какие чувства вызвало у вас обсуждение тем, связанных с безопасностью при природных катастрофах.

### **Оцените своё состояние:**

Какие эмоции вы испытываете после сегодняшнего занятия? Было ли что-то, что вызвало у вас беспокойство или, наоборот, чувство уверенности?

Чувствуете ли вы, что приобрели новые знания, которые могут быть полезны в реальной жизни?

### **Оцените свою деятельность:**

Как вы считаете, справились ли вы с задачами, которые мы поставили в начале занятия?

Что для вас было самым сложным, а что самым интересным на сегодняшнем занятии?

### **Обратная связь:**

Что нового вы узнали сегодня о безопасности при ураганах, смерчах и грозах?

Как вы можете применить эти знания в повседневной жизни?

Есть ли у вас предложения по улучшению наших уроков по ОБЗР?

Для лучшего понимания и анализа вашего состояния, давайте проведем небольшой опрос. На ваших столах лежат карточки с несколькими вопросами. Пожалуйста, честно ответьте на них и верните мне по окончании урока. Ваши ответы помогут мне сделать наши занятия более интересными и полезными.

### **Вопросы для карточек:**

Что было для вас самым полезным сегодня?

С какими трудностями вы столкнулись во время обсуждения и практических заданий?

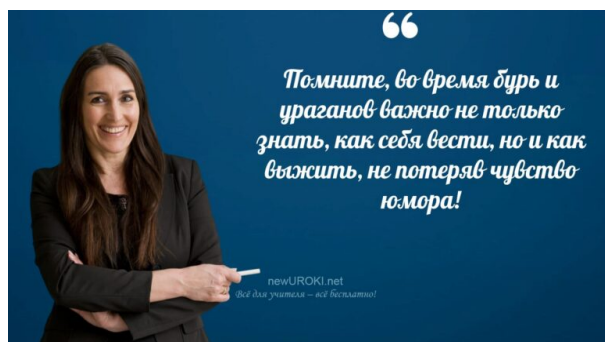
Какие знания или навыки вы хотели бы углубить на следующих занятиях?

Теперь давайте обсудим ваши ответы и подведем итоги. Кто хочет поделиться своими впечатлениями? Что вам показалось особенно важным или интересным? Может быть, кто-то из вас уже сталкивался с похожими ситуациями в жизни?

Ваши отзывы и впечатления очень важны, так как они помогают сделать наши встречи лучше и полезнее. Помните, что знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях

может спасти жизни, и ваши ответы сегодня — это шаг к тому, чтобы вы и ваши близкие были готовы к любым природным катаклизмам.

## Заключение



*Учителя шутят*

Сегодня мы сделали важный шаг к тому, чтобы стать более подготовленными и уверенными в своих силах в случае встречи с природными явлениями. Наше занятие было не просто уроком, а возможностью научиться защищать себя и своих близких в экстремальных условиях. Вы показали отличные знания, продемонстрировали умение работать в команде и приняли участие в обсуждении важных тем.

Хочу поблагодарить каждого из вас за активное участие и серьезное отношение к изучаемому материалу. Помните, что информация, которую вы получили сегодня, может оказаться бесценной в критических ситуациях. Вы научились не только понимать природу этих явлений, но и тому, как правильно действовать в случае их возникновения. Это очень необходимо для вашей безопасности и защищённости окружающих.

Я уверен, что каждый из вас способен применять эти сведения на практике и передавать их другим, становясь примером ответственного и грамотного поведения. Ваше умение быстро принимать решения и действовать уверенно поможет справиться с любыми трудностями.

На этом наш урок подошел к концу. Но ваши умения и навыки будут с вами всегда, готовые прийти на помощь в нужный момент. Не забывайте делиться этой информацией с друзьями и семьёй, ведь вместе мы можем сделать наш мир безопаснее.

До новых встреч на следующих уроках ОБЗР, где мы продолжим узнавать много интересного и полезного. Желаю вам успешного дня и отличного настроения! Помните: знание — это сила, а подготовленность — залог безопасности. Спасибо вам за внимание и до свидания!

# Домашнее задание



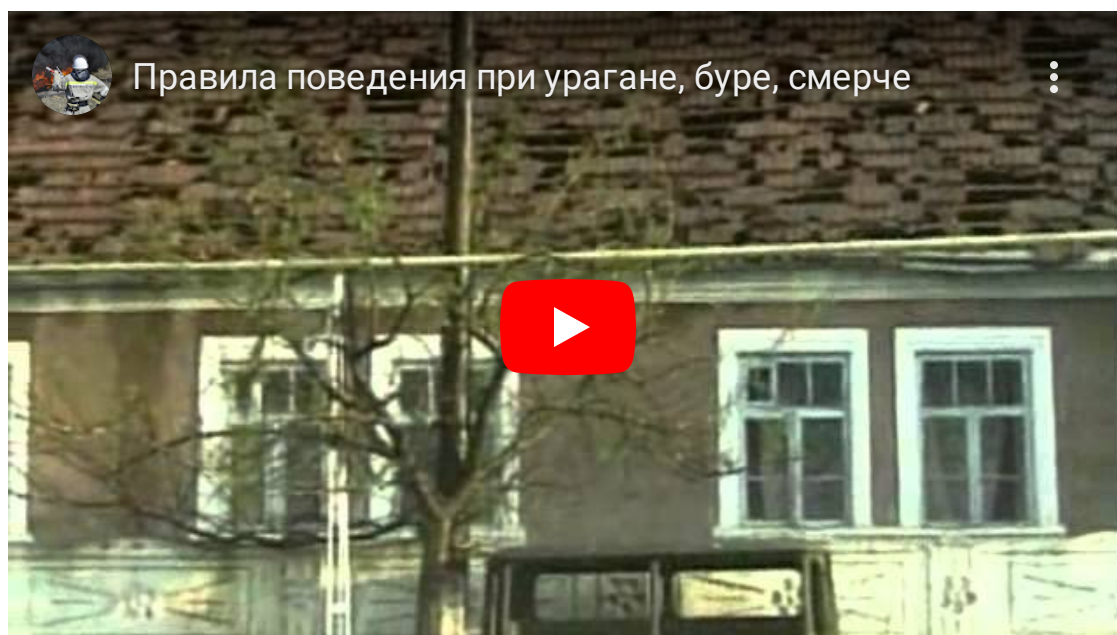
Ученики шутят

1. Составить памятку «Безопасное поведение при ЧС» для младших школьников.
2. Подготовить сообщение о крупном урагане или смерче, произошедшем в вашем регионе за последние 10 лет.
3. Разработать план действий для своей семьи в случае угрозы.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Безопасные действия при урагане, смерче, грозе»](#)

## Смотреть видео по теме



## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Безопасные действия при урагане, смерче, грозе» в](#)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Безопасные действия при урагане, смерче, грозе» в формате Word](#)

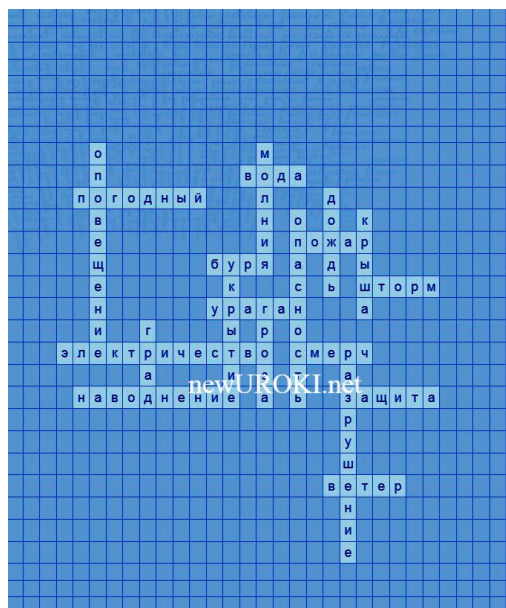
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Безопасные действия при урагане, смерче, грозе» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные действия при урагане, смерче, грозе» в формате WORD](#)

# Тесты

Какова минимальная скорость ветра при урагане?

а) 20 м/с

б) 32 м/с

в) 50 м/с

Правильный ответ: б)

Что НЕ следует делать при получении штормового предупреждения?

а) Закрывать окна

б) Выйти на улицу

в) Отключить электроприборы

Правильный ответ: б)

Какое явление характеризуется воронкообразным вихрем?

а) Ураган

б) Торнадо

в) Шторм

Правильный ответ: б)

Где безопаснее всего находиться во время урагана?

а) На верхнем этаже здания

б) В подвале или на нижних этажах

в) На открытой местности

Правильный ответ: б)

Какой предмет НЕ рекомендуется использовать во время грозы?

а) Книгу

б) Мобильный телефон

в) Одеяло

Правильный ответ: б)

Какое природное явление сопровождается громом?

а) Ураган

б) Метель

в) Молния

Правильный ответ: в)

Что нужно сделать с окнами при приближении урагана?

а) Открыть настежь

б) Заклеить крест-накрест скотчем

в) Занавесить шторами

Правильный ответ: б)



Какое место наиболее опасно при грозе на открытой местности?

а) Под высоким деревом

б) В низине

в) На холме

Правильный ответ: а)

Какова продолжительность среднего урагана?

а) 9-12 часов

б) 2-3 дня

в) 1 неделя

Правильный ответ: а)

Что НЕ относится к признакам приближающегося урагана?

а) Резкое падение атмосферного давления

б) Усиление скорости ветра

в) Повышение температуры воздуха

Правильный ответ: в)

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

Самый мощный ураган в истории наблюдений — «Патрисия», зафиксированный в 2015 году у побережья Мексики. Скорость ветра в нем достигала 345 км/ч, что сравнимо со скоростью пассажирского самолета при взлете.

### 2. Интересный факт 2:

Молния может нагреть воздух вокруг себя до температуры, в пять раз превышающей температуру поверхности Солнца — примерно до 30 000 градусов Цельсия. Этот процесс происходит за долю секунды.

### 3. Интересный факт 3:

Торнадо способны поднимать в воздух не только легкие предметы, но и тяжелые объекты. Известны случаи, когда торнадо переносили автомобили на расстояние до километра, а однажды даже подняли в воздух целый поезд весом 83 тонны.

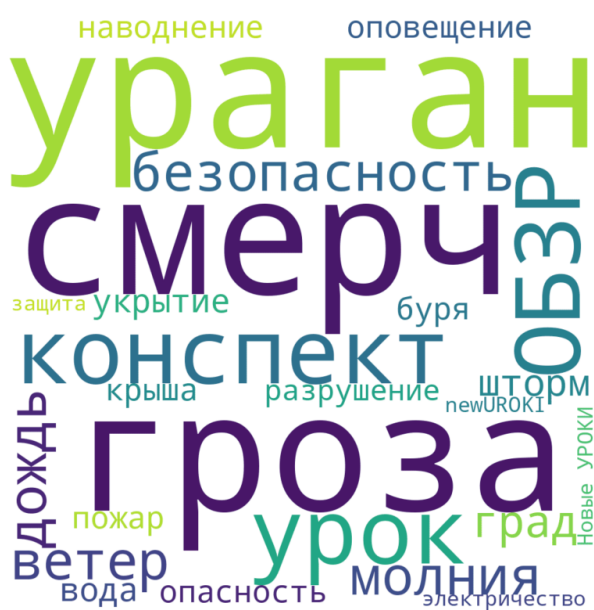
## Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация

## Безопасные действия при урагане, смерче, грозе

В данной презентации мы рассмотрим основные характеристики ураганов, смерчей и гроз, а также подробно изучим порядок действий, которые необходимо предпринять для обеспечения личной безопасности в случае возникновения таких опасных природных явлений. Эти знания крайне важны для учащихся 9 класса, так как они помогут сохранить жизнь и здоровье в чрезвычайных ситуациях.

Презентация для урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные действия при урагане, смерче, грозе»  
«Новые УРОКИ» newUROKI.net  
Всё для учителя – всё бесплатно!



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные действия при урагане, смерче, грозе» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. Лазарев В.Н., «Основы безопасности в природных условиях». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2002. 240 страниц.
2. Ораболева И.А., Смирнов С.Д., «Природные катаклизмы и их последствия». Издательство «Просвещение», Москва, 2005. 192 страницы.
3. Никишин А.В., Кузнецова Л.М., «Методы обучения безопасности в школе». Издательство «Образование и безопасность», Казань, 2001. 220 страниц.
4. Федоров В.И., «Руководство по выживанию в экстремальных условиях». Издательство «Знание», Ростов-на-Дону, 2004. 150 страниц.
5. Соколов А.П., Крылова Е.В., «Учебное пособие по ОБЖ». Издательство «Академкнига», Новосибирск, 2000. 210 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: торнадо, буря, шторм, разрушение, стихия, катастрофа, вихрь, тайфун, бедствие, сильный, страшно, шквал, погода

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Безопасность при наводнении —  
конспект урока >>**



**Автор Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

**Конспект урока ОБЗР  
Безопасность при наводнении**

**Безопасность при наводнении — конспект урока**

**Конспект урока ОБЗР  
Безопасность на воде**

Безопасность на воде

Безопасность на воде — конспект урока

Конспект урока ОБЗР  
Безопасность в горах

Безопасность в горах — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР



ОБЗР

8 класс

9 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

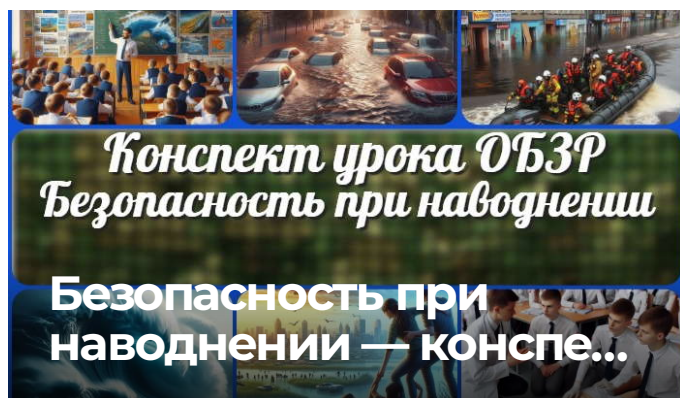
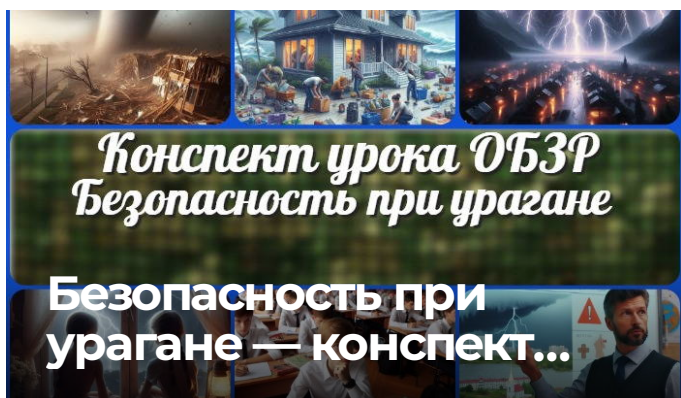
---

Копилка учителя

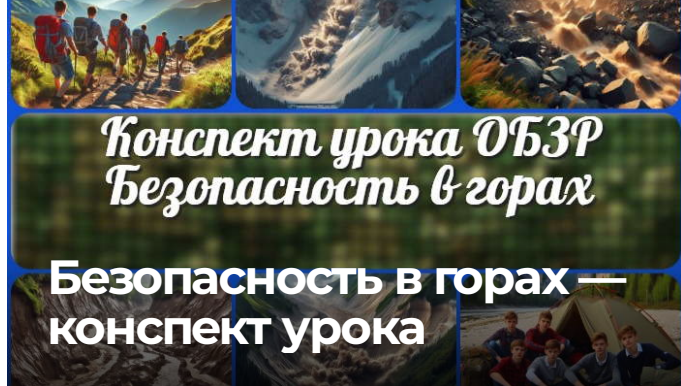
---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ







## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023