

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



9 КЛАСС

ОБЗР

Безопасность в горах — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



ИЮЛ 21, 2024



[#безопасность](#), [#видео](#), [#горы](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#),

[#карта памяти](#), [#кроссворд](#), [#ментальная карта](#), [#облако слов](#), [#опасность](#), [#полезные советы](#),

[#правила](#), [#презентация](#), [#таблица](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#чек-лист](#)  15 фото 

Время прочтения: 41 минут(ы)



Конспект урока ОБЗР Безопасность в горах



Содержание [Скрыть]

- 1 Безопасное поведение в горах — конспект урока ОБЗР
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид
- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия
- 18 Методические приёмы

- 19 Предварительная работа преподавателя-организатора
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 21.3 Вступительное слово учителя
- 22 Основная часть
 - 22.1 Общие правила безопасного поведения в горах
 - 22.2 Снежные лавины
 - 22.3 Камнепады
 - 22.4 Сели
 - 22.5 Оползни
 - 22.6 Практические навыки безопасного поведения в горах
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Чек-лист педагога
- 30 Карта памяти для учеников
- 31 Кроссворд
- 32 Тесты
- 33 Интересные факты для занятия
- 34 Интеллект-карта
- 35 Облако слов
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

Безопасное поведение в горах — конспект урока ОБЗР

Вступление



Уважаемые преподаватели-организаторы ОБЗР! Перед вами не просто конспект урока, а настоящий путеводитель по безопасности в горах. Здесь вы найдете не только подробный план занятия, но и технологическую карту, увлекательный

*кроссворд, бесплатную презентацию и тесты по теме.
Погрузите ваших учеников в захватывающий мир горных
приключений и научите их противостоять опасностям
природной стихии!*

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Горы зовут: правила выживания в условиях высокогорья»
- Открытый урок: «Покорители вершин: секреты безопасности в горном походе»
- Материал для занятия: «Горная школа выживания: от лавин до оползней»
- Интерактивное занятие: «В плену у гор: как выйти победителем из экстремальной ситуации»

Возраст учеников

14-15 лет

Класс

[9 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 9 класс](#)

Модуль

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

Форма проведения

Групповая работа с элементами дискуссии и практических заданий

Цель

- Сформировать у учащихся комплексное представление о правилах безопасного поведения в горах и способах действий в экстремальных ситуациях.

Задачи

- **Обучающая:** Изучить основные правила безопасности в горах, характеристики природных опасностей и алгоритмы действий при их возникновении.
- **Развивающая:** Развить навыки анализа ситуации, принятия решений в экстремальных условиях и применения полученных знаний на практике.
- **Воспитательная:** Воспитать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих при нахождении в горной местности.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Формирование ценностного отношения к здоровью и безопасности; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- **Регулятивные УУД:** Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- **Познавательные УУД:** Умение анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- **Коммуникативные УУД:** Умение работать в группе, вести диалог, аргументировать свою точку зрения.
- **Метапредметные УУД:** Умение применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

Методические приёмы

Проблемное изложение материала, работа с интерактивной картой, моделирование ситуаций, мозговой штурм, демонстрация видеоматериалов.

Предварительная работа преподавателя-организатора

Подготовить презентацию, разработать кроссворд, создать интеллект-карту, подготовить чек-лист педагога, разработать облако слов по теме занятия, подготовить карты памяти для учащихся.

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер,
- проектор,
- экран,
- карты,
- плакаты с правилами безопасности,
- макеты горного снаряжения (если возможно),
- аптечка первой помощи.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Прошу всех занять свои места. Сейчас я проведу переключку, чтобы отметить присутствующих.

(Преподаватель-организатор проводит переключку)

Спасибо. Теперь давайте проверим готовность к уроку. У всех ли на партах лежат тетради, ручки и учебники? Если чего-то не хватает, поднимите руку, я помогу.

(Педагог осматривает класс)

Отлично. Теперь проверим внешний вид. Все ли одеты по форме? Напоминаю, что на уроках ОБЗР мы должны выглядеть подтянуто и аккуратно.

(Учитель проверяет внешний вид учащихся)

Дежурные, пожалуйста, подготовьте проекционный экран к работе. Сегодня нам понадобится визуальный материал.

(Дежурные готовят экран)

Ребята, напоминаю правила поведения на уроке. Мы внимательно слушаем друг друга, не перебиваем, поднимаем руку, если хотим что-то сказать или спросить. Уважаем мнение одноклассников и соблюдаем дисциплину.

И последнее — прошу всех выключить мобильные телефоны или перевести их в беззвучный режим. Наш урок требует полной концентрации внимания, и нам не нужны отвлекающие факторы.

Все готовы начать занятие?

Актуализация усвоенных знаний

Прежде чем мы перейдем к новой теме, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии. Тема была «[Пожарная безопасность в природной среде](#)». Кто может напомнить нам основные моменты?

(Пауза для ответов учеников)

Отлично! Теперь давайте проведем небольшой опрос для закрепления.

- Какие виды природных возгораний вы можете назвать?
- Перечислите основные опасности, связанные с природными пожарами.
- Какие факторы способствуют возникновению лесных пожаров?
- Вспомните, каков порядок действий при обнаружении лесного пожара?

(Преподаватель-организатор выслушивает ответы учеников, корректирует при необходимости)

Молодцы! Теперь давайте вспомним практическую часть. Мы с вами моделировали ситуации и решали задачи. Кто может привести пример одной из ситуаций, которую мы разбирали?

(Ученики приводят примеры)

Прекрасно! А теперь я предлагаю вам небольшое задание. Подумайте и скажите, как знания о пожарной безопасности в природной среде могут пригодиться в других ситуациях? Есть ли какие-то общие принципы, которые можно применить в различных экстремальных ситуациях?

(Педагог выслушивает предложения учеников)

Замечательно! Вы отлично усвоили материал прошлого урока. Эти знания очень важны, и мы обязательно будем опираться на них в дальнейшем. А сейчас мы готовы перейти к новой, не менее интересной и важной теме.

Вступительное слово учителя

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в горы. Но не просто так, а с важной миссией – научиться быть в безопасности в этих прекрасных, но порой опасных местах. Тема нашего урока: «Безопасное поведение в горах».

Горы – это удивительный мир, полный красоты и величия. Они притягивают людей своей загадочностью и возможностью испытать себя. Но вместе с тем, горы таят в себе множество опасностей, о которых мы должны знать и уметь им противостоять.

Сегодня мы узнаем, как правильно подготовиться к горному походу, что делать при встрече с различными природными явлениями, такими как лавины, камнепады, сели и оползни. Мы научимся распознавать признаки надвигающейся опасности и освоим алгоритмы действий в экстремальных ситуациях.

Но самое главное – мы поймем, что наша безопасность в горах зависит прежде всего от нас самих, от нашей подготовки, внимательности и умения принимать правильные решения.

Этот урок может однажды спасти вашу жизнь или жизнь ваших товарищей. Поэтому я прошу вас быть предельно внимательными, задавать вопросы, если что-то будет непонятно, и активно участвовать в обсуждениях.



Цитата:

«В горах каждый шаг должен быть осмысленным, потому что в них нет места случайностям.»

— Мартин Крейг, 1968–2020, альпинист и писатель

Готовы ли вы отправиться в это увлекательное и важное путешествие в мир горной безопасности?

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Общие правила безопасного поведения в горах

Подготовка к походу в горы

Перед любой экспедицией в горную местность необходимо тщательно подготовиться.

Первый этап подготовки включает в себя планирование маршрута. Для этого необходимо собрать информацию о местности, которую предстоит исследовать: ее рельеф, климатические условия, возможные опасности. Стоит учитывать сезон и погодные условия, так как они значительно влияют на безопасность похода.

Следующим шагом является подбор и проверка снаряжения. Требуется иметь удобную и подходящую по сезону одежду, обувь с нескользящей подошвой, рюкзак, в который следует уложить все неужное: карту местности, компас или GPS-навигатор, запас воды и пищи, аптечку первой помощи, фонарик с запасными батареями, нож, спички или зажигалку, средство для связи (например, спутниковый телефон).

Особое внимание нужно уделить физической подготовке участников экспедиции. Регулярные тренировки помогут улучшить выносливость и физическую форму, что особенно важно при длительных путешествиях в условиях высокогорья. Перед

выходом рекомендуется пройти медицинский осмотр и убедиться в отсутствии противопоказаний для участия в таких мероприятиях.

Не менее важным этапом является информирование родственников или друзей о предполагаемом маршруте и времени возвращения. Это позволит быстро организовать поисково-спасательные работы в случае необходимости. Также стоит зарегистрироваться в местных спасательных службах, если такая возможность существует.

Правила поведения во время горного похода

Во время экспедиции необходимо соблюдать несколько ключевых правил, которые помогут минимизировать риски и обеспечить безопасность всех участников. Первое правило — никогда не покидать группу и не отклоняться от запланированного маршрута без крайней необходимости. Самовольные изменения маршрута могут привести к потерям и увеличению риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Второе правило — соблюдать темп, который комфортен для всех участников экспедиции. Не следует спешить и отрываться от группы, так как это может привести к утомлению и травмам. Регулярные привалы помогут восстановить силы и избежать перегрева или переохлаждения.

Требуется следить за состоянием здоровья каждого члена группы. При первых признаках недомогания (усталость, головокружение, тошнота) требуется немедленно остановиться и оказать необходимую помощь. Это поможет избежать серьезных проблем со здоровьем и позволит продолжить путешествие.

Особое внимание следует уделять соблюдению правил гигиены. В условиях ограниченного доступа к чистой воде и санитарным удобствам это особенно важно для предотвращения инфекционных заболеваний. Регулярное мытье рук, использование антисептиков и правильное хранение пищи помогут сохранить здоровье участников похода.

Ориентирование в горах

Умение ориентироваться на местности — одно из ключевых навыков, необходимых для безопасного путешествия. Для этого нужно уметь пользоваться картой и компасом. Карта должна быть защищена от влаги (например, в водонепроницаемом чехле), а компас — исправен и откалиброван.

Перед началом похода необходимо тщательно изучить маршрут на карте, отметить ключевые ориентиры и точки для привалов. Требуется уметь определять свое местоположение на карте и корректировать маршрут в случае необходимости.

Кроме карты и компаса, полезными инструментами для ориентирования могут стать GPS-навигатор и мобильные приложения для навигации. Однако стоит помнить, что эти устройства могут разрядиться или потерять сигнал, поэтому всегда нужно иметь при себе традиционные средства ориентирования.

Ориентироваться можно также по природным ориентирам: по расположению солнца, звездам, течению рек и ручьев. Важно помнить, что в условиях горной местности погода может измениться очень быстро, что затрудняет ориентирование. Поэтому необходимо быть готовым к таким изменениям и корректировать маршрут при ухудшении видимости.

Знание и соблюдение этих правил поможет избежать многих опасностей и сделать поход не только безопасным, но и увлекательным.

Таблица: Основные виды природных опасностей в горах

Опасность	Характеристика
Снежные лавины	Массовые сходы снега с горных склонов, которые могут перекрыть пути и угрожать жизни.
Камнепады	Сход камней и обломков с горных склонов, вызывающие серьезные травмы или гибель.
Сели	Грязевые потоки, которые могут затопить и разрушить дороги и строения.
Оползни	Движение грунта и скальных масс, способное разрушить окружающие участки и угрозу жизни.
Ветер	Сильные порывы ветра, которые могут стать причиной падений и затруднить передвижение.

Снежные лавины



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Характеристики снежных лавин



Лавина — значительный объём снежной массы, падающей или соскальзывающей с крутых горных склонов со скоростью около 20—30 м/с. Сход лавины нередко сопровождается побочным эффектом в виде воздушной предлавиной волны, которая производит наибольшие разрушения. [Википедия](#)

Снежные обвалы представляют собой массу снега, внезапно сходящую с горного склона. Они могут достигать огромных размеров и развивать высокую скорость, что делает их чрезвычайно опасными. Различают несколько типов лавин в зависимости от их структуры и условий возникновения. Среди них можно выделить сухие и мокрые. Сухие лавины, как правило, происходят при низких температурах и характеризуются высокой скоростью и большой разрушительной силой. Мокрые лавины образуются при повышении температуры и содержат большое количество воды, что делает их тяжелее и менее быстрыми, но не менее опасными.

Их формирование зависит от множества факторов, включая количество и состояние снега, крутизну склона, погодные условия и наличие дополнительных нагрузок, таких как дождь или человеческая деятельность. Основным фактором, способствующим их возникновению, является неустойчивое состояние снежного покрова, которое может быть вызвано резкими изменениями температуры, сильными снегопадами, ветром и другими природными явлениями.

Опасности, связанные со снежными лавинами

Они представляют серьезную угрозу для людей и имущества. Одной из главных опасностей является возможность захоронения людей под снегом. Даже небольшой обвал может похоронить человека под метровым слоем снега, что затрудняет спасательные работы и снижает шансы на выживание. Кроме того, эти природные явления могут разрушать здания, дороги, линии электропередач и другие объекты инфраструктуры, причиняя значительный материальный ущерб.

Еще одной опасностью является ударная волна, которая образуется перед лавиной и может сбивать с ног, даже если человек находится на значительном расстоянии от основной массы снега. Также они могут провоцировать другие природные катастрофы, такие как оползни и сели, усугубляя ситуацию и создавая дополнительные риски для людей и окружающей среды.

Меры по снижению риска попадания в снежную лавину

Существует несколько методов, позволяющих снизить риск попадания в снежный обвал. Во-первых, необходимо тщательно планировать маршрут и избегать потенциально опасных участков, особенно в периоды повышенной опасности схода лавин. Для этого следует использовать карты лавинных зон и прогнозы погоды, которые могут предоставить информацию о текущих условиях.

Во-вторых, важно иметь при себе специальное снаряжение, такое как лавинные датчики, щупы и лопаты, которые помогут быстро обнаружить и спасти пострадавших. Также полезным будет наличие лавинного рюкзака, который может значительно увеличить шансы на выживание в случае попадания в снежный обвал.

Стоит прочесть также: [Автономное существование - конспект урока](#)

В-третьих, необходимо соблюдать определенные правила поведения. Например, двигаться по склону следует зигзагообразно, чтобы уменьшить нагрузку на снег. Также рекомендуется избегать резких движений и сильных шумов, которые могут спровоцировать сход снега. Если группа людей движется вместе, следует соблюдать расстояние между участниками, чтобы в случае схода снега пострадал только один человек, а остальные могли оказать помощь.

Действия при сходе снежной лавины

Если вы оказались на её пути, важно не паниковать и постараться действовать быстро и решительно. Первое, что необходимо сделать — это попытаться съехать на край опасной зоны, где скорость снега ниже и шансы на спасение выше. Если это невозможно, следует попробовать удержаться на поверхности снега, делая

плавательные движения и пытаюсь создать воздушный карман перед лицом. Если снежный обвал все же накрыл вас, необходимо постараться максимально защитить голову и грудь руками, чтобы предотвратить травмы и создать пространство для дыхания. Важно помнить, что большинство смертельных случаев происходит из-за удушья, поэтому создание воздушного кармана и возможность дышать — первоочередная задача.

Поведение после схода снежной лавины

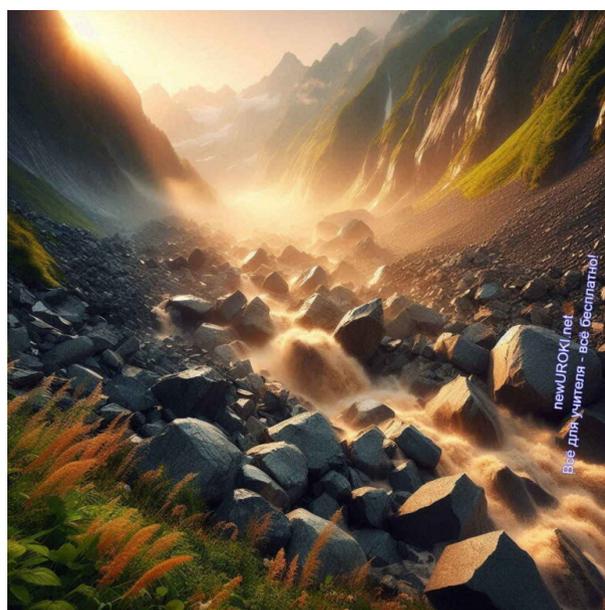
После того как сход остановился, необходимо попытаться выбраться на поверхность. Для этого можно использовать любые подручные средства, такие как руки или лавинную лопату. Если выбраться самостоятельно не удастся, следует сохранять спокойствие и экономить силы, ожидая помощи.

Люди, находящиеся рядом, должны немедленно приступить к поисковым и спасательным работам. Для этого используется специальное оборудование: лавинные датчики, щупы и лопаты. Основное внимание следует уделять наиболее вероятным местам нахождения пострадавших — по направлению их движения и вблизи поверхности снежного обвала.

Каждая минута на счету, поэтому поиск и спасение необходимо проводить максимально быстро и скоординированно. При обнаружении пострадавшего следует оказать первую помощь, освободить дыхательные пути, согреть и стабилизировать его состояние до прибытия профессиональных спасателей.

Знание этих правил и умение правильно действовать в чрезвычайных ситуациях поможет сохранить жизнь и здоровье в условиях повышенной лавинной опасности.

Камнепады





Камнепад — это природное явление, при котором камни и каменные обломки скатываются или падают с высоты вниз по склону или скале. Это может произойти из-за ослабления грунта, воздействия воды, изменения температуры или других факторов, которые нарушают стабильность горных пород. Они могут представлять серьезную опасность для людей и объектов, находящихся в зоне их возможного падения.



Камнепад — это...

newUROKI.net
Новые УРОКИ
Всё для учителя — всё бесплатно!

Камнепад — это природное явление, при котором камни и каменные обломки скатываются или падают с высоты вниз по склону или скале. Это может произойти из-за ослабления грунта, воздействия воды, изменения температуры или других факторов, которые нарушают стабильность горных пород. Они могут представлять серьезную опасность для людей и объектов, находящихся в зоне их возможного падения.

Определение

Характеристики камнепадов

Каменные обвалы возникают, когда отдельные скальные обломки или целые массы камней обрушиваются с крутых склонов. Они могут быть вызваны различными природными и антропогенными факторами. Природные причины включают в себя процессы выветривания, когда вода замерзает и расширяется в трещинах, разрушая горные породы. Длительные дожди и паводки также способны ослаблять склоны, приводя к их обрушению. Землетрясения и подземные толчки часто вызывают обвалы, особенно в районах с высокой сейсмической активностью. Человеческая деятельность, такая как строительство дорог, добыча полезных ископаемых и вырубка лесов, может дестабилизировать склоны и способствовать их возникновению. Их размеры могут варьироваться от небольших, состоящих из нескольких камней, до крупных, охватывающих значительные объемы скальных пород. Скорость падения камней также различается: небольшие камни способны достигать высоких скоростей, а более крупные — двигаться медленнее, но обладают большой разрушительной силой.

Опасности, связанные с камнепадами

Каменные обвалы представляют серьезную угрозу для жизни людей, а также для инфраструктуры и окружающей среды. Основная опасность заключается в разрушительной силе падающих камней. Даже небольшие обломки, падая с высоты,

могут нанести серьезные травмы или привести к гибели. Особенно опасны крупные каменные массы, способные разрушать здания, дороги и другие объекты. Кроме физического воздействия, они могут вызывать вторичные эффекты. Например, они способны перегородить реки, создавая временные озера и повышая риск наводнений при разрушении таких естественных плотин. Камнепады также в состоянии провоцировать сели и оползни, увеличивая общую опасность для местного населения и природных экосистем.

Меры по снижению риска

Существуют различные методы и меры предосторожности, которые могут значительно снизить риск попадания под каменные обвалы.

Первое и самое важное — это тщательное планирование маршрута. Следует избегать областей с высоким камнепадом, особенно в периоды после сильных дождей или землетрясений. Использование специализированных карт и консультации с местными экспертами могут помочь в выборе безопасного пути.

Вторым важным аспектом является установка специальных защитных сооружений. В зонах повышенной опасности часто устанавливаются барьеры, сетки и ограждения, которые способны остановить или замедлить падение камней. Также используются дренажные системы для отвода воды и уменьшения риска выветривания и эрозии склонов.

Третья мера предосторожности — обучение и подготовка. Люди, находящиеся в зонах риска, должны знать признаки возможных каменных обвалов и уметь быстро реагировать на них. Важно иметь при себе необходимое снаряжение, такое как каски и защитная одежда, а также знать безопасные места укрытия.

Действия при камнепаде

Если вы оказались в опасной зоне, главное — это действовать быстро и сохранять спокойствие. Первое, что нужно сделать, — это найти укрытие. Идеально подойдут большие, устойчивые объекты, такие как скальные выступы или прочные здания. Если таких укрытий нет, нужно попытаться переместиться на открытое пространство, чтобы избежать попадания камней.

Во время каменного обвала следует прикрыть голову руками или использовать любое доступное защитное средство. Если вы находитесь в транспортном средстве, не пытайтесь выйти из него — автомобиль может служить дополнительной защитой от падающих обломков.

После окончания обвала необходимо оценить окружающую обстановку и возможные повреждения. Если есть пострадавшие, нужно оказать им первую помощь и вызвать спасательные службы. Следует быть готовым к вторичным явлениям, которые могут произойти в ближайшее время. Поэтому важно покинуть опасную зону как можно скорее и переместиться в безопасное место.

Обучение правильным действиям при камнепадах и соблюдение мер предосторожности значительно увеличивают шансы на выживание и минимизацию ущерба. Знание природных процессов и умение предвидеть опасные ситуации — ключ к безопасности в условиях повышенного риска.

Сели



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Характеристики селей



Сели — это мощные грязекаменные потоки, которые формируются на крутых горных склонах и несут в себе большие объемы воды, грязи, камней и других обломков. Возникают они обычно вследствие интенсивных осадков, таяния снегов или резкого повышения уровня воды в реках и ручьях. Важной характеристикой таких потоков является их высокая скорость и сила, что делает их крайне разрушительными.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
для учителя — всё бесплатно!

Сели — это...

Сели — это мощные грязекаменные потоки, которые формируются на крутых горных склонах и несут в себе большие объемы воды, грязи, камней и других обломков. Возникают они обычно вследствие интенсивных осадков, таяния снегов или резкого повышения уровня воды в реках и ручьях. Важной характеристикой таких потоков является их высокая скорость и сила, что делает их крайне разрушительными.

Определение

Сели могут различаться по своим характеристикам в зависимости от многих факторов, включая тип породы, характер растительности и метеорологические условия. В горных районах, где почва менее устойчива и более подвержена эрозии, они способны приобретать особенно разрушительный характер. Часто сели образуются в результате сильных дождей или в периоды интенсивного таяния снега, когда большое количество воды попадает на склоны, насыщая почву и вызывая её осыпание.

Опасности, связанные с ними

Сели представляют собой одну из самых серьёзных природных угроз в районах, которые граничат с горами. Они способны возникать внезапно и практически без предупреждения, что делает их особенно опасными. Основная угроза от селей заключается в их разрушительной силе — мощный поток воды и обломков в состоянии с лёгкостью сметает на своём пути здания, дороги, мосты и другие сооружения. Даже люди и животные могут быть легко унесены таким течением.

Кроме того, сели в состоянии изменять ландшафт, создавая новые русла рек и перекрывая существующие, что приводит к значительным изменениям в гидрологии региона. Это, в свою очередь, в состоянии вызвать вторичные последствия, такие как затопления, разрушение сельскохозяйственных угодий и нарушение экосистем.

Ещё одна опасность, связанная с селями, — это возможность образования плотин из обломков, которые временно задерживают воду, а затем внезапно разрушаются, создавая ещё более мощные и разрушительные потоки. Такие события часто приводят к катастрофическим последствиям, нанося значительный ущерб населённым пунктам и инфраструктуре.

Признаки приближающейся опасности

Одним из ключевых аспектов защиты от селей является способность распознавать признаки их приближения. Обычно перед началом мощного потока наблюдаются интенсивные дожди или быстрое таяние снега, что приводит к насыщению почвы

водой. Если на склонах появляются трещины или происходит обрушение грунта, это также может свидетельствовать о возможности селей.

Другие признаки включают изменение цвета и мутность воды в реках и ручьях, увеличение их уровня и скорости течения, а также шум падающих камней и обломков. Важно также обращать внимание на оповещения местных служб, которые часто предупреждают о повышенной опасности в период сильных осадков или быстрого таяния снежных масс.

Действия при попадании в опасную зону

Если вы оказались в зоне риска или непосредственно столкнулись с селевым потоком, необходимо действовать быстро и решительно. Прежде всего, необходимо покинуть зону опасности, двигаясь в сторону, противоположную направлению течения. Лучше всего подниматься на более высокие участки местности, где вероятность попадания под селевую массу значительно ниже.

Во время эвакуации важно следить за своими шагами и избегать скользких и нестабильных участков, чтобы не упасть и не получить травмы. Если поток уже достиг вас, постарайтесь найти укрытие за крупными камнями или деревьями, которые способны служить защитой от ударов обломков. В случае нахождения в автомобиле, лучше покинуть транспортное средство и искать безопасное место, так как автомобиль может быть легко унесен течением.

После прекращения селя необходимо оценить ситуацию и убедиться в отсутствии вторичных опасностей, таких как возможность повторного обвала. Если рядом есть пострадавшие, окажите им первую помощь и вызовите спасательные службы. Важно помнить, что сели способны вызывать значительные изменения в ландшафте, поэтому пути, ранее считавшиеся безопасными, могут оказаться заблокированными или изменёнными.

Знание основных характеристик селей, признаков их приближения и правильных действий при попадании в опасную зону значительно повышает шансы на выживание и минимизацию ущерба. Важно постоянно повышать уровень осведомленности и готовности к таким природным явлениям, особенно для тех, кто живёт или работает в горных районах.

Оползни



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Характеристики оползней

Оползни представляют собой процессы смещения масс грунта вниз по склону под воздействием силы тяжести. Эти природные явления могут включать в себя различные материалы, такие как почва, камни, обломки и органические вещества. Происходят они в результате нарушения устойчивости склона, что может быть вызвано множеством факторов, включая чрезмерное насыщение водой после сильных дождей или таяния снега, землетрясения, вырубку лесов и человеческую деятельность.

В зависимости от скорости и объема перемещаемых материалов оползни могут быть медленными и незаметными или же стремительными и катастрофическими.

Медленные смещения грунта способны происходить в течение длительного времени и проявляться в виде постепенного наклона деревьев и столбов, растрескивания зданий и дорог. Быстрые оползни, напротив, случаются внезапно и уносят с собой огромные массы земли, создавая угрозу для жизни людей и разрушая инфраструктуру.

Опасности, связанные с этими явлениями

Опасности, связанные с оползнями, разнообразны и многогранны. Во-первых, существует прямая угроза жизни и здоровью людей, находящихся в зоне их воздействия. Внезапное смещение грунта может привести к погребению людей под массой земли и обломков, что часто заканчивается летальными исходами. Помимо угрозы для жизни, оползни способны вызывать значительные разрушения построек, дорог и других инженерных сооружений, что приводит к экономическим потерям и затруднениям в транспортной инфраструктуре.

Эти явления также могут вызывать экологические последствия, такие как разрушение мест обитания диких животных и изменение ландшафта. Перемещение больших масс земли изменяет русла рек и ручьев, что, в свою очередь, приводит к затоплениям и изменению водных экосистем. Кроме того, они в состоянии вызвать образование новых озер, если перемещенные массы блокируют водные пути.

Признаки начинающегося оползня

Одним из ключевых элементов предотвращения последствий оползней является своевременное распознавание признаков их начала. Обычно перед смещением грунта наблюдаются определенные изменения в ландшафте и структуре почвы. К таким признакам относятся трещины в почве, появление на склонах участков оседающего грунта, наклон деревьев, столбов и зданий, а также трещины в стенах и фундаментах построек.

Другие признаки включают увеличение мутности и изменения уровня воды в близлежащих водоемах и реках, что может свидетельствовать о движении грунта под водой. Нередко перед началом этого явления слышны звуки трескающихся корней и камней, что также является сигналом о возможной опасности. Важно обращать внимание на эти признаки и принимать соответствующие меры для предотвращения катастрофических последствий.

Действия при начале оползня

При обнаружении признаков начинающегося явления необходимо действовать быстро и решительно. Прежде всего, важно немедленно покинуть зону возможного смещения грунта и переместиться на безопасное расстояние, предпочтительно на более высокий и устойчивый участок местности. Следует избегать нахождения в низинах и на склонах, которые могут оказаться под ударом.

Стоит прочесть также: [Безопасность на природе - конспект урока](#)

Если вы находитесь в здании, которое начинает разрушаться, необходимо немедленно его покинуть, стараясь двигаться в сторону, противоположную направлению оползня. Важно оставаться спокойным и избегать паники, так как это поможет быстрее и безопаснее покинуть опасную зону.

После перемещения в безопасное место необходимо сообщить о случившемся местным властям и службам спасения, чтобы они могли организовать эвакуацию и оказание помощи пострадавшим. Если есть возможность, следует предупредить

соседей и других людей в зоне риска, чтобы они также могли принять меры для спасения.

Знание характеристик этих катастрофических явлений, их признаков и правильных действий при их начале является важным аспектом безопасности в горных и холмистых районах. Постоянная осведомленность и готовность к таким природным явлениям могут существенно снизить риск для жизни и имущества людей, проживающих в этих регионах.

Практические навыки безопасного поведения в горах



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Техника передвижения по различным типам горного рельефа

Передвижение по местности с изменениями высоты требует специальных навыков и техники, так как каждый тип рельефа предъявляет свои требования к безопасности и физической подготовке. Основные типы рельефа включают склоны с различной крутизной, скалистые участки, ледники и снежные поля, а также каменистые осыпи.

При хождении по крутым склонам стоит соблюдать устойчивую и уверенную походку. Рекомендуется использовать альпеншток или треккинговые палки для поддержки и равновесия. На подъемах следует делать короткие шаги, перенося вес тела на ступни целиком, а при спусках слегка приседать, чтобы центр тяжести оставался ближе к земле, что помогает избежать падений.

На скалистых участках необходима внимательность и осторожность. Ваши движения должны происходить медленно, с постоянным поиском устойчивых опор для ног и рук. При подъеме по скалам обязательно используйте систему страховки с веревкой и карабинами, а при спусках – спусковые устройства. Это поможет предотвратить падения и обеспечит безопасность в случае срыва.

Ледники и снежные поля требуют особого подхода. Ходьба по таким поверхностям связано с риском провалов в скрытые трещины. Для обеспечения безопасности используется специальное снаряжение, включая кошки и ледорубы. Передвижение проводите медленно и уверенно, с постоянной проверкой прочности снежного покрова.

Каменистые осыпи требуют особой осторожности, так как нестабильные камни могут соскальзывать под ногами. Рекомендуется выбирать более крупные и устойчивые камни для опоры, избегая мелких и неустойчивых. При спуске с осыпей стоит двигаться зигзагообразно, чтобы уменьшить нагрузку на колени и предотвращать потерю равновесия.

Использование специального снаряжения

Правильное применение горного снаряжения является ключевым элементом безопасного передвижения по сложной местности. Основные виды снаряжения включают альпенштоки, треккинговые палки, страховочные системы, кошки, ледорубы и шлемы.

Альпенштоки и треккинговые палки используются для обеспечения устойчивости и равновесия при ходьбе по склонам и осыпям. Они помогают распределить нагрузку между руками и ногами, уменьшая усталость и снижая риск падений. Палки должны быть правильно настроены по высоте и использоваться с учетом особенностей рельефа.

Страховочные системы включают в себя обвязки, веревки и карабины. Они используются при передвижении по скалистым участкам и ледникам для обеспечения безопасности в случае срыва. Обвязка должна быть надежно зафиксирована на теле, а веревки и карабины – проверены на прочность и точно закреплены.

Кошки и ледорубы необходимы для передвижения по ледникам и снежным полям. Кошки надеваются на обувь и обеспечивают сцепление с ледяной поверхностью, предотвращая скольжение. Ледоруб используется для опоры и самостраховки на крутых снежных склонах. Важно правильно использовать технику втыка ледоруба в снег и льдистую поверхность для обеспечения безопасности.

Шлемы являются обязательным элементом снаряжения при путешествии по скалистым участкам и каменистым осыпям. Они защищают голову от падающих камней и возможных ударов. Шлем стоит правильно закрепить и соответствовать размерам головы.

Организация временных укрытий

Организация временных укрытий в условиях дикой природы необходима для защиты от неблагоприятных погодных условий и обеспечения безопасности. Основные виды укрытий включают палатки, снежные пещеры, навесы из подручных материалов и временные хижины.

Палатки являются наиболее распространенным видом укрытий. Они обеспечивают защиту от ветра, дождя и снега. Требуется правильно выбрать место для установки палатки – это должна быть ровная площадка без опасности падения камней или снега. При установке палатки следует учитывать направление ветра и надежно закрепить все элементы конструкции.

Снежные пещеры используются в условиях сильного снегопада и низких температур. Они создаются путем выкапывания полости в снежной массе, что обеспечивает хорошую теплоизоляцию. Вход в пещеру должен быть минимально широким для сохранения тепла, а внутри должна быть организована вентиляция для предотвращения накопления углекислого газа.

Навесы из подручных материалов могут быть организованы с использованием веток, брезента или других материалов. Они обеспечивают защиту от дождя и ветра, но требуют верного выбора места и закрепления. Важно обеспечить прочность конструкции и устойчивость к ветровым нагрузкам.

Временные хижины могут быть построены из подручных материалов, таких как камни, ветки и мох. Они обеспечивают более надежную защиту и могут использоваться в длительных походах. При строительстве хижины стоит учитывать направление ветра, особенности рельефа и доступность ресурсов для строительства.

Оказание первой помощи в горах

Оказание медицинской помощи в условиях удаленности от медицинских учреждений требует специальных знаний и подготовки. Основные принципы первой помощи включают оценку состояния пострадавшего, оказание срочной медицинской помощи и организацию эвакуации.

Первым шагом при оказании спасения человека является оценка состояния пострадавшего. Необходимо определить уровень сознания, дыхание и кровообращение. При отсутствии дыхания и сердцебиения следует немедленно приступить к реанимационным мероприятиям, включая искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

При наличии кровотечений следует остановить кровь путем наложения повязки или жгута. Важно правильно оценить тип кровотечения и выбрать соответствующий метод остановки. При наличии ран следует провести их обработку антисептиком и наложить стерильную повязку.

При переломах и вывихах требуется обездвижить поврежденный участок, используя шины или подручные материалы. Важно правильно зафиксировать конечность, чтобы предотвратить дальнейшие повреждения и уменьшить боль.

При обморожениях и переохлаждении необходимо обеспечить постепенное согревание пострадавшего. Важно избегать быстрого согревания, так как это может привести к осложнениям. Пострадавшего следует поместить в теплое укрытие, снять мокрую одежду и обеспечить теплоизоляцию.

В условиях дикой природы важно уметь организовать эвакуацию пострадавшего. Для этого следует связаться с местными службами спасения и передать информацию о местоположении и состоянии пострадавшего. Если эвакуация невозможна, необходимо обеспечить комфортные условия для ожидания спасения и продолжать оказывать медицинскую помощь.

Навыки передвижения по сложной местности, использование специального снаряжения, организация временных укрытий и оказание медицинской помощи являются основными элементами безопасного поведения в горах. Эти навыки помогут предотвратить несчастные случаи и обеспечить безопасность в экстремальных условиях.

Рефлексия

Итак, давайте проведём [рефлексию](#). Каждый из вас смог получить новые знания и навыки по безопасному поведению в различных условиях. Теперь важно оценить, насколько вы понимаете и чувствуете себя уверенно в этой теме. Я предлагаю вам несколько вопросов, чтобы помочь вам осмыслить, что вы узнали и как это применимо к вам.

- Какой из изученных аспектов был для вас наиболее интересным и почему?

- Какие новые знания или навыки вы получили, которые могли бы применить в реальной ситуации?
- С какими трудностями вы столкнулись во время выполнения практических заданий, и как вы их преодолели?
- Как вы оцениваете свою готовность к действиям в экстремальных ситуациях на основе сегодняшнего урока?

Постарайтесь честно ответить на эти вопросы, а затем обсудите свои мысли и чувства с соседями по парте. Это поможет вам лучше понять, что именно запомнилось и какие моменты требуют дополнительного внимания.

Также не забудьте подумать о том, какие действия или решения вы приняли бы иначе, если бы столкнулись с подобной ситуацией на практике. Это упражнение поможет вам лучше усвоить материал и быть более подготовленным к реальным условиям.

Пожалуйста, делитесь своими впечатлениями и мыслями. Мы можем обсудить их вместе и, возможно, найти пути для дальнейшего улучшения ваших знаний и навыков.

Заключение



Учителя шутят

Дорогие ученики, наш урок подошел к концу, и я хочу поблагодарить вас за активное участие и внимание. Вы сделали огромный шаг вперед в понимании того, как важно соблюдать безопасность в экстремальных условиях. Сегодня вы узнали много нового и полезного, что поможет вам не только в будущем, но и в повседневной жизни.

Понимание и умение применять правила безопасности может стать не только вашей личной заслугой, но и залогом безопасности окружающих. Знания, которые вы получили, – это ваша сила, которая позволит вам быть уверенными и готовыми к любым вызовам.

Помните, что каждая ситуация – это возможность проявить свои навыки и способности. Ваши знания помогут вам не только избежать опасностей, но и сделать ваше пребывание в любых природных условиях комфортным и безопасным.

Не забывайте применять полученные знания на практике и делиться ими с другими. Это поможет не только вам, но и вашим близким и друзьям. Уверен, что вы сможете справиться с любыми трудностями, ведь теперь у вас есть необходимые инструменты и понимание.

Вы – умные и способные люди, и я верю, что вы сможете использовать эту информацию в самых разных ситуациях. Впереди еще много интересного, и каждое новое знание – это новый шаг к вашим достижениям.

Сохраняйте оптимизм, стремитесь к новым вершинам и помните, что безопасность – это не просто правило, а часть вашей уверенности и успеха. Удачи вам в дальнейших начинаниях, и до новых встреч на следующих уроках!»

Такое завершение помогает вдохновить и мотивировать учеников, акцентируя внимание на важности полученных знаний и их практической ценности.

Домашнее задание



Ученики шутят

- Составить памятку «10 главных правил безопасности в горах».
- Подготовить презентацию об одном из опасных природных явлений в горах (на выбор: лавина, камнепад, сель, оползень).
- Решить ситуационные задачи по теме урока (будут предоставлены в электронном дневнике).

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Безопасность в горах»](#)

Смотреть видео по теме



СПАСАТЕЛЬНЫЕ
РАБОТЫ В ГОРАХ

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Безопасное поведение в горах» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Безопасное поведение в горах» в формате Word](#)

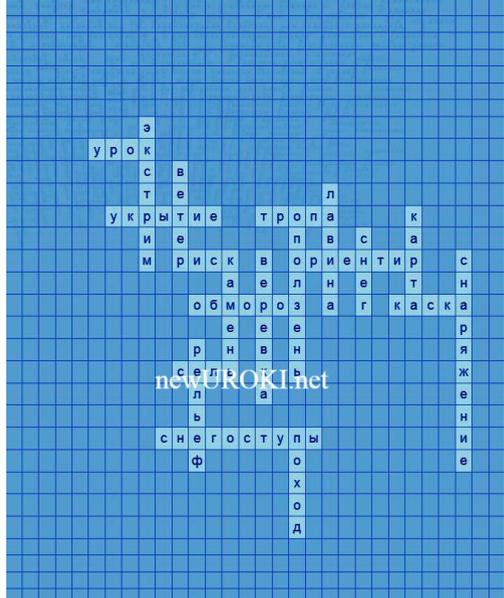
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 9 класса по ОБЗР по теме: «Безопасное поведение в горах» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасное поведение в горах» в формате WORD](#)

Тесты

Какое снаряжение следует взять с собой в горный поход?

- а) Купальник и солнцезащитный крем
- б) Теплую одежду и прочную обувь
- в) Парадный костюм и туфли

Правильный ответ: б

Что нужно сделать перед походом в горы?

- а) Изучить маршрут и прогноз погоды
- б) Посмотреть фильм о горах
- в) Купить новый смартфон

Правильный ответ: а

Как правильно двигаться по крутому склону?

- а) Прыжками
- б) Зигзагом
- в) Кувырками

Правильный ответ: б

Что такое лавина?

- а) Горная река
- б) Масса снега, падающая со склона

в) Редкое животное

Правильный ответ: б

Как действовать при сходе лавины?

а) Бежать вниз по склону

б) Двигаться вверх по склону

в) Попытаться уйти в сторону от потока

Правильный ответ: в

Что такое камнепад?

а) Падение метеорита

б) Обрушение камней со склона

в) Горный фестиваль

Правильный ответ: б

Как уменьшить риск попадания под камнепад?

а) Кричать громко

б) Двигаться ранним утром

в) Бросать камни вверх

Правильный ответ: б

Что такое сель?

а) Горная деревня

б) Грязекаменный поток

в) Редкое растение

Правильный ответ: б

Какой признак может указывать на приближение селя?

а) Гул, похожий на шум поезда

б) Пение птиц

в) Радуга на небе

Правильный ответ: а

Что нужно делать при начале оползня?

а) Быстро эвакуироваться из опасной зоны

б) Закопаться в землю

в) Забраться на дерево

Правильный ответ: а

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1

Самая высокая гора в Солнечной системе находится на Марсе. Это вулкан Олимп, высота которого достигает 21,2 км – почти в 2,5 раза выше Эвереста!

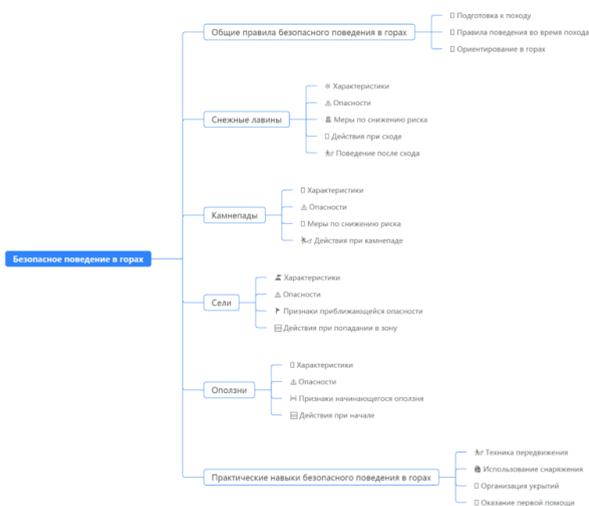
2. Интересный факт 2

В горах Анды в Южной Америке обитает удивительное животное – горный вискаша. Этот зверек похож одновременно на кролика и на белку, а его мех настолько густой и мягкий, что местные жители называют его «шиншиллой бедняков».

3. Интересный факт 3

В горах Тянь-Шань растет уникальное дерево – тянь-шаньская ель. Она способна выживать в экстремальных условиях и может расти прямо на скалах, цепляясь корнями за малейшие трещины. Некоторым из этих деревьев более 2000 лет!

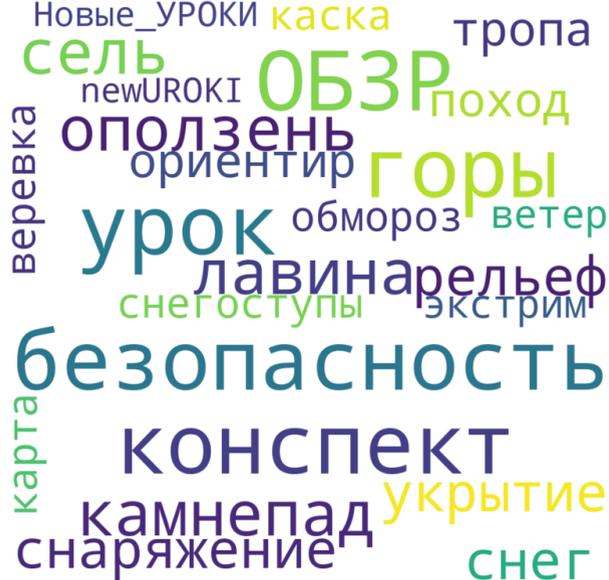
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

Ментальная карта (интеллект-карта, mind map) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасное поведение в горах» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Деревянко П.В., «Путеводитель по горным приключениям». Издательство «Горные Штормы», Санкт-Петербург, 2004. 220 страниц.
2. Горюшкин Л.А., «Горная природа и её вызовы». Издательство «Туристическая Вершина», Екатеринбург, 2002. 150 страниц.

3. Цекалин Н.И., «Риски и предупреждения в горах». Издательство «Вершинные Знания», Новосибирск, 2001. 190 страниц.
4. Романова Т.М., «Альпинизм и выживание в экстремальных условиях». Издательство «Пик Сева», Владивосток, 2005. 175 страниц.
5. Кузнецов А.Г., «Горные катастрофы и способы их предотвращения». Издательство «Горный Маяк», Казань, 2000. 210 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: охрана, защита, полиция, превыше всего, правила, снег, вершина, скалы, высота, Кавказ, камни хребет



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Пожарная безопасность —
конспект урока >>**



Автор Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока ОБЗР Пожарная безопасность

Пожарная безопасность — конспект урока

Конспект урока ОБЗР Автономное существование

Автономное существование — конспект урока

Конспект урока ОБЗР Безопасность на природе

Безопасность на природе — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

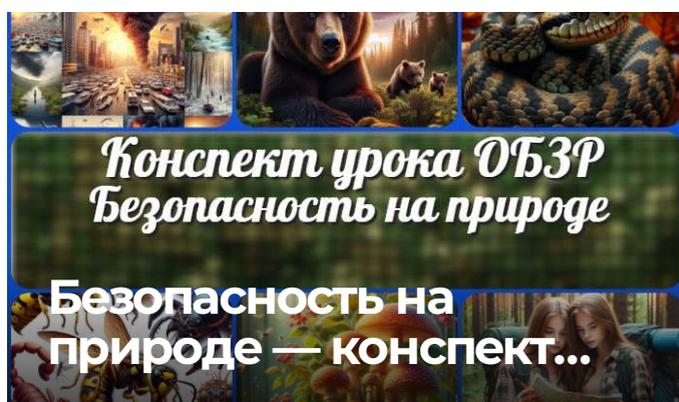
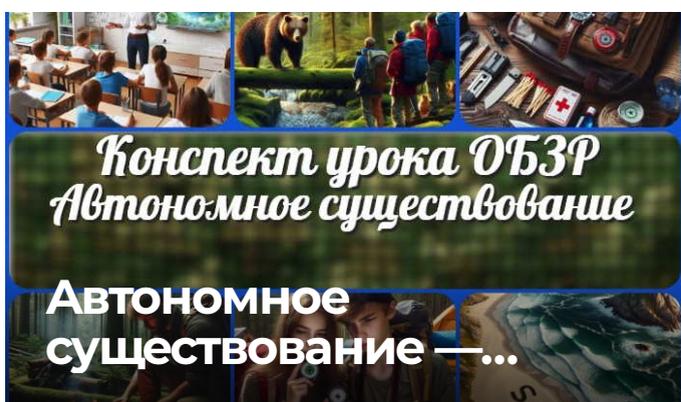
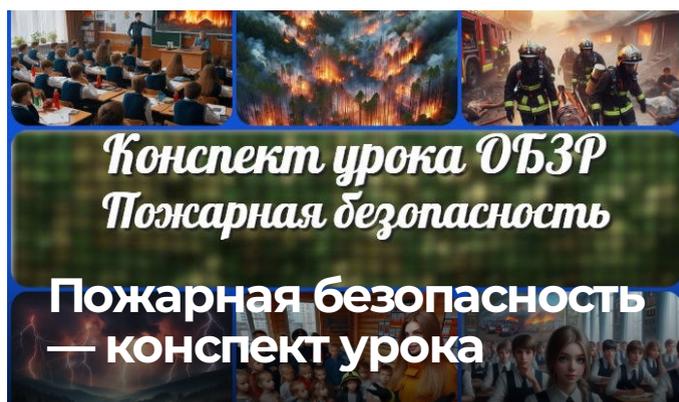
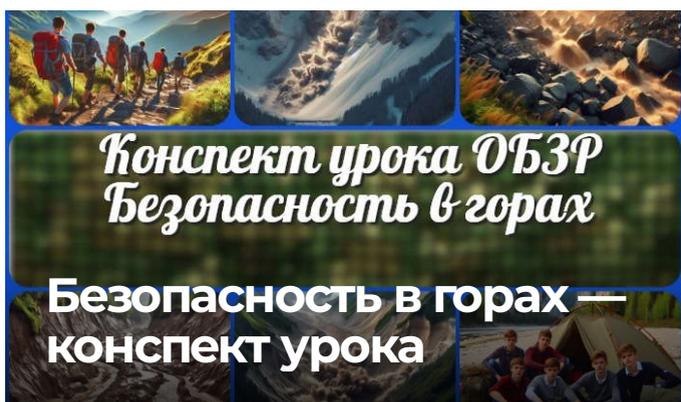
Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023