Технологическая карта урока биологии в 7 классе по теме: «Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)» Бурые и красные водоросли.» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички учеников. - Проверка наличия учебных материалов. - Подготовка проекционного экрана. - Озвучивание правил поведения на уроке. - Просьба об отключении мобильных телефонов. | - Ответ на приветствие учителя. - Подготовка учебных материалов к работе. | Объяснение правил и организационных моментов. | Проекционный экран, микроскопы, учебники, микропрепараты | Активность в выполнении организационных задач. |
| Актуализация усвоенных знаний | - Подведение к теме урока, ориентирование на предыдущий материал. | - Ответы на вопросы по теме предыдущего урока. | Устное опрос, обсуждение. | Учебник, доска с записями, презентация | Успешное воспроизведение и понимание материала предыдущего урока. |
| Введение в тему | - Подготовка к изучению нового материала: объявление темы и её значимости. | - Проявление интереса к новой теме. | Объяснение цели и задач урока. | Доска, презентация, учебник | Активность в обсуждении и задавание вопросов. |
| Изучение зеленых водорослей | - Рассказ об особенностях строения и жизненного цикла зеленых водорослей. - Демонстрация презентации и иллюстративного материала. | - Внимательное слушание. - Запись ключевых моментов. | Лекция, демонстрация, объяснение. | Презентация, иллюстрации | Понимание и усвоение основных понятий о зеленых водорослях. |
| Изучение бурых водорослей | - Изложение общей характеристики бурых водорослей и их значения в экосистемах. | - Запись важных фактов и выводов. - Задание учителя по определению характеристик. | Лекция, работа с учебником. | Учебник, доска с записями, презентация | Понимание и усвоение основных понятий о бурых водорослях. |
| Изучение красных водорослей | - Объяснение особенностей строения, среды обитания и жизненного цикла красных водорослей. | - Просмотр иллюстраций и запись ключевой информации. | Лекция, работа с учебником. | Учебник, презентация | Понимание и усвоение основных понятий о красных водорослях. |
| Практическая работа | - Подготовка микропрепаратов. - Объяснение задания и инструкций по работе с микроскопом. | - Изучение микропрепаратов под микроскопом. | Практическое экспериментальное исследование. | Микроскоп, микропрепараты, инструкции | Умение анализировать и классифицировать объекты под микроскопом. |
| Рефлексия | - Проведение обсуждения результатов практической работы. - Закрепление основных выводов и ключевых моментов урока. | - Обмен мнениями о проделанной работе. - Формулирование выводов. | Обсуждение, подведение итогов. | Учебник, доска с записями, презентация, микроскопы, микропрепараты | Понимание и осознание ключевых моментов и выводов урока. |
| Заключение | - Оптимистичное завершение занятия, подчеркивающее важность изучаемого материала и интерес к дальнейшему изучению. | - Закрепление материала с уверенностью в его важности и практической применимости. | Подведение итогов, мотивация к дальнейшему изучению темы. | Доска, презентация, учебник | Заинтересованность и мотивация к изучению биологии. |