Технологическая карта урока биологии в 7 классе по теме: «Высшие споровые растения» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички учеников. - Проверка наличия учебных материалов. - Озвучивание правил поведения. | - Ответ на перекличку. - Подготовка необходимых учебных материалов. | Беседа, объяснение правил поведения. | Перекличка, учебные материалы, правила поведения. | Активность в начале урока, готовность к работе. |
| Актуализация знаний | - Напоминание предыдущей темы урока "Низшие растения. Зеленые водоросли". | - Вспоминание и обсуждение предыдущей темы. | Беседа, обсуждение. | Подготовленные вопросы по предыдущей теме. | Уровень усвоения предыдущей темы. |
| Вступительное слово | - Представление темы урока "Высшие споровые растения". | - Внимательное прослушивание и подготовка к основной части урока. | Объяснение целей и задач урока. | Устные объяснения, демонстрация презентации. | Понимание темы урока, готовность к основной части. |
| Основная часть | - Объяснение особенностей эволюции высших растений. - Рассмотрение приспособлений растений к наземной среде. | - Внимательное слушание, задание вопросов. | Лекция, беседа. | Презентация, иллюстрации, демонстрация материалов. | Усвоение основного материала, активность учащихся. |
| Рефлексия | - Проведение обсуждения результатов и впечатлений учащихся от урока. | - Выражение своих мыслей и эмоций от урока. | Групповое обсуждение. | Устное высказывание, запись в тетради. | Оценка понимания и интереса к теме урока. |
| Заключение | - Подведение итогов урока. | - Восприятие основных выводов и заключений урока. | Обсуждение ключевых моментов. | Устное изложение, заключительные замечания. | Оценка усвоения материала, закрепление ключевых моментов. |
| Домашнее задание | - Задание на подготовку краткого доклада о высших споровых растениях и рисование схемы жизненного цикла. | - Подготовка краткого доклада и схемы жизненного цикла растений. | Объявление задания на дом. | Запись домашнего задания в тетради. | Проверка усвоения материала, участие в дальнейшей работе. |