Технологическая карта классного часа в 5 классе по теме: "Учиться на совесть - долг или одолжение"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа по теме "Учиться на совесть - долг или одолжение" представлена в виде текстовой таблицы, соответствующей требованиям ФГОС России:

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Проведение переклички учащихся, проверка готовности материалов, объявление правил поведения на уроке. | Подготовка рабочих мест, участие в перекличке, включение внимания. | Объявление правил учебного процесса, организация дисциплины. | Рабочие карточки, перекличка, афиша правил | Наблюдение за дисциплиной учащихся. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Вспоминание предыдущих тем, связанных с темой лени. | Воспроизведение материала о лени. | Опрос, обсуждение, вспоминание. | Визуальные материалы, вопросы, презентация | Вопросы к обсуждению, общие итоги. |
| **Вступительное слово классного руководителя** | Передача ключевой темы и цели урока. | Внимание, введение. | Привлечение внимания, объявление ключевых моментов. | Речевые навыки, афиша с ключевыми словами | Анализ реакции, участие в дискуссии. |
| **Мини-лекция "Зачем учиться на совесть?"** | Изложение ключевых аспектов учебы и развития. | Активное внимание, запись. | Объяснение, лекция, иллюстрация. | Таблица, презентация, слайды лекции. | Активность, задания, вопросы. |
| **Обсуждение понятий "долг, совесть, одолжение"** | Интерактивное обсуждение определений. | Выражение мнений и их обсуждение. | Групповая работа, обсуждение. | Доска, таблица, карточки, визуализация | Активность, ответы, обсуждение. |
| **Ролевая игра "Ситуации из школьной жизни"** | Представление и анализ различных сценариев. | Активное участие в ролевых играх. | Игра, имитация, обсуждение. | Сценарий, карточки, ролевые карты. | Взаимодействие, анализ ситуаций. |
| **Групповая работа "Что значит учиться на совесть?"** | Организация групп для обсуждения примеров. | Обсуждение, запись и представление результатов. | Коллективная деятельность, обсуждение. | Таблица, листы для записей, группы. | Работа групп, анализ представлений. |
| **Дискуссия "Почему важно учиться на совесть?"** | Поднятие вопросов о значении учебы и ее цели. | Обсуждение и аргументация своих взглядов. | Групповое обсуждение, анализ. | Визуальные материалы, стимулирование. | Вклад в дискуссию, выражение взглядов. |
| **Рефлексия** | Оценка и самоанализ сделанной работы. | Анализ своих действий и выражение эмоций. | Рефлексивный анализ, обсуждение. | Опрос, вопросы, размышления. | Собственные выводы, анализ урока. |
| **Подведение итогов занятия** | Подведение итогов и выражение мотивации. | Обсуждение ключевых моментов и завершение. | Обсуждение, выражение. | Сводная таблица, афиша, речь завершения. | Завершение, подведение. |

Эта технологическая карта позволяет структурировать и систематизировать учебный процесс, уделяя внимание каждому этапу и методу обучения, соответствуя требованиям ФГОС России.