Технологическая карта классного часа в 9 классе по теме: "Страдания от кибермании"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие учащихся. Ознакомление с темой урока. | Приветствие. Внимание к учителю. | Устный разговор, презентация | Проектор, экран, презентация PowerPoint | Наблюдение за активностью учащихся, устные ответы |
| Организационный момент | Проверка присутствия, подготовка материалов. | Подтверждение присутствия. Подготовка рабочего места. | Проверка, инструктаж, разъяснение правил | Проектор, компьютер, доска | Наблюдение за активностью, готовностью к уроку |
| Актуализация знаний | Обсуждение предыдущей темы "Технологии будущего". | Вспоминание и обсуждение темы. | Беседа, обсуждение, опрос | Доска, маркеры, презентация | Устные ответы, активное участие |
| Вступительное слово | Введение в тему "Страдания от кибермании". | Внимание к словам учителя. | Беседа, объяснение, демонстрация материалов | Проектор, компьютер, презентация | Понимание темы, участие в дискуссии |
| Виртуальная реальность или реальная жизнь | Обсуждение различий между виртуальной и реальной жизнью. | Обсуждение примеров. | Групповая дискуссия, анализ случаев | Доска, маркеры, презентация | Участие в обсуждении, понимание ключевых аспектов |
| Компьютерные игры: польза или вред | Анализ плюсов и минусов компьютерных игр. | Обсуждение в группах. | Групповая работа, обсуждение случаев | Проектор, компьютер, раздаточные материалы | Групповая активность, участие в обсуждении |
| Интернет-зависимость: миф или реальность | Рассмотрение признаков и статистики. | Анализ своего поведения. | Исследование, анализ данных, обсуждение | Проектор, компьютер, статистические данные | Участие в обсуждении, самооценка поведения |
| Киберспорт: профессия или болезнь | Обсуждение киберспорта как профессии и его последствий. | Анализ примеров. | Дискуссия, групповое обсуждение | Проектор, компьютер, статьи о киберспорте | Участие в обсуждении, понимание рисков и преимуществ |
| Баланс между реальным и виртуальным мирами | Советы по поддержанию баланса. | Предложение идей для активного времяпрепровождения. | Беседа, групповая дискуссия, создание плана | Доска, маркеры, презентация | Понимание идеи баланса, готовность к действиям |
| Жизнь без гаджетов: вызов или необходимость | Обсуждение важности времени без гаджетов. | Предложение идей для активности без гаджетов. | Групповая работа, обсуждение идей | Доска, маркеры, презентация | Участие в обсуждении, создание плана действий |
| Рефлексия | Рефлексия над проделанной работой. | Оценка своего участия и понимания. | Индивидуальная работа, самооценка | Листы для записей, маркеры | Анализ собственного вклада, понимание результатов |
| Подведение итогов | Мотивирующее завершение занятия. | Активное участие в обсуждении итогов. | Краткое обсуждение, подведение итогов | Доска, маркеры, презентация | Участие в обсуждении, понимание итогов урока |

Эта технологическая карта поможет структурировать урок и обеспечить понятность и последовательность в его проведении согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта России.