Технологическая карта урока биологии в 8 классе по теме: «Общие признаки животных. Многообразие животного мира» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока "Общие признаки животных"**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вступление** | Проведение переклички учащихся, организационные моменты | Подготовка к работе, ознакомление с правилами урока | Беседа, объяснение | Проектор, экран, презентация, кроссворд | Наблюдение за включенностью, активностью учащихся |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Вопросы к учащимся о предыдущей теме | Ответы на вопросы, обсуждение предыдущей темы | Беседа, вопросно-ответная работа | Учебник, раздаточные материалы | Оценка уровня усвоения предыдущей темы |
| **Основная часть** | Введение в тему "Общие признаки животных" | Изучение материала, работа с учебником | Беседа, практическая работа, демонстрация | Таблицы с органами животных, видеоматериалы | Наблюдение, оценка выполнения практических заданий |
| **Работа с таблицей** | Заполнение сравнительной характеристики типов животных | Групповая работа, обсуждение заполненных таблиц | Групповая работа, дискуссия | Таблицы с характеристиками типов животных | Оценка правильности заполнения и обсуждения таблиц |
| **Значение животных в природе и жизни человека** | Обсуждение роли животных в экосистемах и жизни человека | Групповая работа, создание интеллект-карты | Дискуссия, групповая работа | Интеллект-карты, видеофрагменты | Оценка содержания и качества интеллект-карт |
| **Охрана животного мира** | Рассмотрение причин сокращения численности видов | Мини-проект "Защита исчезающего вида животных" | Беседа, мини-проект | Красная книга, видеофрагменты | Оценка содержания мини-проектов и участия в дискуссиях |
| **Рефлексия** | Обсуждение результатов урока и личных эмоций | Рефлексия над усвоенным материалом, личная оценка | Групповая дискуссия, самооценка | Листы для самооценки | Оценка самооценки и активности в обсуждении результатов |

Этот план урока направлен на активное взаимодействие учащихся с материалом, поддержку групповой и индивидуальной работы, а также оценку уровня усвоения знаний и навыков.