Технологическая карта урока биологии в 7 классе по теме: «Низшие растения. Водоросли. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный | - Проведение переклички учеников | - Ответ на вопросы учителя | Опрос, проверка наличия учебных материалов | Проекционный экран, микроскопы | Активность учеников на первом этапе урока |
| Актуализация | - Напоминание предыдущей темы урока | - Вспоминание и обсуждение предыдущей темы урока | Обсуждение, вопросно-ответная работа, групповая дискуссия | Презентация, учебник | Участие в обсуждении, точность ответов |
| Вступительное | - Представление темы урока и ее значимости | - Внимательное слушание и понимание представленной темы | Объяснение, демонстрация, ответы на вопросы | Презентация, таблицы и схемы по теме урока | Понимание темы, заданные вопросы |
| Основная | - Проведение лекции о низших растениях и характеристиках | - Запись основных положений | Лекция, запись, наблюдение за презентацией | Презентация, учебник | Точность записей, внимание к материалу |
| часть | - Демонстрация слайдов с примерами одноклеточных водорослей | - Активное наблюдение и участие | Демонстрация, объяснение, анализ | Презентация, микроскопы, препараты | Реакция на демонстрацию, участие в обсуждении |
| Лабораторная | - Подготовка к проведению лабораторной работы | - Выполнение лабораторной работы | Наблюдение, эксперимент, запись результатов | Микроскопы, препараты, лабораторное оборудование | Качество выполнения лабораторной работы |
| Рефлексия | - Организация самооценки учеников | - Оценка своего понимания темы урока | Анализ, самооценка, обсуждение результатов урока | Чек-лист ученика | Участие в обсуждении, рефлексия по результатам |
| Заключение | - Подведение итогов и завершение урока | - Активное участие в обсуждении завершающей части урока | Обсуждение, подведение итогов, планирование дальнейших действий | Презентация | Понимание ключевых моментов, вопросы к уроку |