Технологическая карта классного часа в 6 классе по теме: "Какая у тебя воля?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проведение переклички, объяснение правил, подготовка техники | Подготовка учебных материалов, отключение мобильных телефонов | Беседа, обсуждение, объяснение | Проектор, экран, компьютер, раздаточные материалы | Наблюдение за активностью учащихся, участие в обсуждении |
| Актуализация знаний | Вспоминание предыдущих знаний о самооценке и уверенности | Ответы на вопросы, обсуждение предыдущих тем классных часов | Опрос, обсуждение, групповая работа | Презентация, карточки с заданиями | Участие в обсуждении, выполнение заданий |
| Вступительное слово | Представление темы "Какая у тебя воля?" | Внимание, участие в дискуссии | Разговор, объяснение, мотивация | Проектор, презентация | Активность в обсуждении, понимание темы |
| Основная часть | Объяснение понятия "воля", приведение примеров | Участие в обсуждении, формулирование своих мыслей и опыта | Беседа, обсуждение, примеры, ролевая игра | Проектор, раздаточные материалы (анкеты, карточки), плакаты | Участие в обсуждении, понимание темы, активность |
| Дискуссия | Ведение дискуссии о развитии упорства и стойкости | Участие в дискуссии, демонстрация собственного опыта и мнений | Групповая работа, обмен мнениями, обсуждение примеров | Проектор, раздаточные материалы | Участие в обсуждении, критическое мышление |
| Психологический тест | Проведение тестирования на уровень силы воли | Заполнение теста, обсуждение результатов | Тестирование, обсуждение результатов | Тестовые листы, компьютер | Результаты теста, анализ ответов |
| Обсуждение значимости | Обсуждение того, что воля важнее таланта | Участие в обсуждении, аргументация своих мыслей | Групповая работа, обмен мнениями, обсуждение значимости качества личности | Проектор, раздаточные материалы | Участие в обсуждении, критическое мышление |
| Рефлексия | Самооценка учащихся по завершению занятия | Заполнение рефлексивных карт, обсуждение результатов | Индивидуальная работа, самоанализ, обсуждение личных достижений и трудностей | Рефлексивные карты, записные книжки | Рефлексия, самоанализ |
| Подведение итогов | Мотивирующее завершение занятия, подведение итогов | Активность в обсуждении завершающих итогов занятия | Разговор, мотивация, подведение итогов | Проектор, раздаточные материалы | Участие в обсуждении, понимание темы, мотивация |

Эта таблица содержит общее описание этапов урока, методов работы и оценочных средств, которые могут использоваться для реализации классного часа на тему "Какая у тебя воля?"