Технологическая карта классного часа в 7 классе по теме: "Я и Закон. Профилактика правонарушений."

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа на тему "Я и Закон", составленная согласно образовательным стандартам и ФГОС России:

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проведение переклички. Проверка готовности материалов. Озвучивание правил поведения на уроке. | Подготовка к работе с проекционным экраном. Подготовка к участию в беседе и ролевой игре. | Обсуждение и объяснение правил урока. | Проектор, компьютер, доска, маркеры | Участие в дискуссии. Оценка внимательности и активности на уроке. |
| Актуализация знаний | Обсуждение предыдущей темы "Мой домашний питомец". | Вспоминание и обсуждение опыта с домашними питомцами. | Беседа, обсуждение. | Доска, маркеры | Участие в обсуждении. Взаимная проверка знаний. |
| Вступительное слово | Введение в тему "Я и Закон". Определение целей урока. | Внимание к объяснению темы урока. Вопросы по теме. | Обсуждение значимости темы. | Презентация, раздаточные материалы | Активность в обсуждении. Реакция на введение в тему. |
| Основная часть | 1. Профилактика правонарушений: обсуждение причин и примеров. 2. Определение понятий: закон, правонарушение, преступление. 3. Гражданско-правовая ответственность: понятие и примеры нарушений. 4. Дисциплинарная ответственность: понятие и примеры нарушений. 5. Административная ответственность: определение и примеры. 6. Уголовная ответственность: обсуждение уголовных правонарушений и примеры. | Активное участие в обсуждении и беседе по каждому пункту. Ролевая игра. | Беседа, ролевая игра, презентация, дискуссия. | Презентация, раздаточные материалы | Активность в обсуждении. Участие в ролевой игре. |
| Рефлексия | Самооценка эмоционального состояния и полученных знаний. | Рефлексия над усвоенной информацией и эмоциональным состоянием. | Рефлексия, обсуждение выводов. | Листы для самооценки, маркеры | Самооценка, обсуждение выводов и эмоционального состояния. |
| Подведение итогов | Мотивирующее завершение урока, подведение итогов. | Ответы на вопросы, обсуждение заключительных выводов. | Обсуждение ключевых моментов урока. | Доска, маркеры | Реакция на завершение урока, оценка активности. |

Эта таблица представляет собой общий план урока, который может быть адаптирован и дополнен в зависимости от конкретных условий и требований обучающей программы.