Технологическая карта урока биологии в 7 классе по теме: «Характеристика и строение мхов» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Организация | - Проведение переклички учеников для выяснения присутствия. | - Ученики отвечают на вопросы учителя о наличии учебных материалов. | Устная беседа | Перекличка учеников | Наличие учебных материалов, активность участия учеников, соблюдение правил урока. |
| 2. Вступительное | - Представление темы урока и целей занятия. | - Внимательное прослушивание информации о теме урока. | Рассказ, демонстрация слайдов | Презентация, доска | Уровень внимания учащихся, их понимание темы, формулирование целей урока. |
| 3. Актуализация | - Повторение основных понятий предыдущего урока о высших споровых растениях. | - Ответы на вопросы учителя по теме предыдущего урока. | Устная беседа, вопрос-ответ | Доска, учебник | Знание и понимание предыдущей темы урока. |
| 4. История | - Рассказ об истории возникновения мхов на Земле и их роли в прошлом. | - Внимательное слушание и запись важной информации о мхах. | Рассказ, беседа | Презентация, доска | Понимание исторического аспекта и роли мхов. |
| 5. Характеристика | - Представление характеристик и строения мхов без использования термина "растения" и "мхи". | - Изучение информации и фиксация ключевых моментов в тетрадях. | Демонстрация, объяснение, групповая работа | Учебник, иллюстрации | Знание особенностей строения и характеристик мхов. |
| 6. Места обитания | - Рассказ об экологических особенностях мест обитания мхов и примерах видов. | - Обсуждение разнообразия мест обитания мхов и приведение примеров видов. | Беседа, обсуждение | Презентация, фотографии | Понимание разнообразия мест обитания и видов мхов. |
| 7. Значение | - Рассмотрение роли мхов в природе и их практического использования человеком. | - Задания на анализ практического использования мхов человеком. | Беседа, дискуссия | Презентация, иллюстрации | Понимание значения мхов в природе и человеческом обществе. |
| 8. Практическая работа | - Организация работы в группах для изучения внешнего строения мхов. | - Изучение образцов мхов с помощью луп и пинцета, заполнение таблиц. | Групповая работа, практическое исследование | Образцы мхов, лупы, таблицы | Качество выполнения заданий, внимание к деталям, сотрудничество в группе. |
| 9. Рефлексия | - Проведение обсуждения о проделанной работе, эмоциях и результате урока. | - Высказывание своих мыслей и чувств по поводу выполненной работы и изученного материала. | Обсуждение, рефлексия | Беседа, доска | Оценка понимания материала, самооценка и обратная связь учащихся. |
| 10. Заключение | - Подведение итогов урока, выделение основных моментов и завершение. | - Восприятие заключительных слов учителя и готовность к выполнению домашнего задания. | Обобщение, завершение | Беседа, доска | Восприятие основных моментов урока, понимание задания на дом. |