Технологическая карта классного часа в 10 классе по теме: "Деньги и мифы"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя и учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проверка присутствия учащихся, объяснение правил урока, подготовка необходимого оборудования. | Обсуждение, инструктаж | Раздаточные материалы, проектор | Наблюдение за поведением, активностью на уроке |
| Актуализация знаний | Повторение предыдущих знаний о стереотипах, связанных с деньгами. | Блиц-опрос, обсуждение предыдущих уроков | Презентация, кроссворд | Участие в обсуждении, активность в блиц-опросах |
| Вступительное слово | Введение в тему "Деньги и мифы", объяснение целей и задач урока. | Объяснение, привлечение внимания | Презентация | Участие в обсуждении, реакция на введение в тему |
| Раздел 1 | Обсуждение стереотипа о том, что деньги портят людей. | Групповое обсуждение, анализ примеров из литературы | Тексты из литературы | Качество участия в обсуждении, аргументация мнений |
| Раздел 2 | Анализ мифа о том, что деньги могут решить все проблемы. | Дискуссия, анализ реальных ситуаций | Истории успеха людей | Участие в дискуссии, логика рассуждений |
| Раздел 3 | Рассмотрение экономии как пути к богатству и её психологический аспект. | Групповая работа над составлением плана семейного бюджета | Примеры семейных бюджетов, статистика | Качество и реализация плана семейного бюджета |
| Раздел 4 | Обсуждение свободы выбора и финансовой независимости. | Презентация успешных людей, обсуждение значимости свободы | Презентация, видеоматериалы | Участие в обсуждении, понимание значения финансовой свободы |
| Раздел 5 | Разбор мифа о том, что деньги не приносят счастья. | Исследование, дискуссия о факторах счастья | Исследовательские материалы | Участие в дискуссии, личное мнение о счастье |
| Раздел 6 | Влияние материальных благ на статус человека в обществе и внутренний успех. | Обсуждение, анализ примеров успешных людей | Биографии успешных личностей | Участие в обсуждении, сравнение внешнего и внутреннего успеха |
| Рефлексия | Самооценка учащихся, оценка эмоционального состояния, обсуждение результатов. | Рефлексивные техники, обратная связь | Листы для самооценки, рефлексии | Анализ самооценки, уровень рефлексии |
| Подведение итогов | Оптимистичное заключение, подведение итогов дискуссии и обсуждения. | Обсуждение выводов, мотивирующее завершение урока | Общая рефлексия | Реакция на завершение урока, обратная связь и отзывы |

Этот план поможет структурировать классный час и сделать его более организованным и понятным для учащихся.