Технологическая карта классного часа в 11 классе по теме: "Цифровая безопасность"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа по теме "Цифровая безопасность" в соответствии с ФГОС России:

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Проведение переклички учащихся. Проверка готовности учебных материалов. Представление правил поведения на уроке. | Подготовка учащимися презентационного оборудования и раздаточных материалов. | Инструктаж, организация дисциплины. | Доска, маркеры, проектор, экран, раздаточные материалы | Наблюдение за активностью, вниманием и участием учащихся. |
| Актуализация усвоенных знаний | Вспоминание предыдущих тем классных часов или проверка знаний по теме цифровой безопасности. | Ответы на вопросы по предыдущим темам классных часов. | Викторина, обсуждение, вопросно-ответная форма. | Презентация, тесты, кроссворды | Активность и готовность учащихся к дальнейшей работе. |
| Вступительное слово | Объявление темы классного часа: "Цифровая безопасность". | Внимательное прослушивание и запись ключевых моментов. | Лекция, объяснение основных понятий. | Презентация, доска | Внимание и участие в обсуждении темы. |
| Раздел 1: Информационная война: защити свои данные! | Рассказ об угрозах утечки личных данных и методах защиты. | Обсуждение и предложение своих методов защиты данных. | Лекция, дискуссия. | Презентация, доска | Активность, понимание и усвоение основных понятий. |
| Раздел 2: Социальные сети: друзья или враги? | Обсуждение положительных и отрицательных сторон социальных сетей. | Обсуждение правил безопасного поведения в соцсетях. | Групповая работа, обсуждение. | Презентация, раздаточные материалы | Самостоятельное высказывание мнения и понимание темы. |
| Раздел 3: Интернет без обмана: учимся распознавать фейки | Рассказ о методах распознавания фейковых новостей. | Практическое задание: анализ новостей на достоверность. | Лекция, практическое задание. | Презентация, компьютер с интернетом | Анализ и выводы по правильности распознавания информации. |
| Раздел 4: Секреты цифровой безопасности: твой персональный щит | Обзор современных методов защиты информации и обсуждение их эффективности. | Дискуссия: выбор самых эффективных мер безопасности. | Лекция, дискуссия. | Презентация, доска | Внимание и участие в обсуждении эффективности методов. |
| Раздел 5: Кибербуллинг: скажи "СТОП" травле в Сети! | Рассказ о кибербуллинге, его формах и последствиях. | Разработка плана действий по борьбе с кибербуллингом в группах. | Лекция, групповая работа. | Презентация, раздаточные материалы | Понимание и участие в разработке действий по борьбе. |
| Раздел 6: Цифровая зависимость: как не стать рабом гаджета? | Объяснение понятия цифровой зависимости и обсуждение признаков. | Практическое задание: создание индивидуального плана управления временем в интернете. | Лекция, практическое задание. | Презентация, доска, компьютер с интернетом | Самооценка и понимание своей цифровой активности. |
| Рефлексия | Учащиеся самостоятельно оценивают своё состояние и результаты занятия. | Подведение итогов: какие знания и навыки приобрели на занятии. | Рефлексия, обсуждение. | Презентация, тетради учащихся | Самооценка и рефлексия по теме занятия. |
| Подведение итогов занятия | Оптимистичное завершение занятия, подчеркивающее важность освоенных тем. | Вопросы и ответы, обсуждение освоенного материала. | Обсуждение, подведение итогов. | Презентация, доска | Понимание и усвоение основных тем классного часа. |

Технологическая карта представляет собой структурированный план урока, ориентированный на достижение целей и задач учебного мероприятия по теме "Цифровая безопасность" в соответствии с требованиями ФГОС России.