Кроссворд для урока биологии в 8 классе по теме: «Общие признаки животных. Многообразие животного мира» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 12 | 13 |  |  |  |  | 17 |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 14 |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. кожа3. плавники7. метаморфоза8. дыхание10. хвост12. кровь14. живорождение16. желудок19. нервы | 2. глаза4. эмбрион5. уши6. клетка9. крылья11. шерсть13. развитие14. жабры15. передвижение17. сердце18. рот |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 8 классе по теме: «Общие признаки животных. Многообразие животного мира» для учителя биологии в школе

Чем является основная структурная и функциональная единица живых организмов? (Клетка)

Какой процесс организм использует для получения кислорода и избавления от углекислого газа? (Дыхание)

Что является центром кровообращения у животных? (Сердце)

Какой тип размножения характерен для млекопитающих и некоторых других групп животных? (Живорождение)

Часть тела, используемая для балансировки и управления движением, у ряда животных? (Хвост)

Органы, используемые для дыхания у водных животных? (Жабры)

Что обеспечивает теплоизоляцию у многих млекопитающих? (Шерсть)

Органы, позволяющие птицам взлетать и летать? (Крылья)

Органы, помогающие рыбам маневрировать в воде? (Плавники)

Какой процесс характерен для движения животных от одного места к другому? (Передвижение)

Начальная стадия развития животного после оплодотворения? (Эмбрион)

Процесс, включающий изменения от стадии эмбриона до взрослого? (Развитие)

Что является наружным покровом у животных? (Кожа)

Процесс, при котором животное проходит через несколько морфологических изменений? (Метаморфоза)

Жидкость, переносящая питательные вещества и кислород к тканям животных? (Кровь)

Органы, используемые для зрения у многих животных? (Глаза)

Органы, позволяющие животным воспринимать звуки? (Уши)

Откуда животное получает пищу и воду? (Рот)

Орган, ответственный за переваривание пищи у животных? (Желудок)

Что является частью нервной системы животных, передающей импульсы? (Нервы)