Карта памяти для учеников 8 класса по биологии по теме: "Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти: Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных**

**1. Группы организмов:**

* **Простейшие (Примеры: амеба, параглоттис, водоросли)**
  + **Фагоцитоз**: Процесс поглощения пищи целыми частицами путем образования псевдоподий и образования пищевых вакуолей.
  + **Пиноцитоз**: Процесс поглощения жидкости и растворенных веществ путем внутреннего образования вакуолей.
* **Беспозвоночные**
  + **Кишечнополостные (Примеры: медузы, гидры)**: Организмы с полостной пищеварительной системой, где пища переваривается внутри гастральной полости.
  + **Черви (Примеры: плоские, круглые, кольчатые)**: Паразиты и хищники с разнообразными строением и функцией пищеварительной системы.
  + **Моллюски (Примеры: двустворчатые, брюхоногие)**: Организмы с разнообразием ротовых аппаратов и специализированными органами пищеварения.
  + **Членистоногие (Примеры: насекомые, паукообразные)**: Организмы с внекишечным пищеварением и различными адаптациями пищеварительной системы.

**2. Важные моменты:**

* **Различия между фагоцитозом и пиноцитозом**: Оба процесса поглощения пищи, но каждый с разными механизмами и типами поглощаемой пищи.
* **Адаптации к паразитическому образу жизни у червей**: У червей разнообразные стратегии питания, включая внутреннюю и наружную паразитическую жизнь.
* **Специализация органов у пищеварительной системы моллюсков**: Разнообразие форм и функций органов, адаптированных к конкретным типам пищи.
* **Особенности внекишечного пищеварения у членистоногих**: Различные механизмы переваривания и усвоения питательных веществ вне тела.

**3. Практическое применение знаний:**

* **Разработка гипотез о преимуществах разных типов пищеварения**: Ученики могут исследовать, какие типы пищеварения наиболее эффективны в различных условиях среды.
* **Сравнение пищеварительных систем разных групп организмов**: Ученики анализируют, как различные адаптации пищеварения помогают организмам выживать и размножаться.

**4. Задания для самоконтроля:**

* **Подготовить сообщение о пищеварительной системе одного из изученных организмов**: Ученики подробно изучают пищеварение одного организма и делятся информацией с классом.
* **Решить кроссворд или викторину на тему пищеварения у простейших и беспозвоночных**: В игровой форме ученики закрепляют знания о пищеварении.

Такая карта памяти помогает ученикам систематизировать и визуализировать ключевые аспекты темы, углубляя их понимание и помогая вспоминать информацию в будущем.