Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Зоология – наука о животных»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока по зоологии

**Перед уроком:**

* Подготовить учебно-методический комплекс (УМК) и учебник по биологии.
* Подготовить презентацию с иллюстрациями различных разделов зоологии.
* Распечатать раздаточный материал: карта-память учеников, интеллект-карта, кроссворды, тесты.
* Подготовить демонстрационный материал: модели животных, иллюстрации, видео.
* Проверить оборудование: компьютер, проектор, экран, звуковые устройства.
* Подготовить кабинет: убедиться в наличии плакатов с изображениями животных и карты животного мира.

**На начало урока:**

* Провести перекличку учеников и проверить готовность учебных материалов.
* Просить дежурных учащихся подготовить проекционный экран и звуковое оборудование.
* Озвучить правила поведения на уроке и попросить отключить мобильные телефоны.

**Актуализация усвоенных знаний:**

* Провести актуализацию предыдущих знаний учащихся по биологии.

**Введение:**

* Вступительное слово учителя о теме урока и его значимости для изучения биологии.

**Основная часть урока:**

* Презентация разделов зоологии: морфология, физиология, экология, этология, зоогеография, палеозоология.
* Обсуждение и иллюстрация исторического развития зоологии.
* Ведение дискуссий о методах изучения животных: наблюдение, эксперимент, сравнительный и исторический методы, современные методы (генетический анализ, компьютерное моделирование).
* Обсуждение значения животных в природе и для человека: их роль в экосистемах, хозяйственное, эстетическое и культурное значение.

**Заключение:**

* Мотивирующее завершение урока, подведение итогов и акцент на важности изучения зоологии.

**Рефлексия:**

* Организация рефлексии учащихся: оценка своих знаний и эмоционального состояния после урока.

**Домашнее задание:**

* Выдать задание на дом: чтение параграфа учебника, подготовка сообщения об одном из разделов зоологии, начало ведения дневника наблюдений за животными.

**После урока:**

* Оценить учебные достижения учащихся на уроке.
* Провести анализ проведения урока и подготовить рекомендации для будущих занятий по зоологии.

Этот чек-лист поможет учителю биологии эффективно организовать и провести урок по зоологии, уделяя внимание каждому этапу и аспекту учебного процесса.