Чек-лист для проведения урока биологии в 7 классе по теме: «Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)» Бурые и красные водоросли.»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока биологии по теме "Низшие растения. Зеленые, бурые и красные водоросли":**

1. Подготовка к уроку:
	* Подготовить необходимое оборудование: микроскопы, микропрепараты спирогиры и улотрикса.
	* Подготовить презентацию, кроссворд, технологическую карту, интеллект-карту, чек-лист, тесты, облако слов, ребусы и пазлы.
	* Подготовить микропрепараты спирогиры и улотрикса.
	* Подготовить учебные пособия: учебники, рабочие тетради.
2. Организационный момент:
	* Провести перекличку учеников для выяснения присутствия.
	* Проверить готовность учебных материалов у учеников.
	* Попросить дежурных учащихся подготовить проекционный экран.
	* Озвучить правила поведения на уроке.
	* Просить учеников отключить мобильные телефоны.
3. Актуализация усвоенных знаний:
	* Вспомнить предыдущую тему занятия: "Низшие растения. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)».
	* Провести проверочную самостоятельную работу или опрос учеников.
4. Основная часть:
	* Провести лекцию о зеленых, бурых и красных водорослях.
	* Описать особенности строения, распространения и значения каждого типа водорослей.
	* Провести практическую работу "Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)".
5. Рефлексия:
	* Провести обсуждение результатов практической работы.
	* Подвести итоги урока и закрепить ключевые моменты.
	* Проверить усвоение учениками материала.
6. Заключение:
	* Мотивировать учеников к дальнейшему изучению биологии и практическому применению полученных знаний.
7. Домашнее задание:
	* Дать задание подготовить сообщение о значении изученных биологических объектов в природе и жизни человека.
	* Задать чтение параграфа в учебнике и ответ на вопросы в конце главы.