Чек-лист для проведения урока биологии в 7 классе по теме: «Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)» Бурые и красные водоросли.»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока биологии по теме "Низшие растения. Зеленые, бурые и красные водоросли":**

1. Подготовка к уроку:
   * Подготовить необходимое оборудование: микроскопы, микропрепараты спирогиры и улотрикса.
   * Подготовить презентацию, кроссворд, технологическую карту, интеллект-карту, чек-лист, тесты, облако слов, ребусы и пазлы.
   * Подготовить микропрепараты спирогиры и улотрикса.
   * Подготовить учебные пособия: учебники, рабочие тетради.
2. Организационный момент:
   * Провести перекличку учеников для выяснения присутствия.
   * Проверить готовность учебных материалов у учеников.
   * Попросить дежурных учащихся подготовить проекционный экран.
   * Озвучить правила поведения на уроке.
   * Просить учеников отключить мобильные телефоны.
3. Актуализация усвоенных знаний:
   * Вспомнить предыдущую тему занятия: "Низшие растения. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)».
   * Провести проверочную самостоятельную работу или опрос учеников.
4. Основная часть:
   * Провести лекцию о зеленых, бурых и красных водорослях.
   * Описать особенности строения, распространения и значения каждого типа водорослей.
   * Провести практическую работу "Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)".
5. Рефлексия:
   * Провести обсуждение результатов практической работы.
   * Подвести итоги урока и закрепить ключевые моменты.
   * Проверить усвоение учениками материала.
6. Заключение:
   * Мотивировать учеников к дальнейшему изучению биологии и практическому применению полученных знаний.
7. Домашнее задание:
   * Дать задание подготовить сообщение о значении изученных биологических объектов в природе и жизни человека.
   * Задать чтение параграфа в учебнике и ответ на вопросы в конце главы.