Чек-лист для проведения урока биологии в 7 классе по теме: «Высшие споровые растения»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока по теме "Высшие споровые растения":**

1. **Подготовка к уроку:**
	* Подготовить презентацию с иллюстрациями и схемами.
	* Подготовить гербарии высших споровых растений.
	* Составить кроссворд или тесты по теме урока.
	* Подготовить раздаточный материал для учащихся.
	* Проверить наличие необходимого оборудования (проектор, компьютер и т.д.).
2. **Организационный момент:**
	* Провести перекличку учеников.
	* Проверить готовность учебных материалов.
	* Попросить дежурных учащихся подготовить проекционный экран.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
	* Провести вступительное слово, напомнив учащимся предыдущую тему урока.
4. **Вступление:**
	* Внимательно прочитать вступительное слово, заинтересовавшись содержанием урока.
5. **Основная часть:**
	* Рассказать об особенностях эволюции высших растений.
	* Обсудить приспособления растений к наземно-воздушной среде.
	* Провести характеристику высших споровых растений.
	* Познакомить учеников с классификацией высших споровых растений.
	* Обсудить особенности и значение высших споровых растений в экосистемах.
6. **Рефлексия:**
	* Провести рефлексию, позволяющую учащимся самостоятельно оценить свои знания и умения.
7. **Заключение:**
	* Завершить урок оптимистичным и мотивирующим словом, подведя итоги и подчеркнув важность изучения данной темы.
8. **Домашнее задание:**
	* Дать задание на дом: подготовить краткий доклад о высших споровых растениях, нарисовать схему жизненного цикла мохообразных или папоротникообразных, прочитать параграф из учебника и ответить на вопросы.
9. **Обратная связь:**
	* Собрать обратную связь от учеников о том, что им понравилось или вызвало трудности на уроке.
10. **Личное впечатление:**
* Записать собственные наблюдения и замечания о проведенном уроке для дальнейшего совершенствования.