Чек-лист для проведения классного часа в 5 классе по теме: "Учиться на совесть - долг или одолжение"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению классного часа на тему "Учиться на совесть - долг или одолжение":**

**Чек-лист для учителя**

1. **Подготовка к занятию**
   * Подготовить тематическую презентацию на тему "Учиться на совесть".
   * Подготовить раздаточные материалы: листы с вопросами для обсуждения, задания для групповой работы.
   * Проверить работоспособность проектора, компьютера и другого оборудования.
   * Подготовить кабинет: расставить стулья полукругом, обеспечить чистоту и порядок.
2. **Организационный момент**
   * Провести перекличку учеников.
   * Проверить готовность учебных материалов у учеников.
   * Просить дежурных учащихся подготовить проекционный экран.
   * Озвучить правила поведения на уроке, просить отключить мобильные телефоны.
3. **Вступительное слово**
   * Приветствовать учащихся и обозначить тему занятия.
   * Представить цели и ожидаемые результаты занятия.
   * Уточнить, что в рамках занятия будут использованы интерактивные методы и групповая работа.
4. **Мини-лекция "Зачем учиться на совесть?"**
   * Провести мини-лекцию о значении учебы и добросовестного отношения к ней.
   * Проиллюстрировать ключевые моменты с помощью презентации.
5. **Обсуждение понятий "долг, совесть, одолжение"**
   * Задать вопросы о том, что такое долг, совесть и одолжение.
   * Поощрять учащихся предложить свои определения и дать комментарии.
6. **Ролевая игра "Ситуации из школьной жизни"**
   * Подготовить сценарии различных ситуаций, связанных с учебой.
   * Разделить учащихся на группы и попросить каждую группу обсудить, что является долгом, а что - одолжением в предложенных ситуациях.
7. **Групповая работа "Что значит учиться на совесть?"**
   * Разделить класс на группы.
   * Дать каждой группе задание обсудить и записать примеры того, как можно учиться на совесть.
   * Попросить группы представить свои результаты перед классом.
8. **Дискуссия "Почему важно учиться на совесть?"**
   * Задать вопросы о важности старания в учебе и последствиях добросовестного отношения к ней.
   * Провести дискуссию, направляя учащихся к аргументированным ответам и мнениям.
9. **Рефлексия**
   * Провести этап рефлексии, где учащиеся оценят свои действия и полученные знания.
   * Позволить учащимся выразить свои эмоции и мысли о прошедшем занятии.
10. **Подведение итогов**
    * Подвести итоги занятия, подчеркнуть основные моменты и выводы.
    * Завершить занятие мотивирующими словами и благодарностью учащимся за активное участие.

Этот чек-лист поможет учителю организовать и провести классный час эффективно и систематично, обеспечивая активное участие учащихся и достижение целей занятия.