Чек-лист для проведения классного часа в 9 классе по теме: "Страдания от кибермании"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист с чек-боксами для классного руководителя по успешному проведению классного часа на тему "Страдания от кибермании":

1. **Подготовка к классному часу:**
	* Разработать детальный план занятия на основе предложенного конспекта.
	* Уточнить цель и задачи занятия согласно ФГОС.
	* Подготовить необходимые материалы (презентации, видеоматериалы, статистические данные).
	* Подготовить раздаточные материалы для учащихся.
2. **Организационные моменты:**
	* Провести перекличку учащихся и убедиться в их присутствии.
	* Подготовить пространство для работы (проекционный экран, компьютер, раздаточные материалы).
	* Озвучить правила поведения на занятии и просьбу об отключении мобильных телефонов.
3. **Актуализация усвоенных знаний:**
	* Провести опрос или самостоятельную работу по предыдущей теме "Технологии будущего: виртуальная реальность и робототехника".
	* Обсудить результаты и напомнить основные понятия.
4. **Вступительное слово:**
	* Представить тему классного часа: "Страдания от кибермании".
	* Объяснить цель и значимость обсуждения данной темы для подростков.
5. **Основная часть:**
	* **1. Виртуальная реальность или реальная жизнь?**
		+ Обсудить различия между виртуальным и реальным миром.
		+ Привести примеры ситуаций, когда виртуальная реальность заменяет реальную жизнь.
	* **2. Компьютерные игры: польза или вред?**
		+ Рассмотреть плюсы и минусы компьютерных игр.
		+ Обсудить влияние игр на психику и поведение подростков.
	* **3. Интернет-зависимость: миф или реальность?**
		+ Определить признаки интернет-зависимости.
		+ Привести статистику и реальные примеры зависимости от интернета.
	* **4. Киберспорт: профессия или болезнь?**
		+ Обсудить киберспорт как профессию и его негативные последствия.
	* **5. Баланс между реальным и виртуальным мирами**
		+ Предложить советы по поддержанию баланса.
		+ Поделиться личными примерами и историями учащихся.
	* **6. Жизнь без гаджетов: вызов или необходимость?**
		+ Обсудить важность времени без гаджетов.
		+ Предложить идеи для активности без использования электронных устройств.
6. **Рефлексия:**
	* Провести этап рефлексии, где учащиеся оценивают свои эмоции и результаты урока.
	* Обсудить, что нового они узнали о кибермании и какие выводы сделали для себя.
7. **Подведение итогов занятия:**
	* Прокомментировать ключевые моменты, обсужденные на занятии.
	* Поощрить учащихся за активное участие и критическое мышление.
	* Завершить занятие мотивирующими словами о значимости баланса между виртуальным и реальным мирами.

Этот чек-лист поможет классному руководителю систематизировать подготовку и проведение классного часа, обеспечивая его эффективность и интерес для учащихся.