Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока**

**Подготовка до урока:**

* **Подготовить учебные материалы:**
  + Презентация о разнообразии пищеварительных систем у простейших и беспозвоночных животных.
  + Видео и анимации, иллюстрирующие процессы пищеварения.
  + Интерактивные модели или макеты органов пищеварения животных.
* **Проверить оборудование:**
  + Работоспособность проектора, компьютера, звуковой системы.
  + Подготовленность микроскопов и микропрепаратов для демонстрации.
* **Разработать задания для учащихся:**
  + Задания на самостоятельное и групповое исследование пищеварительных систем животных.
  + Кроссворды, тесты или викторины для закрепления материала.
* **Подготовить помощника или дежурных:**
  + Назначить ответственных за помощь с техникой и организацией урока.

**На уроке:**

* **Организационный момент:**
  + Провести перекличку и проверить готовность учебных материалов.
  + Представить цели и задачи урока.
* **Актуализация знаний:**
  + Провести короткое введение в тему, связанное с предыдущими уроками об опоре и движении животных.
* **Введение в тему:**
  + Вступительное слово учителя о разнообразии пищеварительных систем у животных.
* **Основная часть урока:**
  + **1. Питание и пищеварение у простейших:**
    - Объяснение процессов фагоцитоза и пиноцитоза.
    - Демонстрация пищеварительных вакуолей.
  + **2. Пищеварительные процессы у кишечнополостных:**
    - Сравнение внутриклеточного и полостного пищеварения.
    - Обсуждение особенностей гастральной полости.
  + **3. Способы добычи пищи у плоских и круглых червей:**
    - Анализ паразитического образа жизни и адаптаций к питанию.
  + **4. Пищеварительная система кольчатых червей:**
    - Изучение усложнения строения пищеварительной трубки.
  + **5. Разнообразие питания моллюсков:**
    - Описание особенностей питания двустворчатых, брюхоногих и головоногих.
  + **6. Особенности пищеварения членистоногих:**
    - Рассмотрение разнообразия ротовых аппаратов и внекишечного пищеварения у паукообразных.
* **Рефлексия:**
  + Провести обсуждение полученных знаний и их применения на практике.
* **Заключение:**
  + Оптимистичное завершение урока, подведение итогов.
* **Домашнее задание:**
  + Задать задание на подготовку краткого сообщения о способах питания одного из изученных животных.

**После урока:**

* **Оценка и обратная связь:**
  + Проверить выполнение домашнего задания.
  + Дать обратную связь учащимся по их работе.
* **Оценка урока:**
  + Оценить эффективность проведенного урока и подготовки учащихся.

Этот чек-лист поможет учителю систематизировать подготовку и проведение урока, обеспечивая полное покрытие материала и активное участие учащихся.