Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока**

**Подготовка до урока:**

* **Подготовить учебные материалы:**
	+ Презентация о разнообразии пищеварительных систем у простейших и беспозвоночных животных.
	+ Видео и анимации, иллюстрирующие процессы пищеварения.
	+ Интерактивные модели или макеты органов пищеварения животных.
* **Проверить оборудование:**
	+ Работоспособность проектора, компьютера, звуковой системы.
	+ Подготовленность микроскопов и микропрепаратов для демонстрации.
* **Разработать задания для учащихся:**
	+ Задания на самостоятельное и групповое исследование пищеварительных систем животных.
	+ Кроссворды, тесты или викторины для закрепления материала.
* **Подготовить помощника или дежурных:**
	+ Назначить ответственных за помощь с техникой и организацией урока.

**На уроке:**

* **Организационный момент:**
	+ Провести перекличку и проверить готовность учебных материалов.
	+ Представить цели и задачи урока.
* **Актуализация знаний:**
	+ Провести короткое введение в тему, связанное с предыдущими уроками об опоре и движении животных.
* **Введение в тему:**
	+ Вступительное слово учителя о разнообразии пищеварительных систем у животных.
* **Основная часть урока:**
	+ **1. Питание и пищеварение у простейших:**
		- Объяснение процессов фагоцитоза и пиноцитоза.
		- Демонстрация пищеварительных вакуолей.
	+ **2. Пищеварительные процессы у кишечнополостных:**
		- Сравнение внутриклеточного и полостного пищеварения.
		- Обсуждение особенностей гастральной полости.
	+ **3. Способы добычи пищи у плоских и круглых червей:**
		- Анализ паразитического образа жизни и адаптаций к питанию.
	+ **4. Пищеварительная система кольчатых червей:**
		- Изучение усложнения строения пищеварительной трубки.
	+ **5. Разнообразие питания моллюсков:**
		- Описание особенностей питания двустворчатых, брюхоногих и головоногих.
	+ **6. Особенности пищеварения членистоногих:**
		- Рассмотрение разнообразия ротовых аппаратов и внекишечного пищеварения у паукообразных.
* **Рефлексия:**
	+ Провести обсуждение полученных знаний и их применения на практике.
* **Заключение:**
	+ Оптимистичное завершение урока, подведение итогов.
* **Домашнее задание:**
	+ Задать задание на подготовку краткого сообщения о способах питания одного из изученных животных.

**После урока:**

* **Оценка и обратная связь:**
	+ Проверить выполнение домашнего задания.
	+ Дать обратную связь учащимся по их работе.
* **Оценка урока:**
	+ Оценить эффективность проведенного урока и подготовки учащихся.

Этот чек-лист поможет учителю систематизировать подготовку и проведение урока, обеспечивая полное покрытие материала и активное участие учащихся.