Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для учителя по успешному проведению урока биологии на тему "Опора и движение животных"

#### Подготовка к уроку

* Подготовить презентацию по теме "Опора и движение животных".
* Подготовить раздаточные материалы: инструкции к практической работе, чек-лист для учеников.
* Подготовить оборудование: компьютер, проектор, экран, таблицы, коллекции скелетов, микроскопы, готовые микропрепараты, лупы.
* Напечатать и раздать инструкции по технике безопасности для проведения практической работы.
* Подготовить образцы скелетов и препараты для демонстрации.
* Проверить готовность учебного кабинета (убедиться, что все необходимое оборудование и материалы на месте).

#### Организационный момент

* Провести перекличку учеников.
* Проверить готовность учебных материалов у учеников.
* Попросить дежурных подготовить к работе проекционный экран.
* Напомнить о правилах поведения на уроке.
* Озвучить просьбу об отключении мобильных телефонов на время занятия.

#### Актуализация усвоенных знаний

* Провести опрос или проверочную работу по предыдущей теме "Ткани животных. Органы и системы органов животных".
* Задать вопросы на повторение пройденного материала.

#### Вступительное слово учителя (сообщение темы урока)

* Сообщить тему урока: "Опора и движение животных".
* Объяснить цели и задачи урока.

#### Основная часть

##### 1. Введение в тему "Опора и движение у животных"

* Рассказать о значении опорно-двигательной системы в жизни животных.
* Описать эволюцию органов опоры и движения.

##### 2. Классификация органов опоры и движения у животных

* Объяснить различие между внутренним, наружным и гидростатическим скелетами.

##### 3. Строение и функции скелета у животных

* Рассказать об особенностях строения скелета беспозвоночных.
* Объяснить строение скелета позвоночных животных.
* Провести сравнительную характеристику скелетов разных классов позвоночных.

##### 4. Мышечная система животных

* Объяснить типы мышечной ткани.
* Рассказать об особенностях строения мышц у разных групп животных.
* Объяснить механизм сокращения мышц.

##### 5. Практическая работа "Ознакомление с органами опоры и движения у животных"

* Провести инструктаж по технике безопасности.
* Раздать инструкции к практической работе.
* Проследить за выполнением заданий по инструкционной карте.
* Организовать зарисовку результатов наблюдений.

##### 6. Анализ результатов практической работы

* Обсудить с учениками полученные результаты.
* Помочь сформулировать выводы на основе наблюдений.

#### Рефлексия

* Попросить учеников оценить своё состояние, эмоции и результаты работы на уроке.
* Провести обсуждение впечатлений и выводов.

#### Заключение

* Завершить урок на позитивной и мотивирующей ноте.
* Похвалить учеников за активное участие и проделанную работу.

#### Домашнее задание

* Объявить домашнее задание: прочитать параграф учебника о опорно-двигательной системе, подготовить мини-сообщение о способах передвижения одного из существ (по выбору учащегося).

Этот чек-лист поможет учителю успешно провести урок по теме "Опора и движение животных".