Чек-лист для проведения классного часа в 8 классе по теме: "Мораль. Школа нравственности"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения классного часа "Мораль. Школа нравственности"**

**Подготовка к занятию**

* Подготовить презентацию по теме "Мораль и нравственность".
* Разработать и распечатать карточки с описанием жизненных ситуаций для групповой работы.
* Подготовить материалы для рефлексии (листы бумаги, ручки).
* Оформить кабинет: настроить проектор и экран, подготовить компьютер.
* Подготовить список вопросов для дискуссий и обсуждений.

**Организационный момент**

* Провести перекличку учащихся.
* Проверить готовность учебных материалов у учеников.
* Попросить дежурных подготовить проекционный экран.
* Сообщить правила поведения на классном часе.
* Озвучить просьбу об отключении мобильных телефонов.

**Актуализация усвоенных знаний**

* Напомнить тему предыдущего классного часа ("Чистая вода — залог здоровья").
* Провести опрос или небольшую проверочную работу для актуализации знаний.

**Вступительное слово**

* Озвучить тему классного часа: "Мораль. Школа нравственности".
* Объяснить цель и задачи классного часа.

**Основная часть**

1. **Определение понятий "мораль" и "нравственность"**
	* Обсудить с учениками их понимание этих понятий.
	* Показать презентацию с определениями и примерами.
2. **История развития моральных принципов в различных культурах**
	* Рассказать об истории морали в древних цивилизациях.
	* Привести примеры моральных норм в разных культурах и религиях.
3. **Роль морали и нравственности в современном обществе**
	* Организовать дискуссию о влиянии моральных норм на поведение людей сегодня.
	* Привести примеры из жизни и медиа.
4. **Нравственные качества личности**
	* Обсудить качества, считающиеся нравственными (честность, доброта, ответственность).
	* Привести примеры из русской и советской литературы и кино.
5. **Моральный выбор**
	* Обсудить ситуации, когда нужно принимать моральные решения.
	* Показать примеры правильных решений в сложных ситуациях.
6. **Групповая работа: анализ жизненных ситуаций с точки зрения морали**
	* Разделить учащихся на группы.
	* Раздать карточки с описанием ситуаций.
	* Организовать анализ и представление решений каждой группой.

**Рефлексия**

* Попросить учащихся оценить своё состояние, эмоции и результаты деятельности.
* Обсудить, что нового они узнали и как могут применить эти знания.

**Подведение итогов занятия**

* Сделать оптимистичное и мотивирующее заключение.
* Поблагодарить учащихся за активное участие.

**После занятия**

* Собрать обратную связь от учеников о проведенном занятии.
* Сделать заметки для улучшения будущих классных часов.