Чек-лист для проведения классного часа в 6 классе по теме: "Какая у тебя воля?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного классного часа по теме "Какая у тебя воля?"**

**Подготовка до занятия:**

1. **Подготовить презентацию**:
	* Создать презентацию, включающую основные понятия "воля", примеры успешных людей с сильной волей.
	* Подготовить изображения и видео с примерами из жизни.
2. **Подготовить раздаточные материалы**:
	* Подготовить анкеты для самопроверки уровня силы воли.
	* Подготовить карточки с заданиями для групповой работы.
3. **Проверить оборудование**:
	* Убедиться в работоспособности проектора и компьютера.
	* Подготовить экран для проекции презентации.
4. **Разработать план занятия**:
	* Составить подробный план занятия с учетом всех этапов: организационный момент, актуализация усвоенных знаний, основная часть, рефлексия.
	* Подготовить вступительное слово и заключение занятия.
5. **Проверить доступность дополнительных материалов**:
	* Загрузить дополнительные материалы на компьютер (видео, интерактивные презентации).
	* Подготовить плакаты и другие визуальные материалы по теме.

**Во время занятия:**

1. **Организационный момент**:
	* Провести перекличку учеников и проверить готовность учебных материалов.
	* Попросить дежурных учащихся подготовить проекционный экран.
	* Озвучить правила поведения на занятии и просьбу об отключении мобильных телефонов.
2. **Актуализация усвоенных знаний**:
	* Напомнить учащимся предыдущую тему "Нужно ли уважать себя?" через опрос или вспоминание.
	* Проверить понимание основных понятий предыдущего урока.
3. **Вступительное слово**:
	* Введение в тему "Какая у тебя воля?" с акцентом на важность развития силы воли в жизни.
	* Привлечение внимания учащихся к значению и применению этого качества.
4. **Основная часть**:
	* Определение понятия "воля" и обсуждение его значимости.
	* Беседа о роли силы воли в жизни с примерами успешных людей.
	* Дискуссия о том, как развивать силу воли и уверенность в себе.
	* Проведение упражнения на самопроверку силы воли.
	* Обсуждение того, почему сила воли важнее таланта.
5. **Рефлексия**:
	* Провести финальный этап, где учащиеся оценивают свои эмоции, достижения и усвоенные знания.
	* Задать вопросы для самоанализа: что нового узнали, что планируют изменить в своей жизни.
6. **Подведение итогов**:
	* Оптимистическое завершение занятия, подведение итогов.
	* Поблагодарить учащихся за активное участие и вклад в обсуждение.
	* Пожелать учащимся успехов в развитии и применении силы воли в их повседневной жизни.

**После занятия:**

1. **Провести самооценку занятия**:
	* Оценить эффективность занятия: что удалось, что можно улучшить.
	* Проанализировать отзывы и реакции учащихся.
2. **Составить отчет**:
	* Составить отчет о проведенном классном часе.
	* Сделать выводы и предложения для последующих занятий.

Этот чек-лист поможет классному руководителю структурировать подготовку и проведение занятия на высоком уровне, обеспечивая полноценное освоение темы "Какая у тебя воля?" у учащихся.