Чек-лист для проведения классного часа в 6 классе по теме: "Какая у тебя воля?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного классного часа по теме "Какая у тебя воля?"**

**Подготовка до занятия:**

1. **Подготовить презентацию**:
   * Создать презентацию, включающую основные понятия "воля", примеры успешных людей с сильной волей.
   * Подготовить изображения и видео с примерами из жизни.
2. **Подготовить раздаточные материалы**:
   * Подготовить анкеты для самопроверки уровня силы воли.
   * Подготовить карточки с заданиями для групповой работы.
3. **Проверить оборудование**:
   * Убедиться в работоспособности проектора и компьютера.
   * Подготовить экран для проекции презентации.
4. **Разработать план занятия**:
   * Составить подробный план занятия с учетом всех этапов: организационный момент, актуализация усвоенных знаний, основная часть, рефлексия.
   * Подготовить вступительное слово и заключение занятия.
5. **Проверить доступность дополнительных материалов**:
   * Загрузить дополнительные материалы на компьютер (видео, интерактивные презентации).
   * Подготовить плакаты и другие визуальные материалы по теме.

**Во время занятия:**

1. **Организационный момент**:
   * Провести перекличку учеников и проверить готовность учебных материалов.
   * Попросить дежурных учащихся подготовить проекционный экран.
   * Озвучить правила поведения на занятии и просьбу об отключении мобильных телефонов.
2. **Актуализация усвоенных знаний**:
   * Напомнить учащимся предыдущую тему "Нужно ли уважать себя?" через опрос или вспоминание.
   * Проверить понимание основных понятий предыдущего урока.
3. **Вступительное слово**:
   * Введение в тему "Какая у тебя воля?" с акцентом на важность развития силы воли в жизни.
   * Привлечение внимания учащихся к значению и применению этого качества.
4. **Основная часть**:
   * Определение понятия "воля" и обсуждение его значимости.
   * Беседа о роли силы воли в жизни с примерами успешных людей.
   * Дискуссия о том, как развивать силу воли и уверенность в себе.
   * Проведение упражнения на самопроверку силы воли.
   * Обсуждение того, почему сила воли важнее таланта.
5. **Рефлексия**:
   * Провести финальный этап, где учащиеся оценивают свои эмоции, достижения и усвоенные знания.
   * Задать вопросы для самоанализа: что нового узнали, что планируют изменить в своей жизни.
6. **Подведение итогов**:
   * Оптимистическое завершение занятия, подведение итогов.
   * Поблагодарить учащихся за активное участие и вклад в обсуждение.
   * Пожелать учащимся успехов в развитии и применении силы воли в их повседневной жизни.

**После занятия:**

1. **Провести самооценку занятия**:
   * Оценить эффективность занятия: что удалось, что можно улучшить.
   * Проанализировать отзывы и реакции учащихся.
2. **Составить отчет**:
   * Составить отчет о проведенном классном часе.
   * Сделать выводы и предложения для последующих занятий.

Этот чек-лист поможет классному руководителю структурировать подготовку и проведение занятия на высоком уровне, обеспечивая полноценное освоение темы "Какая у тебя воля?" у учащихся.