Чек-лист для проведения урока биологии в 7 классе по теме: «Характеристика и строение мхов»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока по теме "Мхи":**

1. **Подготовка к уроку:**
	* Подготовить необходимые учебные материалы: образцы мхов, лупы, пинцеты и таблицы для заполнения.
	* Создать презентацию с иллюстрациями и фотографиями, демонстрирующими разнообразие мест обитания мхов и их внешний вид.
	* Подготовить практическую работу по изучению внешнего строения мхов.
2. **Организационный момент:**
	* Проверить присутствие учеников и готовность учебных материалов.
	* Подготовить проекционный экран и другие технические средства, необходимые для проведения урока.
3. **Вступительное слово:**
	* Привлечь внимание учеников к теме урока и создать интерес к изучению мхов.
	* Объяснить цели и задачи урока, подчеркнуть важность изучения данной темы.
4. **История возникновения на Земле:**
	* Рассказать об истории развития мхов как древнейших растений на Земле.
	* Подчеркнуть роль мхов в прошлом, когда они доминировали на планете.
5. **Характеристика и строение:**
	* Подробно описать строение мхов, избегая использования терминов "растения" и "мхи".
	* Показать примеры строения мхов на практике, используя образцы и лупы.
6. **Места обитания и представители:**
	* Обсудить разнообразие мест обитания мхов: влажные леса, болота, тундра, скалы и крыши домов.
	* Привести примеры известных видов мхов и их названия.
7. **Значение и использование человеком:**
	* Рассказать о роли мхов в природе, включая их участие в почвообразовании и регулировании водного режима.
	* Обсудить практическое использование мхов человеком: как индикаторов чистоты воздуха, в медицине, строительстве и садоводстве.
8. **Практическая работа "Изучение внешнего строения мхов":**
	* Разделить учеников на группы и выдать им раздаточный материал и образцы мхов.
	* Помочь учащимся изучить внешнее строение мхов с помощью луп и пинцетов, заполняя таблицы и делая зарисовки.
9. **Рефлексия:**
	* Провести обсуждение, где ученики могут поделиться своими мыслями о проделанной работе и изученном материале.
	* Задать вопросы, направленные на самооценку и оценку урока.
10. **Заключение:**
	* Подвести итоги урока, подчеркнуть важность изучения мхов для понимания биологических процессов.
	* Поблагодарить учеников за активное участие и интерес к уроку.