Чек-лист для проведения классного часа в 10 классе по теме: "Деньги и мифы"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для классного руководителя по успешному проведению классного часа на тему "Деньги и мифы":**

1. **Подготовка материалов**
	* Подготовить презентацию, иллюстрирующую основные мифы о деньгах.
	* Подготовить раздаточные материалы с примерами из литературы и истории.
	* Подготовить кроссворд или интеллект-карту для активизации учащихся.
	* Создать облако слов с ключевыми терминами по теме.
2. **Организационные моменты**
	* Провести перекличку учеников и убедиться в готовности материалов.
	* Подготовить проекционный экран и необходимое оборудование.
3. **Вступительное слово**
	* Вступительное слово, объясняющее тему "Деньги и мифы".
	* Представление целей и задач занятия.
4. **Основная часть занятия**
	* **Раздел 1: Деньги - это абсолютное зло**
		+ Обсуждение стереотипа о вреде денег.
		+ Примеры из русской истории и литературы.
		+ Сбор мнений учащихся о влиянии денег на поведение людей.
	* **Раздел 2: Деньги - это Бог. Они всемогущи**
		+ Обсуждение мифа о том, что деньги решают все проблемы.
		+ Анализ реальных ситуаций, где деньги не помогли.
		+ Дискуссия: могут ли деньги заменить дружбу, любовь, здоровье?
	* **Раздел 3: Богат тот, кто мало тратит**
		+ Обсуждение экономии как пути к богатству.
		+ Рассмотрение психологического аспекта сбережений.
		+ Групповая работа: составление плана семейного бюджета.
	* **Раздел 4: Деньги - это свобода**
		+ Разговор о свободе выбора и финансовой независимости.
		+ Примеры успешных людей, достигших свободы благодаря усилиям.
		+ Обсуждение: что дает человеку финансовая свобода?
	* **Раздел 5: Не в деньгах счастье**
		+ Обсуждение мифа о том, что деньги не приносят счастья.
		+ Использование исследований и реальных примеров для подтверждения или опровержения мифа.
		+ Дискуссия: что на самом деле приносит счастье?
	* **Раздел 6: Деньги - это символ успеха**
		+ Рассмотрение влияния материальных благ на статус в обществе.
		+ Примеры людей, для которых деньги не были главной целью.
		+ Обсуждение: что важнее - внутренний или внешний успех?
5. **Рефлексия**
	* Проведение этапа рефлексии, на котором учащиеся оценивают свои эмоции и понимание темы.
6. **Подведение итогов**
	* Оптимистичное завершение занятия, подведение итогов без повторения материала.
	* Мотивирующее обращение к учащимся о значимости усвоенных знаний и навыков.

Этот чек-лист поможет вам структурировать и эффективно провести классный час на тему "Деньги и мифы", обеспечивая полное погружение учащихся в изучаемую тему и достижение поставленных образовательных целей.