Чек-лист для проведения классного часа в 10 классе по теме: "Деньги и мифы"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для классного руководителя по успешному проведению классного часа на тему "Деньги и мифы":**

1. **Подготовка материалов**
   * Подготовить презентацию, иллюстрирующую основные мифы о деньгах.
   * Подготовить раздаточные материалы с примерами из литературы и истории.
   * Подготовить кроссворд или интеллект-карту для активизации учащихся.
   * Создать облако слов с ключевыми терминами по теме.
2. **Организационные моменты**
   * Провести перекличку учеников и убедиться в готовности материалов.
   * Подготовить проекционный экран и необходимое оборудование.
3. **Вступительное слово**
   * Вступительное слово, объясняющее тему "Деньги и мифы".
   * Представление целей и задач занятия.
4. **Основная часть занятия**
   * **Раздел 1: Деньги - это абсолютное зло**
     + Обсуждение стереотипа о вреде денег.
     + Примеры из русской истории и литературы.
     + Сбор мнений учащихся о влиянии денег на поведение людей.
   * **Раздел 2: Деньги - это Бог. Они всемогущи**
     + Обсуждение мифа о том, что деньги решают все проблемы.
     + Анализ реальных ситуаций, где деньги не помогли.
     + Дискуссия: могут ли деньги заменить дружбу, любовь, здоровье?
   * **Раздел 3: Богат тот, кто мало тратит**
     + Обсуждение экономии как пути к богатству.
     + Рассмотрение психологического аспекта сбережений.
     + Групповая работа: составление плана семейного бюджета.
   * **Раздел 4: Деньги - это свобода**
     + Разговор о свободе выбора и финансовой независимости.
     + Примеры успешных людей, достигших свободы благодаря усилиям.
     + Обсуждение: что дает человеку финансовая свобода?
   * **Раздел 5: Не в деньгах счастье**
     + Обсуждение мифа о том, что деньги не приносят счастья.
     + Использование исследований и реальных примеров для подтверждения или опровержения мифа.
     + Дискуссия: что на самом деле приносит счастье?
   * **Раздел 6: Деньги - это символ успеха**
     + Рассмотрение влияния материальных благ на статус в обществе.
     + Примеры людей, для которых деньги не были главной целью.
     + Обсуждение: что важнее - внутренний или внешний успех?
5. **Рефлексия**
   * Проведение этапа рефлексии, на котором учащиеся оценивают свои эмоции и понимание темы.
6. **Подведение итогов**
   * Оптимистичное завершение занятия, подведение итогов без повторения материала.
   * Мотивирующее обращение к учащимся о значимости усвоенных знаний и навыков.

Этот чек-лист поможет вам структурировать и эффективно провести классный час на тему "Деньги и мифы", обеспечивая полное погружение учащихся в изучаемую тему и достижение поставленных образовательных целей.