Чек-лист для проведения классного часа в 11 классе по теме: "Цифровая безопасность"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для классного руководителя по успешному проведению классного часа по теме "Цифровая безопасность":

1. **Подготовка перед занятием:**
	* Подготовить презентацию на тему "Цифровая безопасность".
	* Собрать и подготовить раздаточные материалы (статьи, инструкции, кроссворды и т.д.).
	* Проверить техническое оборудование (проектор, экран, компьютер).
	* Подготовить список вопросов для дискуссии и групповых заданий.
2. **Организационный момент:**
	* Провести перекличку учащихся.
	* Проверить готовность учебных материалов у учеников.
	* Подготовить пространство для работы (установить экран, настроить компьютер).
	* Озвучить правила поведения во время занятия.
3. **Вступительное слово:**
	* Объяснить цель и задачи классного часа.
	* Представить тему занятия "Цифровая безопасность".
4. **Раздел 1: Информационная война: защити свои данные!**
	* Рассказать об угрозах утечки личных данных.
	* Обсудить основные методы защиты данных (пароли, антивирусные программы, двухфакторная аутентификация).
	* Провести дискуссию: "Как защитить свои данные?".
5. **Раздел 2: Социальные сети: друзья или враги?**
	* Обсудить положительные и отрицательные стороны социальных сетей.
	* Провести обсуждение: "Безопасное поведение в социальных сетях".
6. **Раздел 3: Интернет без обмана: учимся распознавать фейки**
	* Рассказать о методах распознавания фейковых новостей.
	* Провести практическое задание: анализ примеров новостей на достоверность (с упором на примеры из России).
	* Организовать групповую работу: составление правил "Как не стать жертвой фейков".
7. **Раздел 4: Секреты цифровой безопасности: твой персональный щит**
	* Провести обзор современных методов защиты информации (VPN, шифрование, HTTPS).
	* Организовать дискуссию: "Какие меры безопасности самые эффективные?".
8. **Раздел 5: Кибербуллинг: скажи "СТОП" травле в Сети!**
	* Рассказать о кибербуллинге, его формах и последствиях.
	* Организовать групповую работу: разработка плана действий по борьбе с кибербуллингом.
9. **Раздел 6: Цифровая зависимость: как не стать рабом гаджета?**
	* Объяснить понятие цифровой зависимости и её влияние на жизнь.
	* Провести дискуссию: "Как понять, что у тебя цифровая зависимость?".
	* Организовать практическое задание: создание индивидуального плана по управлению временем в сети.
10. **Рефлексия:**
	* Провести этап, на котором учащиеся оценят своё состояние, эмоции и результаты урока.
11. **Подведение итогов занятия:**
	* Освежить основные выводы и умения, полученные учащимися в результате классного часа.
	* Поощрить учащихся за активное участие и вклад в обсуждения и дискуссии.

Этот чек-лист поможет организовать занятие по теме "Цифровая безопасность" систематично и эффективно, обеспечивая полное погружение учащихся в тему и максимальное усвоение материала.