Технологическая карта урока биологии в 6 классе по теме: «Общие признаки и уровни организации растительного организма» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички учеников. | - Ответ на перекличку. | Беседа, организационные моменты | Разговор, учебные пособия, расписание занятий | Наблюдение за активностью учащихся |
| Актуализация усвоенных | - Напоминание предыдущей темы урока. | - Вспоминание и обсуждение предыдущей темы. | Обсуждение, вопросы-ответы | Учебник по биологии, презентация, кроссворды | Активность и вовлечённость учащихся |
| Вступительное слово | - Представление темы урока "Организация растений". | - Прислушивание и внимание к вступительному слову. | Беседа, лекция | Учебник по биологии, презентация, иллюстрации | Понимание и интерес учащихся к теме |
| Основная часть | - Изложение информации о признаках и уровнях организации растительного мира. | - Запись основной информации, участие в обсуждении. | Лекция, обсуждение, групповая работа | Учебник по биологии, презентация, иллюстрации | Уровень усвоения материала учащимися |
| Рефлексия | - Задание ученикам оценить своё состояние и понимание темы урока. | - Самооценка своего усвоения материала, выражение своих мыслей и впечатлений от урока. | Беседа, дискуссия | Обратная связь, рефлексия | Самооценка и понимание учениками изученного материала |
| Заключение | - Подведение итогов урока, мотивационные слова. | - Проявление внимания и понимание основных моментов урока. | Резюме, обсуждение | Обсуждение, мотивационные фразы | Понимание и осознание учащимися важности изучаемой темы |