

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



7 КЛАСС **БИОЛОГИЯ**

## Многообразие организмов — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**



ИЮН 6, 2024

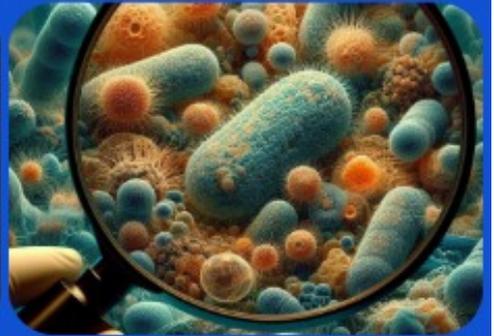


[#видео](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#),  
[#кроссворд](#), [#многообразие](#), [#облако слов](#), [#организм](#), [#пазлы](#), [#полезные советы](#),  
[#презентация](#), [#природа](#), [#ребус](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#царства](#), [#чек-лист](#)  17

фото  Время прочтения: 27 минут(ы)



# Конспект урока биологии Многообразие организмов



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Многообразие организмов и их классификация — конспект урока биологии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Раздел календарного планирования по биологии в 7 классе
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид
- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия
- 18 Методические приёмы

- 19 Предварительная работа педагога
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово учителя
- 22 Основная часть
  - 22.1 Разнообразие живых организмов
  - 22.2 Систематика
  - 22.3 Карл Линней и его заслуги перед наукой
  - 22.4 Современная система органического мира
  - 22.5 Систематические группы (категории)
  - 22.6 Основные систематические единицы
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Чек-лист педагога
- 30 Карта памяти для учеников
- 31 Кроссворд
- 32 Тесты
- 33 Интересные факты для занятия
- 34 Ребус
- 35 Пазлы
- 36 Интеллект-карта
- 37 Облако слов
- 38 Презентация
- 39 Список источников и использованной литературы

# **Многообразие организмов и их классификация — конспект урока биологии**

## **Вступление**



*В нашем конспекте урока по теме «Многообразие организмов и их классификация» вы найдете подробные методические рекомендации и готовые материалы, которые помогут вам провести занятие на высоком уровне. Кроме конспекта, здесь представлены технологическая карта урока, кроссворд, бесплатная презентация и тесты по теме, что сделает ваш урок более интерактивным и увлекательным для учеников.*

## Выберите похожие названия

- Разработка открытого урока: «Царство растений»
- Методическая разработка: «Систематика животных»
- Материал для занятия: «Классификация живых организмов»
- Открытый урок: «Основы биологической систематики»

## Возраст учеников

12-13 лет

## Класс

[7 класс](#)

## Календарно-тематическое планирование

[КТП по биологии 7 класс](#)

## Раздел календарного планирования по биологии в 7 классе

Систематические группы растений (19 часов)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Длительность

45 минут

## Вид

Изучение нового материала

## Тип

Комбинированный

## Форма проведения

Лекция с элементами беседы и самостоятельной работы

## Цель

- Формирование умений классифицировать организмы, устанавливать правильную последовательность систематических групп.

## Задачи

- **Обучающая:** Познакомить учащихся с многообразием живых существ и их классификацией.
- **Развивающая:** Развивать логическое мышление и умение работать с научной информацией.
- **Воспитательная:** Воспитывать интерес к изучению биологии и уважение к труду учёных.

## Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Формирование ответственного отношения к учёбе и интереса к изучению природы.
- **Регулятивные УУД:** Умение планировать свою деятельность, контролировать и оценивать свои действия.
- **Познавательные УУД:** Умение находить и перерабатывать информацию, формулировать выводы.
- **Коммуникативные УУД:** Умение слушать и слышать других, участвовать в диалоге.
- **Метапредметные УУД:** Умение применять знания на практике, интегрировать информацию из разных областей знаний.

## Методические приёмы

- Лекция с элементами беседы
- Работа с учебником и дополнительными материалами
- Использование мультимедийных средств

## Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации
- Подготовка раздаточных материалов (кроссворд, тесты, интеллект-карта, облако слов, чек-лист учителя, карта памяти учеников)
- Настройка проекционного оборудования

## Оборудование и оформление кабинета

- Проектор и экран
- Компьютер с доступом к презентации
- Раздаточные материалы

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Здравствуйтесь, ребята! Давайте начнём наш урок. Прежде всего, проведём переключку. Пожалуйста, поднимите руку и скажите «здесь», когда я назову ваше имя.

*(Проводится переключка, отмечаются присутствующие и отсутствующие ученики.)*

Отлично, все на месте. Теперь, пожалуйста, проверьте, все ли у вас есть для урока: учебники, тетради, ручки. Если что-то забыли, сейчас самое время это найти.

*(Пауза, пока ученики проверяют свои материалы.)*

Теперь попрошу дежурных учеников подготовить к работе проекционный экран. Мы будем использовать его сегодня в ходе нашего занятия. Спасибо, вы можете приступать.

*(Дежурные ученики подготавливают экран, проверяется его готовность к работе.)*

Давайте напомним правила поведения на уроке. Пожалуйста, будьте внимательны и активно участвуйте в обсуждениях. Если у кого-то есть вопросы, поднимайте руку, и я обязательно вам помогу. Также попрошу вас отключить или перевести в беззвучный режим свои мобильные телефоны, чтобы они не отвлекали нас во время занятия.

*(Пауза, пока ученики отключают телефоны.)*

Отлично! Теперь мы готовы начать. Надеюсь, этот урок будет интересным и познавательным для всех вас. Давайте приступим!

## **Актуализация усвоенных знаний**

Дорогие ребята, сегодня у нас первый урок биологии в этом учебном году. Прежде чем мы начнём изучение новой темы, давайте вспомним, что вы уже знаете о живых организмах из начальной школы и других источников.

Предлагаю провести небольшой опрос, чтобы освежить ваши знания. Вспомните и ответьте на несколько вопросов:

- Какие организмы вы знаете? Назовите примеры животных, растений и микроорганизмов.
- Чем живые организмы отличаются от неживых предметов?
- Какие основные процессы жизнедеятельности вы помните?
- Какие царства живой природы вам известны?

*(Пауза, пока ученики отвечают на вопросы. Учитель выслушивает ответы и корректирует, если необходимо.)*

Отлично, вижу, что вы уже многое знаете. Это поможет нам в дальнейшем изучении биологии. Сегодня мы начнём с очень важной темы, которая станет основой для всего, что мы будем изучать в этом году. Но прежде чем перейти к новой теме, я хочу, чтобы

вы подумали и предложили, как можно классифицировать живые существа. Какие признаки можно использовать для этого?

*(Учитель ждёт, пока ученики предлагают свои идеи и активно обсуждают вопрос.)*

Замечательно, выдвинуты интересные идеи. Мы обязательно их обсудим и узнаем, какие методы используют учёные для классификации живых организмов. Теперь давайте перейдём к основной части нашего урока.

## Вступительное слово учителя

Добрый день, уважаемые ученики!

Сегодняшний урок будет посвящён захватывающей и интересной теме — многообразию организмов и их классификации. Мы отправимся в увлекательное путешествие по миру живых существ и узнаем, как учёные систематизируют их разнообразие. На этом занятии мы рассмотрим, какой вклад в науку внёс великий учёный Карл Линней, а также познакомимся с современной системой классификации органического мира.

Мы будем изучать основные систематические группы организмов и их иерархию, разберёмся с понятиями вид, род, семейство, отряд, класс, тип и царство. Это позволит нам лучше понять организацию биологического мира и научиться правильно классифицировать живые организмы.



**Цитата:**

**«Систематика — это как сложная головоломка, где каждый элемент вносит свой вклад в общую картину нашего мира. Изучая ее, мы понимаем, что наша планета — это настоящий музей природы.»**

**— Иван Данилов, 1965–н.в., российский биолог, систематик.**

Я уверена, что сегодняшнее занятие станет для вас не только увлекательным, но и полезным. По завершении у вас будет возможность проявить свои знания и умения в выполнении заданий и обсуждении вопросов. Давайте начнём наше исследование мира живой природы!

*(Учитель делает небольшую паузу, чтобы заинтриговать учеников и создать атмосферу ожидания перед началом урока.)*

## Основная часть

# Разнообразие живых организмов



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

На протяжении миллионов лет на нашей планете обитает огромное количество разнообразных форм жизни. От мельчайших бактерий и водорослей до гигантских морских китов и древесных секвой. Разнообразие живых организмов на Земле поражает своими масштабами и сложностью.

Каждый уголок нашей планеты обладает своим уникальным биоразнообразием. Например, тропические леса, являющиеся домом для миллионов видов растений, животных, насекомых и грибов. Или коралловые рифы, где процветает богатство морской флоры и фауны. Даже в самых экстремальных условиях, таких как высокогорные хребты или пустыни, находятся уникальные существа, адаптированные к суровым условиям существования.

Один из фантастических примеров разнообразия живых организмов – тропический лес Амазонки. Этот огромный лес, окутанный тайной и загадками, дом для миллионов видов растений, животных и микроорганизмов. Здесь можно найти самые разные формы жизни: от маленьких жаб до гигантских папуанских пауков.

Многообразие живых существ на Земле не только поражает своими формами и размерами, но и играет ключевую роль в поддержании экосистем и баланса в природе. От каждого существа зависит благополучие всей среды обитания, и именно благодаря разнообразию жизни на Земле у нас есть возможность наслаждаться красотой и богатством природы.

Важно осознать, что сохранение этого разнообразия является одной из наших основных задач. Каждый вид играет свою уникальную роль в экосистеме, и

уничтожение даже одного из них может привести к серьезным последствиям для всего мира.

Поэтому наша задача – изучать, беречь и сохранять это невероятное разнообразие живых организмов, которое так велико и так уязвимо.

Стоит прочесть также: [Природные зоны Земли - конспект урока](#)

## Систематика



Иллюстративное фото / newUROKI.net

“

**Систематика – это наука, изучающая разнообразие живых организмов и их классификацию. Она помогает нам понять, как организмы связаны друг с другом, какие общие черты у них есть, и как они различаются. Это необходимо для более глубокого понимания природы и для того, чтобы мы могли более эффективно взаимодействовать с окружающей средой.**

“

Систематика – это...

newUROKI.net  
Новые УРОКИ  
Все для учителя – все бесплатно!

**Систематика – это наука, изучающая разнообразие живых организмов и их классификацию. Она помогает нам понять, как организмы связаны друг с другом, какие общие черты у них есть, и как они различаются. Это необходимо для более глубокого понимания природы и для того, чтобы мы могли более эффективно взаимодействовать с окружающей средой.**

Определение

Основная задача систематики – это классификация организмов. Классификация – это разделение всех живых существ на группы по определенным признакам. Эти группы помогают нам упорядочить огромное количество видов, делая их изучение более удобным и доступным.

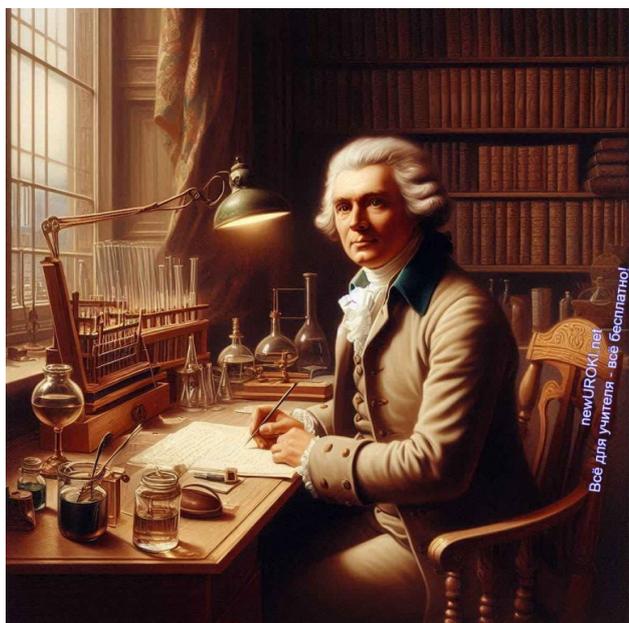
Например, дерево классификации живых существ начинается с самых общих категорий – царств, и заканчивается самыми специализированными – видами. Эта иерархия помогает нам понять, насколько организмы близки друг к другу по эволюционным и генетическим характеристикам.

Систематика также играет важную роль в науке. Она позволяет нам описывать и классифицировать новые виды, которые мы открываем, и делать выводы об их эволюционных отношениях с другими видами. Без неё мы бы не могли эффективно обмениваться знаниями о живой природе, так как каждый организм имеет множество различных названий на разных языках.

Кроме того, эта наука помогает нам бороться с угрозами биоразнообразию. Понимание того, какие виды находятся под угрозой и какие меры защиты нужно принять, основано на данных систематики. Она позволяет нам определить, какие экосистемы нуждаются в особом внимании и защите.

Таким образом, систематика – это важное направление биологической науки, которое помогает нам понять, как устроен мир живых существ, и как мы можем сохранить его разнообразие для будущих поколений.

## Карл Линней и его заслуги перед наукой



Иллюстративное фото / newUROKI.net



*Карл Линней, также известный как Карл фон Линнэй или Карл Линнеус, был выдающимся шведским натуралистом, ботаником и зоологом XVIII века. Родился он 23 мая 1707 года в шведской деревне Росхульт, в семье священника. Линней вырос в семье, где с детства ему приходилось сталкиваться с природой, и это внушило ему любовь к биологии. [Википедия](#)*

Свою карьеру Линней начал в Уппсальском университете, где изучал медицину. В это время он начал свои исследования в области ботаники и зоологии, путешествуя по Швеции и собирая образцы растений и животных. В 1735 году он опубликовал свою знаменитую работу «Система природы», где представил свою систему классификации растений, животных и минералов.

Одной из главных заслуг Линнея перед наукой было введение системы биномиальной номенклатуры – метода именования организмов, который используется и по сей день. Согласно этой системе, каждый вид получает двойное научное название, состоящее из двух латинских слов – рода и вида. Это делает названия едиными и универсальными для всех стран и языков, что облегчает обмен информацией между учеными по всему миру.

Также Линней сделал значительный вклад в систематику животных и растений. Он разработал систему иерархической классификации, основанную на общих признаках организмов, которая позволяет ученым организовать многообразие живых существ в иерархические группы, начиная от царства и заканчивая видом.

Линней также внес важный вклад в ботанику, разработав систему растительной классификации, основанную на структуре цветка. Он ввел такие понятия, как «класс», «отряд», «семейство», которые до сих пор используются в ботанике для классификации растений.

Таким образом, Карл Линней справедливо считается одним из основоположников современной систематики живых организмов. Его работы и методы классификации оказали огромное влияние на развитие биологии и позволили более системно изучать разнообразие жизни на Земле.

## **Современная система органического мира**





newUROKI.net  
Новые УРОКИ  
*«Всё для учителя – всё бесплатно!»*

## 5 основных царств

1. **Животные (Animalia):** включают все многообразие животных, от простейших одноклеточных до высших позвоночных.
2. **Растения (Plantae):** включают все виды растений, начиная от простейших водорослей и мхов до деревьев и кустарников.
3. **Грибы (Fungi):** сюда относятся разнообразные виды грибов, включая плесени, дрожжи и многие другие.
4. **Протисты (Protista):** в эту группу входят простейшие организмы, которые не относятся к другим царствам, такие как водоросли, амёбы и водорослевые водоросли.
5. **Бактерии (Bacteria):** включают все виды бактерий, которые являются одноклеточными микроорганизмами и имеют важное значение для жизни на Земле.

### 5 царств

Каждое царство затем подразделяется на более мелкие систематические группы. Внутри царства Животные находятся отделы, классы, отряды, семейства, роды и виды, образуя иерархическую систему классификации. Также существуют подклассы и надсемейства для более точного уточнения классификации.

Например, уровень класса может включать такие группы, как млекопитающие, птицы, рептилии и т. д. Каждый класс, в свою очередь, делится на отряды, которые объединяют более сходные по своим характеристикам группы существ. Например, отряд хищных птиц включает соколообразных, совообразных, ястребиных и других подгрупп.

Классификация растений также имеет свои особенности, включая разделение на покрытосеменные и непокрытосеменные, двудольные и однодольные, а также другие характеристики.

Современная система классификации живых организмов динамична и постоянно изменяется в соответствии с новыми открытиями и данными о строении, происхождении и эволюции существ. Она является важным инструментом для биологов и учёных в области охраны окружающей среды, медицины, сельского хозяйства и многих других областей науки.

Эта классификационная система служит не только для удобства организации информации о живых существах, но и для лучшего понимания их эволюции, экологии и взаимодействия друг с другом и с окружающей средой. Она позволяет более эффективно проводить исследования и сохранять биологическое разнообразие планеты.

Система классификации живых существ также играет важную роль в образовании и просвещении, помогая учащимся понять организацию живой природы и ее разнообразие. Она помогает студентам осознать связи между различными организмами и понять, как они адаптировались к своим средам обитания.



такие как покрытосеменные и хвощевидные растения, а у животных — типы, такие как позвоночные и беспозвоночные.

- **Класс:** Класс объединяет организмы, которые имеют общие особенности строения и образа жизни. Например, у человека и других млекопитающих есть общие черты, что позволяет им быть объединенными в класс млекопитающих.
- **Отряд (только для животных):** Этот уровень классификации представляет собой группы существ, которые дополнительно разделяются в пределах классов. Например, отряд хищных млекопитающих включает в себя животных, таких как кошки, собаки и медведи.
- **Семейство:** Этот уровень включает в себя родственные группы организмов, которые имеют общего предка. Например, семейство кошачьих включает в себя домашних кошек и других родственных хищников.
- **Род:** Род объединяет более узкие группы, которые обычно имеют схожие морфологические и генетические характеристики. Например, род *Panthera* включает в себя львов, тигров, леопардов и др.
- **Вид:** Вид является наименьшей единицей классификации и включает в себя группу организмов, которые могут скрещиваться между собой и производить потомство, способное к размножению. Например, домашние кошки и леопарды — разные виды, так как они не могут производить плодовитое потомство.

Стоит прочесть также: [Понятие об организме - конспект урока](#)

Эти систематические группы помогают ученым организовывать бесконечное разнообразие живых организмов нашей планеты и понимать их эволюционные и экологические взаимосвязи.

## Основные систематические единицы



В биологической систематике основные систематические единицы служат для организации разнообразия живых организмов на Земле и помогают ученым понять их эволюционные и генетические взаимосвязи. Давайте подробнее рассмотрим каждую из этих единиц:

**Вид:** Вид — это наименьшая единица классификации, которая включает в себя группу существ, способных скрещиваться между собой и производить потомство, способное к размножению. Виды обладают общими морфологическими и генетическими характеристиками, что отличает их от других видов. Например, *Homo sapiens* — это вид, который включает всех современных людей.

- **Род:** Род объединяет более узкие группы, которые имеют сходные морфологические и генетические характеристики. Организмы в одном роде часто имеют общего предка и более схожи между собой, чем с организмами других родов. Например, род *Canis* включает в себя различные виды собак, волков и шакалов.
- **Семейство:** Семейство — это более крупная группа, объединяющая родственные роды. Существа в одном семействе имеют общего предка и некоторые общие признаки, но могут отличаться по некоторым характеристикам. Например, семейство *Felidae* объединяет различные роды кошачьих, таких как львы, тигры и домашние кошки.
- **Отряд (для животных):** Отряд — это группа организмов, которые объединяются на основе сходства в строении и образе жизни. Отряды содержат в себе несколько семейств и обычно включают в себя организмы с общими адаптациями к определенным условиям среды. Например, отряд хищных млекопитающих (*Carnivora*) включает в себя семейства кошачьих, собачьих и медвежьих.
- **Класс:** Класс — это высший уровень систематической категории для живых существ, который объединяет организмы с общими признаками строения и функционирования. Классы обычно включают в себя несколько отрядов и могут быть определены по наличию общих адаптаций. Например, класс млекопитающих (*Mammalia*) включает в себя различные отряды, такие как грызуны, хищники и парнокопытные.
- **Тип (для животных) или Отдел (для растений):** Тип (или Отдел) — это еще более высокий уровень классификации, который объединяет организмы на основе общих характеристик и особенностей. Типы (или Отделы) обычно включают в себя несколько классов и представляют собой крупные группы, которые имеют общие признаки анатомии, физиологии или эволюции. Например,

тип хордовые (Chordata) включает в себя все животных с хордовым хребтом, включая рыб, амфибий, птиц и млекопитающих.

- **Царство:** Царство — это самый высокий уровень биологической классификации, который объединяет существа на основе основных различий в их клеточной организации и образе жизни. На текущий момент существует пять царств: Животные, Растения, Грибы, Протисты и Бактерии. Каждое царство имеет свои уникальные характеристики и разнообразие организмов, которые ему принадлежат.

Примеры классификации для различных организмов могут быть весьма разнообразными и зависят от конкретных характеристик каждого организма. Например, для животных медузы относятся к типу Кнаидария (Cnidaria), а для растений розы относятся к роду *Rosa* в семействе Розовые (Rosaceae). Эти примеры показывают, как каждый организм может быть классифицирован на различных уровнях биологической систематики.

## Рефлексия

Рефлексия — это важный этап нашего занятия, на котором каждый из вас имеет возможность оценить свои достижения, эмоции и результаты проделанной работы. Во время урока мы погрузились в мир биологической систематики, изучили основные единицы классификации живых организмов и обсудили их важность. Теперь настало время задуматься, насколько хорошо мы усвоили этот материал, какие вопросы у нас возникли, и что мы можем сделать, чтобы еще лучше разобраться в предмете.

Пожалуйста, подумайте о том, как вы ощущаете свое понимание темы, какие аспекты вызывают у вас затруднения или требуют дополнительного изучения. Если у вас есть какие-то вопросы или комментарии по поводу изученной темы, не стесняйтесь высказывать их — ведь именно так мы сможем сделать наши занятия еще более интересными и понятными для каждого из вас.

Кроме того, давайте подумаем, как мы можем применить полученные знания на практике, какие примеры из реального мира можно привести для подтверждения наших представлений о классификации организмов. Рефлексия поможет нам лучше понять, насколько эффективно прошел урок, и какие шаги мы можем предпринять для дальнейшего совершенствования своего обучения.

## Заключение



*Учителя шутят*

Дорогие ученики, сегодня мы погрузились в увлекательный мир биологической систематики и многообразия живых организмов. Мы изучили основные принципы классификации организмов, познакомились с важными систематическими единицами и узнали о заслугах выдающегося ученого Карла Линнея.

Хочу вас поблагодарить за ваше внимание и активное участие в уроке. Помните, что знания, которые вы приобрели сегодня, станут основой для вашего дальнейшего изучения биологии и понимания удивительного разнообразия живой природы.

Не забывайте применять полученные знания в повседневной жизни и наблюдать за удивительным миром существ вокруг нас. Будьте любознательны и стремитесь к новым открытиям, ведь впереди вас ждут еще множество интересных и увлекательных открытий.

Спасибо за вашу работу и усердие. Желаю вам успехов в изучении биологии и радости открытий!

## Домашнее задание



*Ученики шутят*

Подготовить краткий доклад о любом ученом, который внёс значительный вклад в систематику живых организмов.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Многообразии организмов и их классификация»](#)

## Смотреть видео по теме



## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока биологии по теме: «Многообразии организмов и их классификация» в формате Ворд](#)

## Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока биологии по теме: «Многообразии организмов и их классификация» в формате Word](#)

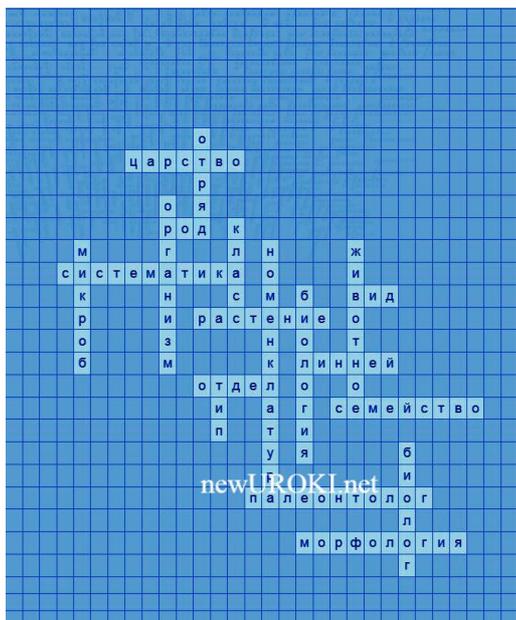
[Чек-лист для учителя](#) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

## Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 7 класса по биологии по теме: «Многообразии организмов и их классификация» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок биологии в 7 классе по теме: «Многообразие организмов и их классификация» в формате WORD](#)

## Тесты

Кто из ученых изучал различия в строении и внешности живых существ?

- А) Антони Ван Левенгук
- Б) Аристотель
- В) Карл Линней

Правильный ответ: В)

Как называется единица систематики, обозначающая наиболее многочисленный и разнообразный классификационный уровень?

- А) Порядок
- Б) Семейство
- В) Вид

Правильный ответ: В) Вид

Кто из ученых разработал систему двойного наименования для существ?

- А) Чарльз Дарвин
- Б) Грегор Мендель

В) Карл Линней

Правильный ответ: В)

Как называется группа живых существ, обладающих сходными признаками и имеющих общего предка?

А) Род

Б) Класс

В) Тип

Правильный ответ: А)

Что обозначает научный термин «названный элемент биологической номенклатуры»?

А) Класс

Б) Таксон

В) Вид

Правильный ответ: Б)

Как фамилия учёного, известного своими работами в области систематики живых существ?

А) Чарльз Дарвин

Б) Карл Линней

В) Луи Пастер

Правильный ответ: Б)

Какой классификационный ранг выше всех: порядок, семейство или вид?

А) Порядок

Б) Семейство

В) Вид

Правильный ответ: А)

Как называется уровень классификации выше всего в системе Линнея?

А) Тип

Б) Царство

В) Отдел

Правильный ответ: Б)

Кто из ученых считается основоположником современной систематики?

А) Аристотель

Б) Карл Линней

В) Чарльз Дарвин

Правильный ответ: Б)

Как называется уровень классификации, на котором объединяются существа на основе общего строения или общего плана организации?

А) Класс

Б) Тип

В) Семейство

Правильный ответ: Б) Тип

## Интересные факты для занятия

### 1. Интересный факт 1:

Ученые обнаружили, что некоторые микробы обитают в кипяченой воде, что показывает, насколько разнообразен и удивителен мир микроорганизмов.

### 2. Интересный факт 2:

Некоторые растения могут производить собственные химические вещества, которые защищают их от вредителей, а также могут использоваться в медицине для лечения различных заболеваний.

### 3. Интересный факт 3:

Палеонтологи изучают исчезнувшие виды животных по их останкам, которые находятся в горных породах. Эти останки помогают ученым воссоздать историю развития жизни на Земле.

## Ребус



Ребус

Перечёркнутые под картинкой буквы означают, что из названия картинке нужно эти буквы удалить.

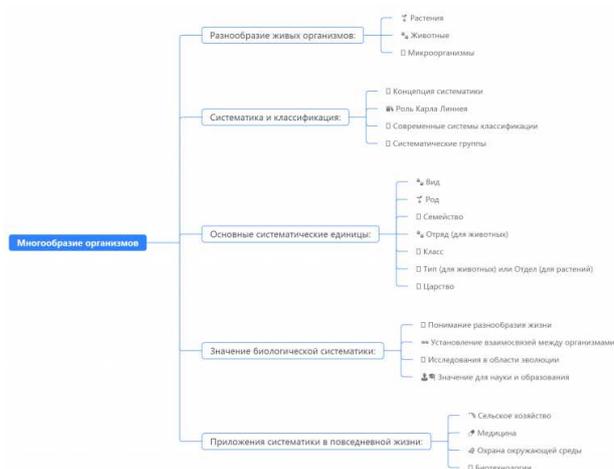
## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

## Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, *mind map*)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, \*mind map\*\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

## Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок биологии в 7 классе по теме: «Многообразие организмов и их классификация» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. Руколов А.П., «Биологическое разнообразие: история изучения и современные представления». Издательство «Наука-Сибирь», Новосибирск, 1998. 220 страниц.
2. Дульгин В.С., «Эволюция видов: от теории к практике». Издательство «Академкнига», Санкт-Петербург, 2001. 150 страниц.

3. Бурова Н.И., Кузнецова О.М., «Основы биологии: учебник для 7 класса». Издательство «Просвещение», Москва, 2005. 280 страниц.
4. Чернов Д.А., «Биология животных». Издательство «Эксмо», Москва, 2004. 190 страниц.
5. Захаров Л.В., «Путеводитель по миру растений». Издательство «Попурри», Екатеринбург, 2000. 160 страниц.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



**Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** тело, жизнь, система, здоровье, клетка, человеческий, здоровый, органика, сложный, одноклеточный



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[КТП 7 класс >>](#)

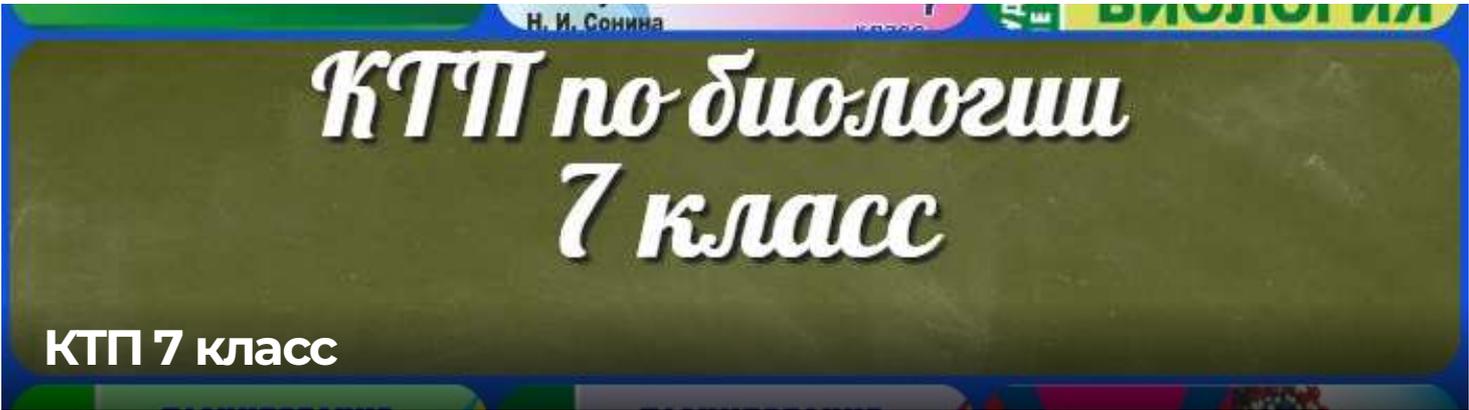


**Автор Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его

неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

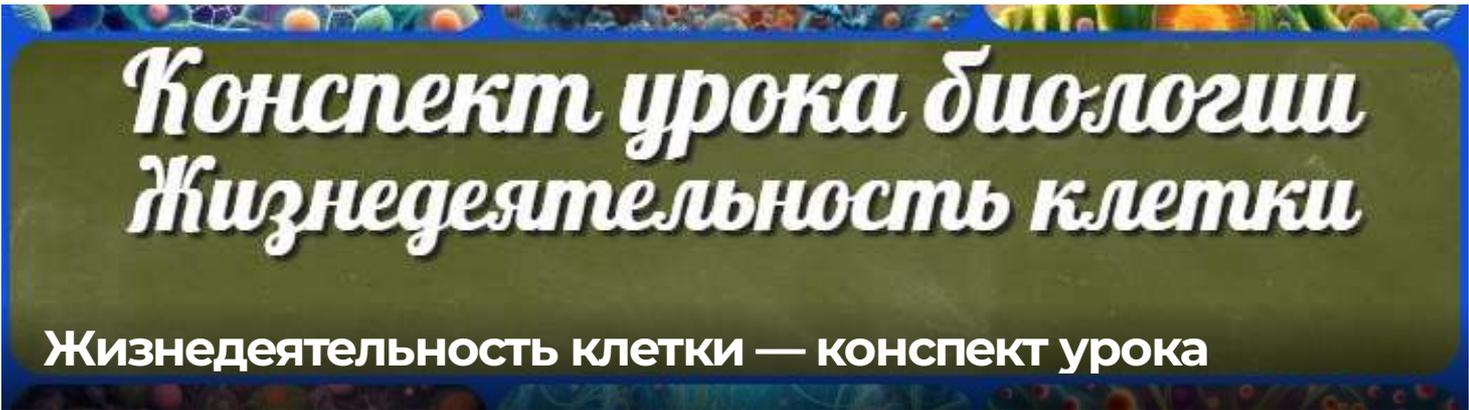
## ПОХОЖИЕ УРОКИ



Н. И. Сонина

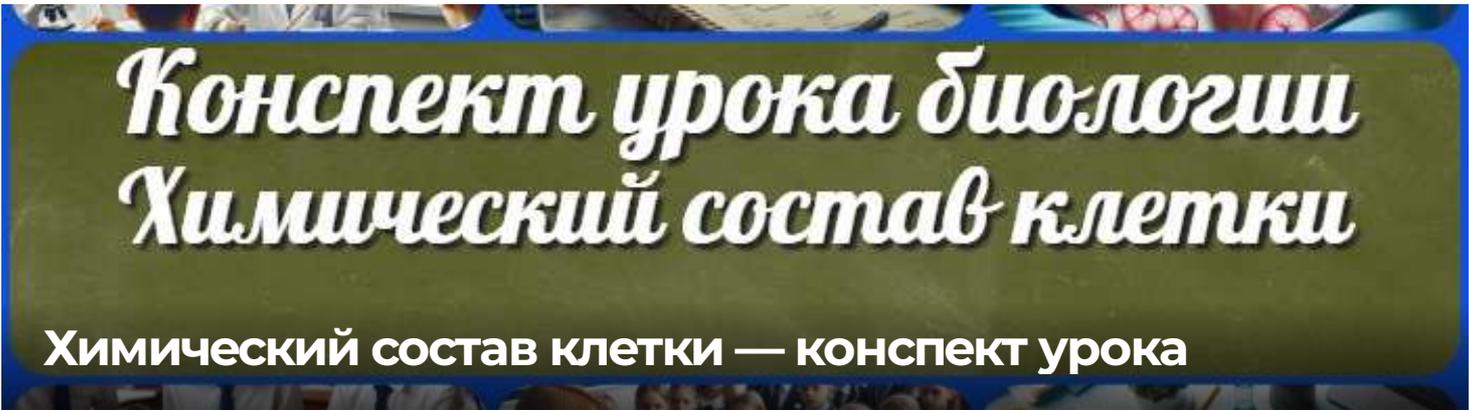
# КТП по биологии 7 класс

КТП 7 класс



# Конспект урока биологии Жизнедеятельность клетки

Жизнедеятельность клетки — конспект урока



# Конспект урока биологии Химический состав клетки

Химический состав клетки — конспект урока

## ПОИСК

Найти

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

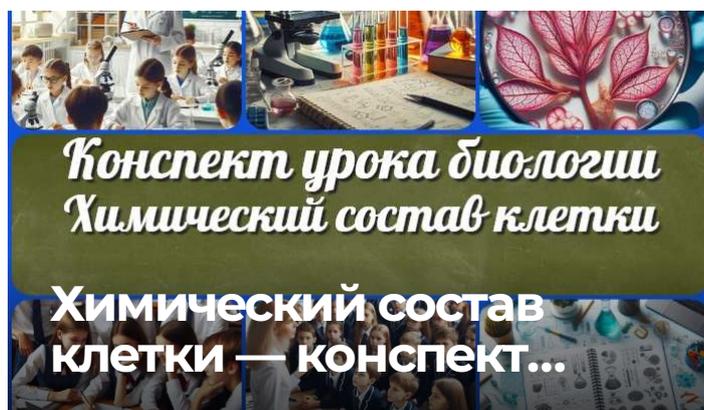
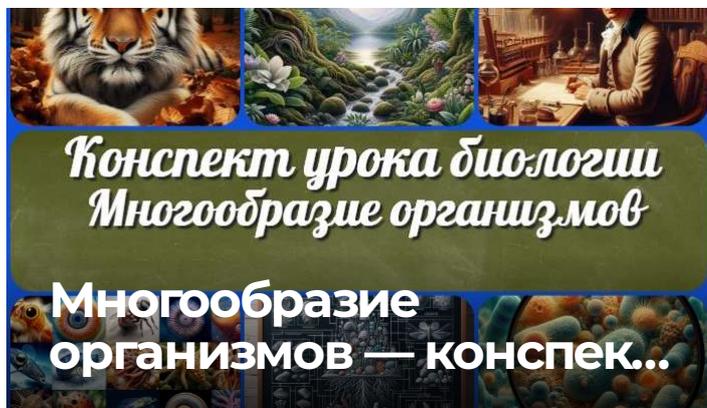
Физкультура

Химия

Экология

Экономика

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке

конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023