[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**7 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/)[**БИОЛОГИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)



Чт. Июн 6th, 2024 **8:38:40 AM**



Многообразие организмов —

конспект урока

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ИЮН 6, 2024  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#интеллект-карта](https://newuroki.net/tag/intellekt-karta/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/),

[#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#многообразие](https://newuroki.net/tag/mnogoobrazie/), [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/), [#организм](https://newuroki.net/tag/organizm/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/),

[#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#природа](https://newuroki.net/tag/priroda/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#царства](https://newuroki.net/tag/carstva/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  17 фото  Время прочтения: 27 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Многообразие организмов и их классификация — конспект урока биологии](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Календарно-тематическое планирование](#_bookmark6)
3. [Раздел календарного планирования по биологии в 7 классе](#_bookmark7) [8 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark8)
4. [Учебник](#_bookmark9)
5. [Дата проведения](#_bookmark10)
6. [Длительность](#_bookmark11)
7. [Вид](#_bookmark12)
8. [Тип](#_bookmark13)
9. [Форма проведения](#_bookmark14)
10. [Цель](#_bookmark15)
11. [Задачи](#_bookmark16)
12. [Универсальные учебные действия](#_bookmark17) [18 Методические приёмы](#_bookmark18)
13. [Предварительная работа педагога](#_bookmark19)
14. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark20) [21 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
    1. [Организационный момент](#_bookmark22)
    2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
    3. [Вступительное слово учителя](#_bookmark24) [22 Основная часть](#_bookmark25)
    4. [Разнообразие живых организмов](#_bookmark26)
    5. [Систематика](#_bookmark27)
    6. [Карл Линней и его заслуги перед наукой](#_bookmark28)
    7. [Современная система органического мира](#_bookmark29)
    8. [Систематические группы (категории)](#_bookmark30)
    9. [Основные систематические единицы](#_bookmark31) [23 Рефлексия](#_bookmark32)
15. [Заключение](#_bookmark33)
16. [Домашнее задание](#_bookmark34)
17. [Технологическая карта](#_bookmark35) [27 Смотреть видео по теме](#_bookmark36)

[28 Полезные советы учителю](#_bookmark37) [29 Чек-лист педагога](#_bookmark38)

[30 Карта памяти для учеников](#_bookmark39) [31 Кроссворд](#_bookmark40)

1. [Тесты](#_bookmark41)
2. [Интересные факты для занятия](#_bookmark42) [34 Ребус](#_bookmark43)
3. [Пазлы](#_bookmark44)
4. [Интеллект-карта](#_bookmark45)
5. [Облако слов](#_bookmark46)
6. [Презентация](#_bookmark47)
7. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark48)

# Многообразие организмов и их классификация — конспект урока биологии

**Вступление**

 ***В нашем конспекте урока по теме «Многообразие организмов и их классификация» вы найдете подробные методические***

***рекомендации и готовые материалы, которые помогут вам провести занятие на высоком уровне. Кроме конспекта, здесь представлены технологическая карта урока, кроссворд, бесплатная презентация и тесты по теме, что сделает ваш урок более интерактивным и увлекательным для учеников.***

# Выберите похожие названия

Разработка открытого урока: «Царство растений» Методическая разработка: «Систематика животных» Материал для занятия: «Классификация живых организмов» Открытый урок: «Основы биологической систематики»

# Возраст учеников

12-13 лет

# Класс

[7 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/)

# Календарно-тематическое планирование

[КТП по биологии 7 класс](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/ktp-7-klass/)

# Раздел календарного планирования по биологии в 7 классе

Систематические группы растений (19 часов)

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому вы работаете]

# Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Длительность

45 минут

# Вид

Изучение нового материала

# Тип

Комбинированный

# Форма проведения

Лекция с элементами беседы и самостоятельной работы

# Цель

Формирование умений классифицировать организмы, устанавливать правильную последовательность систематических групп.

# Задачи

**Обучающая:** Познакомить учащихся с многообразием живых существ и их классификацией.

**Развивающая:** Развивать логическое мышление и умение работать с научной информацией.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес к изучению биологии и уважение к труду учёных.

# Универсальные учебные действия

**Личностные УУД:** Формирование ответственного отношения к учёбе и интереса к изучению природы.

**Регулятивные УУД:** Умение планировать свою деятельность, контролировать и оценивать свои действия.

**Познавательные УУД:** Умение находить и перерабатывать информацию, формулировать выводы.

**Коммуникативные УУД:** Умение слушать и слышать других, участвовать в диалоге.

**Метапредметные УУД:** Умение применять знания на практике, интегрировать информацию из разных областей знаний.

# Методические приёмы

Лекция с элементами беседы

Работа с учебником и дополнительными материалами Использование мультимедийных средств

# Предварительная работа педагога

Подготовка презентации

Подготовка раздаточных материалов (кроссворд, тесты, интеллект-карта, облако слов, чек-лист учителя, карта памяти учеников)

Настройка проекционного оборудования

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор и экран

Компьютер с доступом к презентации Раздаточные материалы

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Давайте начнём наш урок. Прежде всего, проведём перекличку. Пожалуйста, поднимите руку и скажите «здесь», когда я назову ваше имя.

*(Проводится перекличка, отмечаются присутствующие и отсутствующие ученики.)*

Отлично, все на месте. Теперь, пожалуйста, проверьте, все ли у вас есть для урока: учебники, тетради, ручки. Если что-то забыли, сейчас самое время это найти.

*(Пауза, пока ученики проверяют свои материалы.)*

Теперь попрошу дежурных учеников подготовить к работе проекционный экран. Мы будем использовать его сегодня в ходе нашего занятия. Спасибо, вы можете приступать.

*(Дежурные ученики подготавливают экран, проверяется его готовность к работе.)*

Давайте напомним правила поведения на уроке. Пожалуйста, будьте внимательны и активно участвуйте в обсуждениях. Если у кого-то есть вопросы, поднимайте руку, и я обязательно вам помогу. Также попрошу вас отключить или перевести в беззвучный режим свои мобильные телефоны, чтобы они не отвлекали нас во время занятия.

*(Пауза, пока ученики отключают телефоны.)*

Отлично! Теперь мы готовы начать. Надеюсь, этот урок будет интересным и познавательным для всех вас. Давайте приступим!

## Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ребята, сегодня у нас первый урок биологии в этом учебном году. Прежде чем мы начнём изучение новой темы, давайте вспомним, что вы уже знаете о живых организмах из начальной школы и других источников.

Предлагаю провести небольшой опрос, чтобы освежить ваши знания. Вспомните и ответьте на несколько вопросов:

Какие организмы вы знаете? Назовите примеры животных, растений и микроорганизмов.

Чем живые организмы отличаются от неживых предметов? Какие основные процессы жизнедеятельности вы помните? Какие царства живой природы вам известны?

*(Пауза, пока ученики отвечают на вопросы. Учитель выслушивает ответы и корректирует, если необходимо.)*

Отлично, вижу, что вы уже многое знаете. Это поможет нам в дальнейшем изучении биологии. Сегодня мы начнём с очень важной темы, которая станет основой для всего, что мы будем изучать в этом году. Но прежде чем перейти к новой теме, я хочу, чтобы

вы подумали и предложили, как можно классифицировать живые существа. Какие признаки можно использовать для этого?



***Цитата:***

***«Систематика — это как сложная головоломка, где каждый элемент вносит свой вклад в общую картину нашего мира. Изучая ее, мы понимаем, что наша планета — это настоящий музей природы.»***

***— Иван Данилов, 1965–н.в., российский биолог, систематик.***

*(Учитель ждёт, пока ученики предлагают свои идеи и активно обсуждают вопрос.)*

Замечательно, выдвинуты интересные идеи. Мы обязательно их обсудим и узнаем, какие методы используют учёные для классификации живых организмов. Теперь давайте перейдём к основной части нашего урока.

## Вступительное слово учителя

Добрый день, уважаемые ученики!

Сегодняшний урок будет посвящён захватывающей и интересной теме — многообразию организмов и их классификации. Мы отправимся в увлекательное путешествие по миру живых существ и узнаем, как учёные систематизируют их разнообразие. На этом занятии мы рассмотрим, какой вклад в науку внёс великий учёный Карл Линней, а также познакомимся с современной системой классификации органического мира.

Мы будем изучать основные систематические группы организмов и их иерархию, разберёмся с понятиями вид, род, семейство, отряд, класс, тип и царство. Это позволит нам лучше понять организацию биологического мира и научиться правильно классифицировать живые организмы.

Я уверена, что сегодняшнее занятие станет для вас не только увлекательным, но и полезным. По завершении у вас будет возможность проявить свои знания и умения в выполнении заданий и обсуждении вопросов. Давайте начнём наше исследование мира живой природы!

*(Учитель делает небольшую паузу, чтобы заинтриговать учеников и создать атмосферу ожидания перед началом урока.)*

# Основная часть

## Разнообразие живых организмов



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

На протяжении миллионов лет на нашей планете обитает огромное количество разнообразных форм жизни. От мельчайших бактерий и водорослей до гигантских морских китов и древесных секвой. Разнообразие живых организмов на Земле поражает своими масштабами и сложностью.

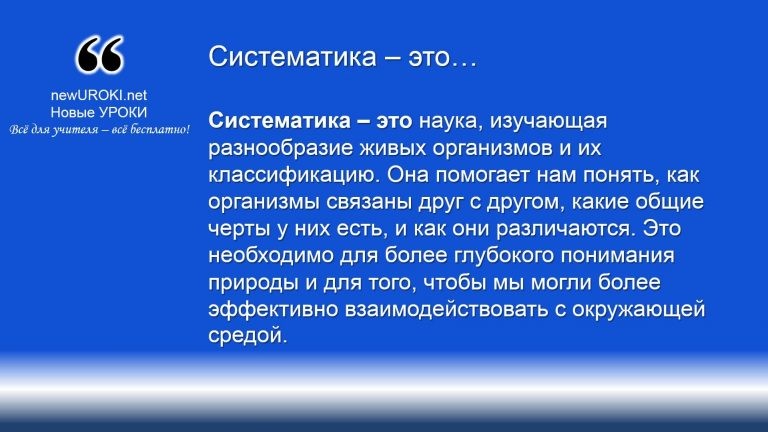
Каждый уголок нашей планеты обладает своим уникальным биоразнообразием. Например, тропические леса, являющиеся домом для миллионов видов растений, животных, насекомых и грибов. Или коралловые рифы, где процветает богатство морской флоры и фауны. Даже в самых экстремальных условиях, таких как высокогорные хребты или пустыни, находятся уникальные существа, адаптированные к суровым условиям существования.

Один из фантастических примеров разнообразия живых организмов – тропический лес Амазонки. Этот огромный лес, окутанный тайной и загадками, дом для миллионов видов растений, животных и микроорганизмов. Здесь можно найти самые разные формы жизни: от маленьких жаб до гигантских папуанских пауков.

Многообразие живых существ на Земле не только поражает своими формами и размерами, но и играет ключевую роль в поддержании экосистем и баланса в природе. От каждого существа зависит благополучие всей среды обитания, и именно благодаря разнообразию жизни на Земле у нас есть возможность наслаждаться красотой и богатством природы.

Важно осознать, что сохранение этого разнообразия является одной из наших основных задач. Каждый вид играет свою уникальную роль в экосистеме, и

уничтожение даже одного из них может привести к серьезным последствиям для всего мира.





***Систематика – это наука, изучающая разнообразие живых организмов и их классификацию. Она помогает нам понять, как организмы связаны друг с другом, какие общие черты у них есть, и как они различаются. Это необходимо для более глубокого понимания природы и для того, чтобы мы могли более***

***эффективно взаимодействовать с окружающей средой.***

Поэтому наша задача – изучать, беречь и сохранять это невероятное разнообразие живых организмов, которое так велико и так уязвимо.

[**Стоит прочесть также: Природные зоны Земли - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/prirodnye-zony-zemli-konspekt-uroka/)

## Систематика

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

*Определение*

Основная задача систематики – это классификация организмов. Классификация – это разделение всех живых существ на группы по определенным признакам. Эти группы помогают нам упорядочить огромное количество видов, делая их изучение более удобным и доступным.



Например, дерево классификации живых существ начинается с самых общих категорий – царств, и заканчивается самыми специализированными – видами. Эта иерархия помогает нам понять, насколько организмы близки друг к другу по эволюционным и генетическим характеристикам.

Систематика также играет важную роль в науке. Она позволяет нам описывать и классифицировать новые виды, которые мы открываем, и делать выводы об их эволюционных отношениях с другими видами. Без неё мы бы не могли эффективно обмениваться знаниями о живой природе, так как каждый организм имеет множество различных названий на разных языках.

Кроме того, эта наука помогает нам бороться с угрозами биоразнообразию. Понимание того, какие виды находятся под угрозой и какие меры защиты нужно принять, основано на данных систематики. Она позволяет нам определить, какие экосистемы нуждаются в особом внимании и защите.

Таким образом, систематика – это важное направление биологической науки, которое помогает нам понять, как устроен мир живых существ, и как мы можем сохранить его разнообразие для будущих поколений.

## Карл Линней и его заслуги перед наукой

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

 ***Карл Линней, также известный как Карл фон Линнэй или Карл Линнеус, был выдающимся шведским натуралистом, ботаником***

***и зоологом XVIII века. Родился он 23 мая 1707 года в шведской деревне Росхульт, в семье священника. Линней вырос в семье, где с детства ему приходилось сталкиваться с природой, и это внушило ему любовь к биологии.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9%2C_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BB)

Свою карьеру Линней начал в Уппсалском университете, где изучал медицину. В это время он начал свои исследования в области ботаники и зоологии, путешествуя по Швеции и собирая образцы растений и животных. В 1735 году он опубликовал свою знаменитую работу «Система природы», где представил свою систему классификации растений, животных и минералов.

Одной из главных заслуг Линнея перед наукой было введение системы биномиальной номенклатуры – метода именования организмов, который используется и по сей день. Согласно этой системе, каждый вид получает двойное научное название, состоящее из двух латинских слов – рода и вида. Это делает названия едиными и универсальными для всех стран и языков, что облегчает обмен информацией между учеными по всему миру.

Также Линней сделал значительный вклад в систематику животных и растений. Он разработал систему иерархической классификации, основанную на общих признаках организмов, которая позволяет ученым организовать многообразие живых существ в иерархические группы, начиная от царства и заканчивая видом.

Линней также внес важный вклад в ботанику, разработав систему растительной классификации, основанную на структуре цветка. Он ввел такие понятия, как «класс»,

«отряд», «семейство», которые до сих пор используются в ботанике для классификации растений.

Таким образом, Карл Линней справедливо считается одним из основоположников современной систематики живых организмов. Его работы и методы классификации оказали огромное влияние на развитие биологии и позволили более системно изучать разнообразие жизни на Земле.

## Современная система органического мира



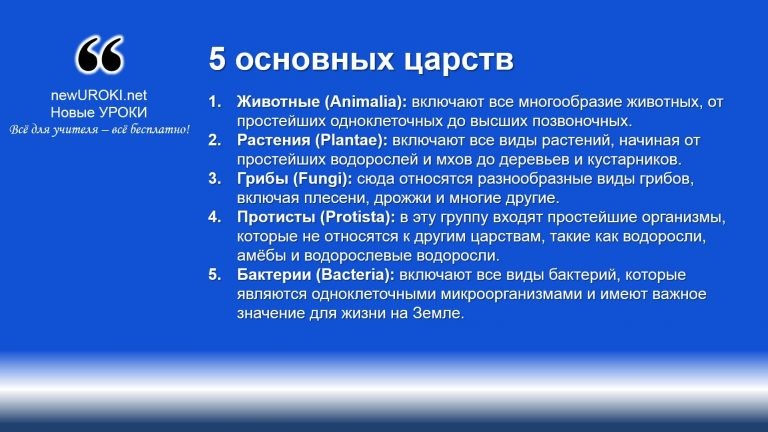
*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Современная классификация живых организмов базируется на принципах систематики, разработанных в значительной степени Карлом Линнеем, но с течением времени подвергалась изменениям и уточнениям благодаря новым открытиям и современным методам исследования. Сегодня она представляет собой сложную систему, включающую в себя различные уровни организации живых организмов, от самых общих до наиболее конкретных.

### Царство – самый высокий уровень классификации, на который подразделяются все организмы.

##### Существует пять основных царств:

1. **Животные (Animalia)**: включают все многообразие животных, от простейших одноклеточных до высших позвоночных.
2. **Растения (Plantae)**: включают все виды растений, начиная от простейших водорослей и мхов до деревьев и кустарников.
3. **Грибы (Fungi)**: сюда относятся разнообразные виды грибов, включая плесени, дрожжи и многие другие.
4. **Протисты (Protista)**: в эту группу входят простейшие организмы, которые не относятся к другим царствам, такие как водоросли, амёбы и водорослевые водоросли.
5. **Бактерии (Bacteria)**: включают все виды бактерий, которые являются одноклеточными микроорганизмами и имеют важное значение для жизни на Земле.



*5 царств*

Каждое царство затем подразделяется на более мелкие систематические группы. Внутри царства Животные находятся отделы, классы, отряды, семейства, роды и виды, образуя иерархическую систему классификации. Также существуют подклассы и надсемейства для более точного уточнения классификации.

Например, уровень класса может включать такие группы, как млекопитающие, птицы, рептилии и т. д. Каждый класс, в свою очередь, делится на отряды, которые объединяют более сходные по своим характеристикам группы существ. Например, отряд хищных птиц включает соколообразных, совообразных, ястребиных и других подгрупп.

Классификация растений также имеет свои особенности, включая разделение на покрытосеменные и непокрытосеменные, двудольные и однодольные, а также другие характеристики.

Современная система классификации живых организмов динамична и постоянно изменяется в соответствии с новыми открытиями и данными о строении, происхождении и эволюции существ. Она является важным инструментом для биологов и учёных в области охраны окружающей среды, медицины, сельского хозяйства и многих других областей науки.

Эта классификационная система служит не только для удобства организации информации о живых существах, но и для лучшего понимания их эволюции, экологии и взаимодействия друг с другом и с окружающей средой. Она позволяет более эффективно проводить исследования и сохранять биологическое разнообразие планеты.

Система классификации живых существ также играет важную роль в образовании и просвещении, помогая учащимся понять организацию живой природы и ее разнообразие. Она помогает студентам осознать связи между различными организмами и понять, как они адаптировались к своим средам обитания.

Она не только учит нас живой природе, но и вдохновляет нас на дальнейшие исследования и открывает новые горизонты в нашем понимании жизни на Земле. Она помогает нам более глубоко вникнуть в тайны эволюции и функционирования живых систем и может привести к новым открытиям и достижениям в науке и технологии.



Изучение современной системы классификации живых организмов на уроках биологии в школе является важной составляющей формирования научной грамотности и биологической грамотности учащихся. Оно помогает им понять место человека в природе, развивает у них логическое мышление и умение работать с научной информацией, а также воспитывает интерес к науке и уважение к труду учёных.

## Систематические группы (категории)

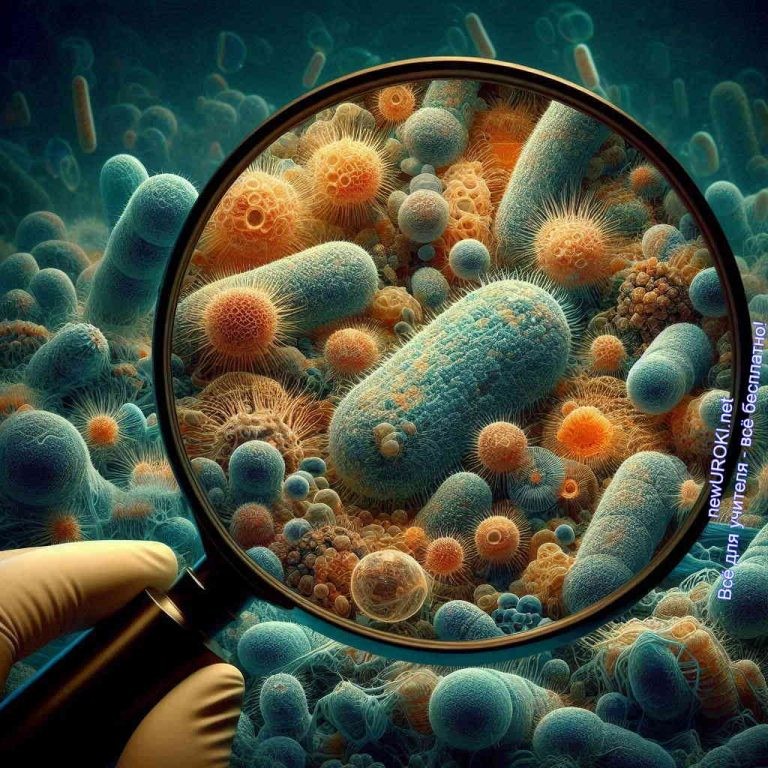
*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

Систематические группы, также известные как систематические категории, играют ключевую роль в организации биологической классификации живых организмов. Это иерархическая система, которая позволяет нам классифицировать различные организмы на основе их сходства и различий.

Иерархия систематических групп обычно представлена в виде таксономической классификации, начиная от более общих категорий и двигаясь к более конкретным. Вот основные уровни этой иерархии:

**Царство:** Это самый общий уровень классификации. В настоящее время существует пять царств: Животные, Растения, Грибы, Протисты и Бактерии. **Отдел (или тип для животных)**: Этот уровень отражает общие характеристики существ внутри каждого царства. Например, у растений есть различные отделы,

такие как покрытосеменные и хвощевидные растения, а у животных — типы, такие как позвоночные и беспозвоночные.



**Класс**: Класс объединяет организмы, которые имеют общие особенности строения и образа жизни. Например, у человека и других млекопитающих есть общие черты, что позволяет им быть объединенными в класс млекопитающих. **Отряд (только для животных)**: Этот уровень классификации представляет собой группы существ, которые дополнительно разделяются в пределах классов. Например, отряд хищных млекопитающих включает в себя животных, таких как кошки, собаки и медведи.

**Семейство**: Этот уровень включает в себя родственные группы организмов, которые имеют общего предка. Например, семейство кошачьих включает в себя домашних кошек и других родственных хищников.

**Род:** Род объединяет более узкие группы, которые обычно имеют схожие морфологические и генетические характеристики. Например, род Panthera включает в себя львов, тигров, леопардов и др.

**Вид**: Вид является наименьшей единицей классификации и включает в себя группу организмов, которые могут скрещиваться между собой и производить потомство, способное к размножению. Например, домашние кошки и леопарды — разные виды, так как они не могут производить плодовитое потомство.

[**Стоит прочесть также: Понятие об организме - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/ponyatie-ob-organizme-konspekt-uroka/)

Эти систематические группы помогают ученым организовывать бесконечное разнообразие живых организмов нашей планеты и понимать их эволюционные и экологические взаимосвязи.

## Основные систематические единицы

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

В биологической систематике основные систематические единицы служат для организации разнообразия живых организмов на Земле и помогают ученым понять их эволюционные и генетические взаимосвязи. Давайте подробнее рассмотрим каждую из этих единиц:

Вид: Вид — это наименьшая единица классификации, которая включает в себя группу существ, способных скрещиваться между собой и производить потомство, способное к размножению. Виды обладают общими морфологическими и генетическими характеристиками, что отличает их от других видов. Например, Homo sapiens — это вид, который включает всех современных людей.

**Род:** Род объединяет более узкие группы, которые имеют сходные морфологические и генетические характеристики. Организмы в одном роде часто имеют общего предка и более схожи между собой, чем с организмами других родов. Например, род Canis включает в себя различные виды собак, волков и шакалов.

**Семейство:** Семейство — это более крупная группа, объединяющая родственные роды. Существа в одном семействе имеют общего предка и некоторые общие признаки, но могут отличаться по некоторым характеристикам. Например, семейство Felidae объединяет различные роды кошачьих, таких как львы, тигры и домашние кошки.

**Отряд (для животных):** Отряд — это группа организмов, которые объединяются на основе сходства в строении и образе жизни. Отряды содержат в себе несколько семейств и обычно включают в себя организмы с общими адаптациями к определенным условиям среды. Например, отряд хищных млекопитающих (Carnivora) включает в себя семейства кошачьих, собачьих и медвежьих.

**Класс:** Класс — это высший уровень систематической категории для живых существ, который объединяет организмы с общими признаками строения и функционирования. Классы обычно включают в себя несколько отрядов и могут быть определены по наличию общих адаптаций. Например, класс млекопитающих (Mammalia) включает в себя различные отряды, такие как грызуны, хищники и парнокопытные.

**Тип (для животных) или Отдел (для растений):** Тип (или Отдел) — это еще более высокий уровень классификации, который объединяет организмы на основе общих характеристик и особенностей. Типы (или Отделы) обычно включают в себя несколько классов и представляют собой крупные группы, которые имеют общие признаки анатомии, физиологии или эволюции. Например,

тип хордовые (Chordata) включает в себя все животных с хордовым хребтом, включая рыб, амфибий, птиц и млекопитающих.

**Царство:** Царство — это самый высокий уровень биологической классификации, который объединяет существа на основе основных различий в их клеточной организации и образе жизни. На текущий момент существует пять царств: Животные, Растения, Грибы, Протисты и Бактерии. Каждое царство имеет свои уникальные характеристики и разнообразие организмов, которые ему принадлежат.

Примеры классификации для различных организмов могут быть весьма разнообразными и зависят от конкретных характеристик каждого организма. Например, для животных медузы относятся к типу Кнайдариа (Cnidaria), а для растений розы относятся к роду Rosa в семействе Розовые (Rosaceae). Эти примеры показывают, как каждый организм может быть классифицирован на различных уровнях биологической систематики.

# Рефлексия

Рефлексия — это важный этап нашего занятия, на котором каждый из вас имеет возможность оценить свои достижения, эмоции и результаты проделанной работы. Во время урока мы погрузились в мир биологической систематики, изучили основные единицы классификации живых организмов и обсудили их важность. Теперь настало время задуматься, насколько хорошо мы усвоили этот материал, какие вопросы у нас возникли, и что мы можем сделать, чтобы еще лучше разобраться в предмете.

Пожалуйста, подумайте о том, как вы ощущаете свое понимание темы, какие аспекты вызывают у вас затруднения или требуют дополнительного изучения. Если у вас есть какие-то вопросы или комментарии по поводу изученной темы, не стесняйтесь высказывать их — ведь именно так мы сможем сделать наши занятия еще более интересными и понятными для каждого из вас.

Кроме того, давайте подумаем, как мы можем применить полученные знания на практике, какие примеры из реального мира можно привести для подтверждения наших представлений о классификации организмов. Рефлексия поможет нам лучше понять, насколько эффективно прошел урок, и какие шаги мы можем предпринять для дальнейшего совершенствования своего обучения.

# Заключение



*Учителя шутят*

Дорогие ученики, сегодня мы погрузились в увлекательный мир биологической систематики и многообразия живых организмов. Мы изучили основные принципы классификации организмов, познакомились с важными систематическими единицами и узнали о заслугах выдающегося ученого Карла Линнея.

Хочу вас поблагодарить за ваше внимание и активное участие в уроке. Помните, что знания, которые вы приобрели сегодня, станут основой для вашего дальнейшего изучения биологии и понимания удивительного разнообразия живой природы.

Не забывайте применять полученные знания в повседневной жизни и наблюдать за удивительным миром существ вокруг нас. Будьте любознательны и стремитесь к новым открытиям, ведь впереди вас ждут еще множество интересных и увлекательных открытий.

Спасибо за вашу работу и усердие. Желаю вам успехов в изучении биологии и радости открытий!

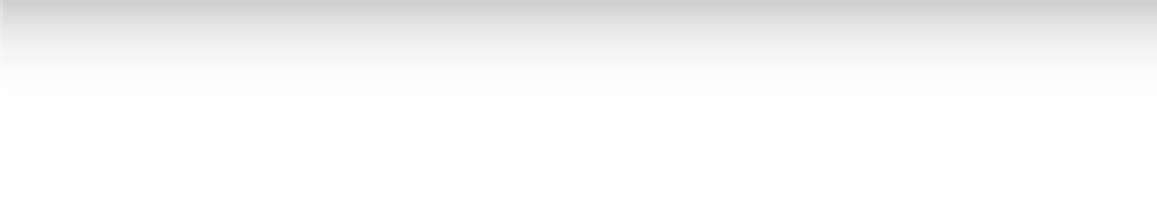
# Домашнее задание

*Ученики шутят*

Подготовить краткий доклад о любом ученом, который внёс значительный вклад в систематику живых организмов.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Многообразие организмов и их классификация»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/06/Tehnologicheskaja-karta-Mnogoobrazie-organizmov-konspekt-uroka.docx)



# Смотреть видео по теме

[Разнообразие организмов и их](https://www.youtube.com/watch?v=6YrvIbId8Tg)

[классификация](https://www.youtube.com/watch?v=6YrvIbId8Tg)

**Полезные советы учителю**

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока биологии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/06/Poleznye-sovety-Mnogoobrazie-organizmov-konspekt-uroka.docx)

[«Многообразие организмов и их классификация» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/06/Poleznye-sovety-Mnogoobrazie-organizmov-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока биологии по теме: «Многообразие организмов и их классификация» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/06/Chek-list-pedagoga-Mnogoobrazie-organizmov-konspekt-uroka.docx)

[Чек-лист для учителя](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/chek-list-uroka/) — это инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

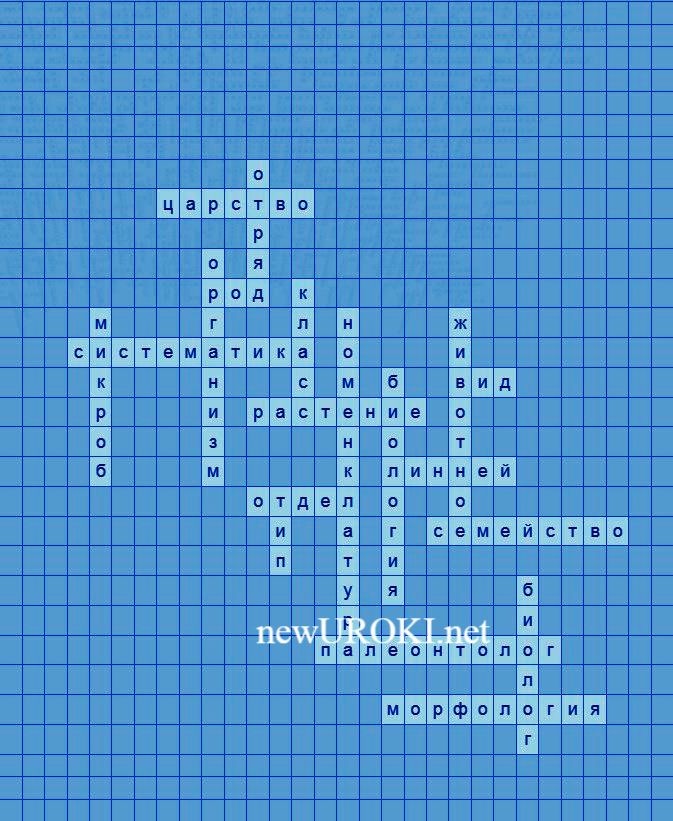
# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 7 класса по биологии по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/06/Karta-pamjati-Mnogoobrazie-organizmov-konspekt-uroka.docx)

[«Многообразие организмов и их классификация» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/06/Karta-pamjati-Mnogoobrazie-organizmov-konspekt-uroka.docx)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок биологии в 7 классе по теме: «Многообразие организмов и их классификация» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/06/Krossvord-Mnogoobrazie-organizmov-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Кто из ученых изучал различия в строении и внешности живых существ? А) Антони Ван Левенгук

Б) Аристотель В) Карл Линней

Правильный ответ: В)

Как называется единица систематики, обозначающая наиболее многочисленный и разнообразный классификационный уровень?

А) Порядок Б) Семейство В) Вид

Правильный ответ: В) Вид

Кто из ученых разработал систему двойного наименования для существ? А) Чарльз Дарвин

Б) Грегор Мендель

В) Карл Линней Правильный ответ: В)

Как называется группа живых существ, обладающих сходными признаками и имеющих общего предка?

А) Род Б) Класс В) Тип

Правильный ответ: А)

Что обозначает научный термин «названный элемент биологической номенклатуры»? А) Класс

Б) Таксон В) Вид

Правильный ответ: Б)

Как фамилия учёного, известного своими работами в области систематики живых существ?

А) Чарльз Дарвин Б) Карл Линней В) Луи Пастер

Правильный ответ: Б)

Какой классификационный ранг выше всех: порядок, семейство или вид? А) Порядок

Б) Семейство В) Вид

Правильный ответ: А)

Как называется уровень классификации выше всего в системе Линнея? А) Тип

Б) Царство В) Отдел

Правильный ответ: Б)

Кто из ученых считается основоположником современной систематики?

А) Аристотель Б) Карл Линней



В) Чарльз Дарвин Правильный ответ: Б)

Как называется уровень классификации, на котором объединяются существа на основе общего строения или общего плана организации?

А) Класс Б) Тип

В) Семейство Правильный ответ: Б) Тип

# Интересные факты для занятия

##### Интересный факт 1:

Ученые обнаружили, что некоторые микробы обитают в кипяченой воде, что показывает, насколько разнообразен и удивителен мир микроорганизмов.

##### Интересный факт 2:

Некоторые растения могут производить собственные химические вещества, которые защищают их от вредителей, а также могут использоваться в медицине для лечения различных заболеваний.

##### Интересный факт 3:

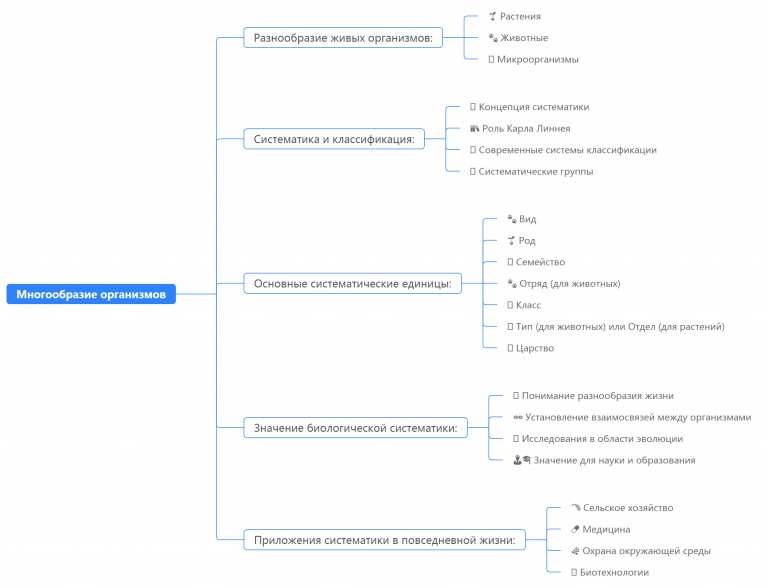
Палеонтологи изучают исчезнувшие виды животных по их останкам, которые находятся в горных породах. Эти останки помогают ученым воссоздать историю развития жизни на Земле.

# Ребус

*Ребус*

Перечёркнутые под картинкой буквы означают, что из названия картинки нужно эти буквы удалить.

# Пазлы



[*Пазлы*](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/pazly-na-uroke/)

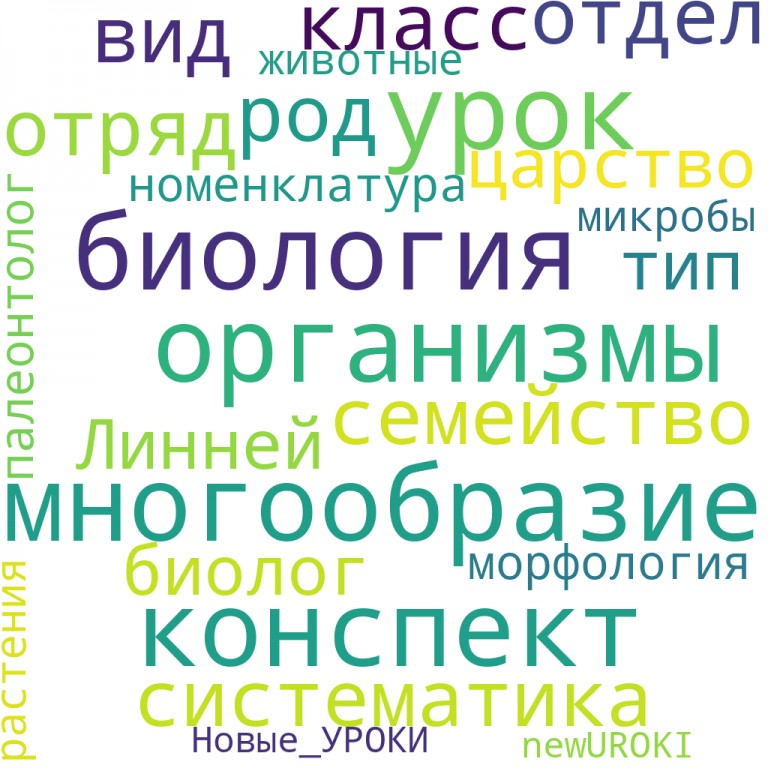
(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Интеллект-карта

*Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)*

[Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/intellekt-karta-na-uroke/) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

# Облако слов



*Облако слов*

[Облако слов](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/oblako-slov-na-uroke/) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок биологии в 7 классе по теме: «Многообразие организмов и их классификация» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/06/Prezentacija-Mnogoobrazie-organizmov-konspekt-uroka.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Руколов А.П., «Биологическое разнообразие: история изучения и современные представления». Издательство «Наука-Сибирь», Новосибирск, 1998. 220 страниц.
2. Дульгин В.С., «Эволюция видов: от теории к практике». Издательство

«Академкнига», Санкт-Петербург, 2001. 150 страниц.

1. Бурова Н.И., Кузнецова О.М., «Основы биологии: учебник для 7 класса». Издательство «Просвещение», Москва, 2005. 280 страниц.



1. Чернов Д.А., «Биология животных». Издательство «Эксмо», Москва, 2004. 190 страниц.
2. Захаров Л.В., «Путеводитель по миру растений». Издательство «Попурри», Екатеринбург, 2000. 160 страниц.

 **0 НРАВИТСЯ**

 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** тело, жизнь, система, здоровье, клетка, человеческий, здоровый, органика, сложный, одноклеточный

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**КТП 7 класс** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/ktp-7-klass/)



**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его

неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

### [КТП 7 класс](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/ktp-7-klass/)



[**Жизнедеятельность клетки — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/zhiznedeyatelnost-kletki-konspekt-uroka-2/)

### [Химический состав клетки — конспект урока](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/himicheskij-sostav-kletki-konspekt-uroka/)

**ПОИСК**

**Найти**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/6-klass-biologija/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

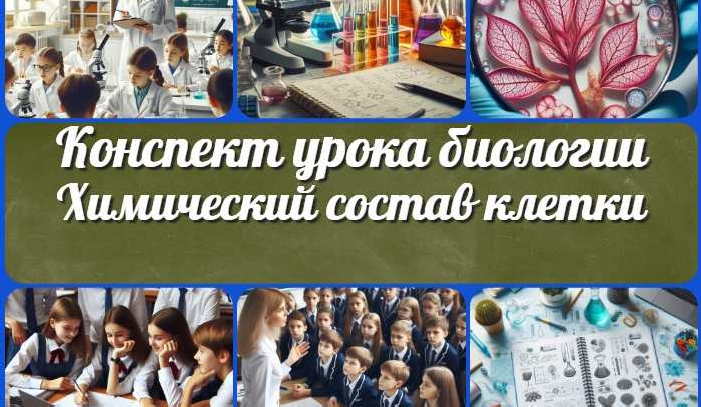
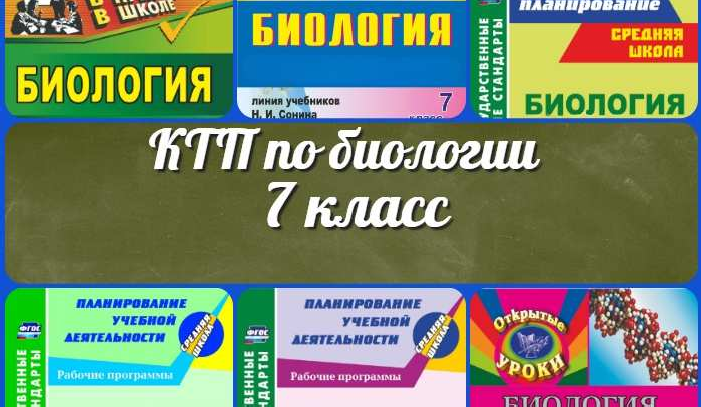
[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/)

[Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/) [Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Многообразие организмов — конспек…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/mnogoobrazie-organizmov-konspekt-uroka/)

[**КТП 7 класс**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/ktp-7-klass/)

[**Жизнедеятельность клетки — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/zhiznedeyatelnost-kletki-konspekt-uroka-2/)

[**Химический состав клетки — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/himicheskij-sostav-kletki-konspekt-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке

конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023