Кроссворд для урока биологии в 6 классе по теме: «Общие признаки и уровни организации растительного организма» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. лист3. растение5. мох6. водоросль7. солнце8. цветок11. фотосинтез12. жизнь13. водные14. семя15. вода16. крахмал | 1. клетка4. печёночник5. мхи7. стебель9. корень10. питание13. вольвокс17. хлорофилл |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 6 классе по теме: «Общие признаки и уровни организации растительного организма» для учителя биологии в школе

Что растет в земле и имеет стебель, листья и корни? (Растение)

Какой процесс позволяет растениям превращать солнечный свет в питательные вещества? (Фотосинтез)

Как называется зеленый пигмент, который поглощает свет для фотосинтеза? (Хлорофилл)

Как называется минимальная живая единица растения? (Клетка)

Как называются растения, которые растут в воде и могут быть одноклеточными или многоклеточными? (Водоросли)

Какое вещество растения используют в качестве запасной энергии для питания? (Крахмал)

Какая часть растения обычно зеленая и выполняет функцию фотосинтеза? (Лист)

Какая часть растения закопана в почву и обеспечивает его крепость и поглощение воды и питательных веществ? (Корень)

Как называется структура, из которой может вырасти новое растение? (Семя)

Как называется простейшее растение, представляющее собой зеленые клочья, растущие на камнях или почве? (Мох)

Как называется одноклеточная зеленая водоросль, имеющая форму шара? (Вольвокс)

Как называется многолетнее растение с плоскими, лопастными листьями? (Печёночник)

Как называется часть растения, ответственная за размножение? (Цветок)

Что отличает живые организмы от неживых? (Жизнь)

Как называется процесс поглощения питательных веществ растениями? (Питание)

Что является источником энергии для фотосинтеза? (Солнце)

Какой элемент важен для роста и развития растений, а также для выполнения процесса фотосинтеза? (Вода)

Как называется часть растения, которая соединяет корни и листья и поддерживает их? (Стебель)

Как называется класс растений, которые не имеют настоящих корней, стеблей и листьев? (Мхи)

Как называются растения, которые растут и развиваются в водной среде? (Водные)